

吉林省教育厅 吉林省总工会 文件

吉教联〔2017〕27号

关于举办 2017 年吉林省本科高校 青年教师课堂教学大赛的通知

各普通本科高等学校:

为贯彻落实《国务院关于加强教师队伍建设的意见》(国发〔2012〕41号)和《中共吉林省委 吉林省人民政府 关于建设高等教育强省的意见》(吉发〔2013〕10号)精神,进一步提升我省高校青年教师教学能力和水平,促进高校青年教师专业发展,经研究,省教育厅、省总工会决定联合举办 2017 年吉林省高校青年教师课堂教学大赛(以下简称“大赛”),现将有关事项通知如下:

一、大赛目的

大赛以加强青年教师教学基本功和能力训练为着力点，鼓励青年教师争做“四有好老师”，培养青年教师爱岗敬业、严谨治学的态度，进一步激发广大青年教师更新教育理念和掌握现代教学方法的热情，努力造就一支师德高尚、业务精湛、充满活力的专业化教师队伍，为高教强省建设奠定坚实基础。

二、参赛对象、组别和限额

1. **参赛对象：**我省本科院校从事教育教学工作的专任教师，年龄在 40 周岁（含）以下（1976 年 8 月 31 日后出生）。

2. **大赛分组。**大赛设五个组别：一组，人文社会科学课程组（含 01 哲学，02 经济学，03 法学，04 教育学，05 文学，06 历史学，12 管理学，13 艺术学）；二组，自然科学基础学科课程组（含 07 理学）；三组，自然科学应用学科课程组（含 08 工学，09 农学，10 医学）；四组，创新创业课程组；五组，思想政治课程组。

3. **推荐限额。**各高校推荐参加省总决赛的教师数额，请参照《2017 年吉林省高校青年教师课堂教学大赛决赛推荐名额分配表》（附件 1），各组推荐数额由学校根据实际情况自行决定。

三、奖项设置

每个组别按参赛选手总数的 15%、25%、60%的比例，根据选手得分评出一、二、三等奖若干名。每个组别评选冠、亚、季军各 1 名。其中，获得冠军并符合相关规定的优秀选手，由省

总工会授予“吉林省技术创新标兵”荣誉称号，按规定给予奖励。

四、赛程安排

大赛以“上好一门课”为理念，由教学设计、课堂教学和教学反思三个比赛环节组成，成绩评定采用百分制，三者权重分别为 15%、80%、5%。具体比赛流程为：

1. 选手在报名前必须完成参赛课程 20 个学时的教学设计和与之相对应 20 个教学节段（即 15 分钟的课堂教学内容，下同）的 PPT；

2. 所有选手在开始比赛前一天抽签确定本人的参赛顺序；

3. 比赛当天，选手现场抽签确定本人参赛的具体教学节段，据此依次进行教学设计、课堂教学比赛；

4. 课堂教学环节进行结束后，选手进入指定计算机室，在 1 小时内完成教学反思（打印或手写均可）。

五、比赛内容

（一）教学设计

1. 参赛课程教学设计要与教学大纲内容相符；

2. 教学设计主要包括题目、教学目的、教学思想、教学分析（内容、重难点）、教学方法和策略以及教学安排等。选取的 20 个学时必须涵盖该课程 2/3 以上内容；

3. 参赛课程 20 个学时相对应的 20 个课堂教学节段要能够体现本门课程的核心内容，具体参照《2017 年吉林省高校青年

教师课堂教学大赛决赛节段目录（范例）》（附件2）。

评委现场评分，成绩在当天比赛结束后公布。具体评分标准见附件3。

（二）课堂教学

课堂教学规定时间为15分钟。评委主要从教学内容、教学组织、教学语言与教态、教学特色四个方面进行考评。比赛不安排学生听课，由承办单位组织教师观摩，参赛选手面对评委和观众进行课堂教学（参赛选手在本人比赛完成后方可观赛）。根据各自参赛课程需要，选手可携带教学模型、挂图、激光笔等。

评委现场评分，成绩在当天比赛结束后公布。具体评分标准见附件4。

（三）教学反思

参赛选手结束课堂教学环节后，结合本节段课堂教学实际，从教学理念、教学方法和教学过程三方面着手，在给定的1小时内完成有关本次比赛内容的教学反思书面材料（600字以上）。要求思路清晰、观点明确、联系实际，做到有感而发。现场提交手写稿或打印稿。不允许携带纸质或电子文本等任何形式的资料。具体评分标准见附件5。

（四）注意事项

1. 选手参赛课程的课堂讲授部分不得少于人才培养方案中的2个学分（含2个学分）；

2. 所谓“教学节段”，特指课堂教学 15 分钟所需要的教学内容；

3. 选手提交的教学大纲复印件、20 个学时的教学设计及与学时对应的 20 个教学节段的 PPT 一律用 A4 纸打印（一式八份）并装订，其中 PPT 每页幻灯片不超过六幅；

4. 选手在课堂教学环节以及报名时提交用于比赛现场的所有文字材料（包括教学大纲、教学设计及教学节段的 PPT）中不得出现选手姓名、学校和市、区等信息。

六、时间安排和材料报送

（一）时间安排。本次大赛按照广泛参与和层层择优选拔的方式，采取省校两级赛制。校级初赛定于 9 月末前完成，各高校协调相关部门组织本校青年教师开展多种形式的比赛活动；省级决赛拟定于 10 月中下旬举行。组委会将于赛前召开参赛单位联系人及选手会议，抽签确定选手参赛次序，并开放比赛场地，供选手熟悉比赛环境，具体时间、地点另行通知。

（二）材料报送。2017 年 9 月 30 日前，请各高校按以下要求提交参赛材料：

1. 纸质版材料

（1）《2017 年吉林省本科高校青年教师课堂教学大赛决赛参赛选手推荐汇总表》（附件 6）一式 1 份；

（2）《2017 年吉林省本科高校青年教师课堂教学大赛决赛参赛选手推荐表》（附件 7）一式 7 份；

(3) 参赛课程教学大纲的复印件 7 份;

(4) 参赛课程 20 个学时教学设计的汇编本 7 份;

(5) 参赛课程 20 个学时相对应的 20 个课堂教学节段的 PPT 汇编本 7 份;

(6) 参赛课程 20 个教学节段的目录 1 份;

所有纸质版参赛材料送至: 长春师范大学教学综合楼 1123 室, 联系人: 王双双, 联系电话: 0431-86168019。

2. 电子版材料

(1) 纸质版材料均需提供电子版;

(2) 每个高校参赛选手材料存放在一个文件夹中, 文件夹以“学校名字全称”命名;

(3) 每个参赛选手的教学大纲、教学节段的目录分别以“教学大纲+组别编号+选手姓名”(例: 教学大纲 03 张三.doc)、“目录+组别+选手姓名”(例: 目录 03 张三.doc) 为文件名;

(4) 每个参赛选手的教学设计、教学节段的 PPT 分别存放在以“教学设计+组别编号+选手姓名”(例: 教学设计 03 张三)、“教学节段+组别编号+选手姓名”(例: 教学节段 03 张三) 为名的文件夹中, 文件夹中的文件以数字编号命名;

(5) 每个参赛选手建立一个以“学校名字全称+组别+选手姓名”(例: 吉林大学 03 张三) 为名的文件夹, 将(3)(4)的材料统一存放其中;

(6) 所有电子版参赛材料发至邮箱: 275518471@qq.com,

联系人：王双双，联系电话：0431-86168019。

七、工作要求

（一）各高校要把大赛作为提高青年教师业务能力和教学水平的一项重要措施，高度重视，由校工会、教师教学发展中心共同组织实施。

（二）各高校要在积极开展校内课堂教学比赛的基础上，推荐能够代表本校教师良好精神风貌和较高教学水平的选手参加比赛。要制定激励政策，激发广大青年教师参加比赛的积极性，不断推动青年教师教育教学水平的提升。

（三）各高校指定一名联系人，该联系人要尽早加入 2017 年吉林省本科高校青年教师课堂教学大赛工作群（群号：533513692），及时了解大赛相关补充通知。

省教育厅联系人：赵新雅，0431-88905350；

省总工会联系人：李雨新，0431-85375410；

本通知未尽事宜，将以补充通知的形式予以明确。

- 附件：1. 2017 年吉林省本科高校青年教师课堂教学大赛决赛推荐名额分配表
2. 2017 年吉林省本科高校青年教师课堂教学大赛决赛节段目录（范例）
3. 2017 年吉林省本科高校青年教师课堂教学大赛决赛教学设计评分标准

4. 2017 年吉林省本科高校青年教师课堂教学大赛决赛课堂教学评分标准
5. 2017 年吉林省本科高校青年教师课堂教学大赛决赛教学反思评分标准
6. 2017 年吉林省本科高校青年教师课堂教学大赛决赛学校推荐汇总表
7. 2017 年吉林省本科高校青年教师课堂教学大赛决赛选手推荐表



2017 年 7 月 10 日

附件 1

**2017 年吉林省本科高校青年教师课堂教学大赛
决赛推荐名额分配表**

序号	学 校	专任教师人数	40 周岁（含）以下专任教师人数	推荐人数
1	吉林大学	4823	1972	16
2	东北师范大学	1526	672	5
3	延边大学	1593	549	4
4	长春理工大学	1190	684	5
5	吉林农业大学	1161	644	5
6	长春中医药大学	644	342	3
7	北华大学	1855	1135	9
8	东北电力大学	945	525	4
9	长春工业大学	1110	525	4
10	吉林师范大学	1218	688	6
11	吉林财经大学	676	368	3
12	吉林华桥外国语学院	527	322	3
13	吉林艺术学院	494	258	2
14	吉林体育学院	604	265	2
15	吉林建筑大学	819	384	3
16	长春师范大学	1160	745	6
17	吉林化工学院	820	444	4
18	长春工程学院	763	286	2
19	长春大学	808	387	3
20	吉林工程技术师范学院	531	256	2
21	通化师范学院	802	483	4
22	白城师范学院	629	345	3
23	吉林医药学院	480	260	2
24	吉林农业科技学院	537	304	2
25	吉林工商学院	671	354	3
26	吉林动画学院	649	434	4
27	吉林警察学院	335	209	2

28	长春建筑学院	706	477	4
29	东北师范大学人文学院	397	260	2
30	长春理工大学光电信息学院	525	285	2
31	长春工业大学人文信息学院	543	260	2
32	长春光华学院	540	272	2
33	长春大学旅游学院	414	255	2
34	长春科技学院	734	368	3
35	吉林师范大学博达学院	505	388	3
36	吉林建筑大学城建学院	583	320	3
37	长春财经学院	547	314	3

注：1. 专任教师数及 40 周岁（含）以下专任教师数来源《2015 年教育事业统计》；
2. 参加决赛推荐限额为 40 周岁（含）以下专任教师的 8%；
3. 各高校推荐人数=各高校 40 周岁（含）以下专任教师人数*8%（计算结果四舍五入处理）。

附件 2

2017 年吉林省高校青年教师课堂教学大赛决赛
节段目录（范例）

目 录

《传播学》教学大纲中基本教学内容共 13 章，此次教学设计的 20 个节段分别选自第 1、3、5、6、7、9、10、11、12 等九章。

1. 传播的定义和特点·····	1
选自第一章：传播与传播学/第一节：传播	
2. 符号的定义、分类、基本功能·····	2
选自第三章：符号与意义/第一节：符号	
3. 象征性社会互动与传播·····	3
选自第三章：符号与意义/第三节：象征性社会互动	
4. 作为社会心理过程的人内传播·····	4
选自第五章：传播类型/第一节：人内传播	
5. 人际传播的特点和社会功能·····	5
选自第五章：传播类型/第二节：人际传播	
6. 群体传播及其内部机制·····	6
选自第五章：传播类型/第三节：群体传播	
7. 集合行为的传播机制·····	7
选自第五章：传播类型/第三节：群体传播	
8. 大众传播、信息环境与人的行为·····	8
选自第五章：传播类型/第四节：大众传播	
9. 传播的社会功能·····	9
选自第六章：传播的功能/第二节：传播的社会功能	
10. 把关人和把关理论·····	10
选自第七章：传播者/第二节：媒介组织	
11. 报刊的四种理论·····	11
选自第七章：传播者/第三节：传播制度	

12. 麦克卢汉的“媒介决定论”	12
选自第九章：传播媒介/第二节：传播媒介理论	
13. “电视人”、“容器人”和“他律性欲望主义”	13
选自第九章：传播媒介/第三节：大众传播媒介的社会影响	
14. “使用与满足”理论	14
选自第十章：受众/第三节：“使用与满足”	
15. “传播流”研究	15
选自第十一章：传播效果/第二节：传播效果研究的历史与发展	
16. 大众传播与环境认知——“议程设置功能”理论	16
选自第十一章：传播效果/第二节：传播效果研究的历史与发展	
17. 大众传播的潜移默化效果——“培养”理论	17
选自第十一章：传播效果/第二节：传播效果研究的历史与发展	
18. 大众传播、社会心理与舆论——“沉默的螺旋”理论	18
选自第十一章：传播效果/第二节：传播效果研究的历史与发展	
19. 传播技巧与传播效果	19
选自第十一章：传播效果/第三节：传播效果的产生过程与制约因素	
20. 传播学的经验学派	20
选自第十二章：传播学两大学派/第一节：传播学的经验学派	

附件 3

2017 年吉林省本科高校青年教师课堂教学大赛 决赛教学设计评分标准

项目	评分要求	分值
教学 设计 方案 (15 分)	符合教学大纲要求，内容充实，反映学科前沿。	2
	教学目标明确、思路清晰。	2
	准确把握课程的重点和难点，针对性强。	5
	教学进程组织合理，方法手段运用恰当有效。	4
	文字表达准确、简洁，阐述清楚。	2

附件 4

2017 年吉林省本科高校青年教师课堂教学大赛 决赛课堂教学评分标准

项目	评分要求		分值
课堂 教学 80 分	教学内容 32 分	理论联系实际，符合学生的特点	8
		注重学术性，内容充实，信息量大，渗透专业思想，为教学目标服务	10
		反映或联系学科发展新思想、新概念、新成果	3
		重点突出，条理清楚，内容承前启后，循序渐进	11
	教学组织 32 分	教学过程安排合理，方法运用灵活、恰当，教学设计方案体现完整	11
		启发性强，能有效调动学生思维和学习积极性	11
		教学时间安排合理，课堂应变能力强	3
		熟练、有效地运用多媒体等现代教学手段	4
		板书设计与教学内容紧密联系、结构合理，板书与多媒体相配合，简洁、工整、美观、大小适当	3
	语言教态 11 分	普通话讲课，语言清晰、流畅、准确、生动，语速适宜	5
		肢体语言运用合理、恰当，教态自然大方	4
		教态仪表自然得体，精神饱满，亲和力强	2

附件 5

2017 年吉林省本科高校青年教师课堂教学大赛 决赛教学反思评分标准

项目	评分要求	分值
教学 反思 5 分	从教学理念、教学方法、教学过程三方面着手，做到联系实际、思路清晰、观点明确、文理通顺，有感而发。	5

附件 6

吉林省本科高校青年教师教学大赛
参赛选手推荐汇总表

序号	学校名称	姓名	性别	出生年月	职称	申报组别	参赛学科	手机	邮箱
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									

附件 7

吉林省本科高校青年教师教学大赛
参赛选手推荐表

姓 名		性别		最高学历		贴 照 片
出生年月		职称		最高学位		
毕业学校			参加工作时间			
身份证号						
从教学校			联系电话			
参赛学科				组 别		
学习工作 简历 (大学开始)						
近两年主讲 课程情况						

发表教学论文 著作(最多填 10 项)	
主持、参与教学 改革项目(最多 填 10 项)	
教学奖励(最多 填 10 项)	
所在高校 意见	盖 章 2014 年 月 日

注：此表双面打印。

