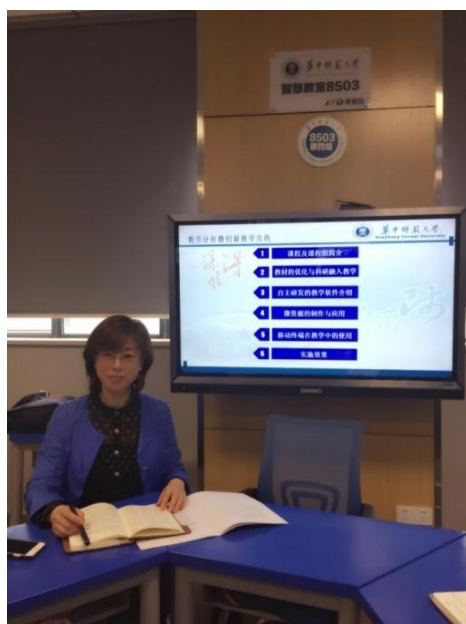


知之、好之、乐之

外国语学院 刘芳



2010年我在瑞士日内瓦大学访学，初到异地，惊讶于校园内无处不在的网络、发达的教师个人网络空间、师生流畅的线上互动、整个办公模式的高度信息化。没想到短短的几年后，这一切在今天的中国的很多高校遍地开花，令人欣喜。

当得知学校教师教学发展中心组织的此次培训主题为“信息化教学”时，心中充满期待，同时也惴惴不安。作为一名文科教师，曾经对于“信息化教学”

的字眼有一种天然的排斥甚至是恐惧，虽然早已感受到了信息化时代带来的不可抗拒的趋势，然而始终不能真正接受。一直徘徊在 to be or not to be 的困顿中。在聆听了华中师范大学的彭南生、张屹、洪早清、吴军其等教授的拨云见日的讲座后，茅塞顿开，深刻反思了自己目前的教学现状，庆幸这一场及时雨的到来。非常感谢此次培训的主办方，感谢学校教师教学发展中心侯玉秀和杜娟老师的精心安排，尤其感谢刘悦老师的全程组织和陪同，使大家在刻苦学习之余也收获了宝贵的友情，可以说，这一次非常成功的教师培训之旅。下面主要从三个方面谈一下本次培训的收获：

一、 理念上的更新

信息化对于教学的冲击，使教师无论是主动还是被动，都必须调整自己的教学理念和教学方法。随着学生学习习惯的改变，传统的教学理念和方法已经不能满足现代学习的需要。大学教学究其根本是引导学生系统学习知识、形成和发展能力、塑造个人品格的综合过程。简言之，教学是否成功取决于培养效果是否达到。那么，在具体

的教学环节中，坚持以学生/学习（learner/learning）为中心，才是一切教学活动的根本出发点。我们已经这样倡导了很多年，然而在实践中说和做仍然是两层皮，或者某些教师将以学生为中心简单地理解为课堂互动，而课堂互动被简单地理解为问答和活动，这种理念和做法在一定的历史阶段曾经是一种进步，然而却将“以学生为中心”庸俗化了。真正的以学生为中心应该是在理解教学本质的基础上，将学生的学习时刻放在首位的，换句话说，教什么，怎么教，应该以学什么、怎样学为思考前提，明确了这样的理念，才能设计出真正符合需要的教学模式和具体的教学方法。华中师大的徐敏老师“文学批评”和张筱南老师的“教改研究”在这方面做得很好，值得我们借鉴。



二、 知识上的收获

教学理念更新，目标既定，那么采取什么样的模式就至关重要了，它决定目标是否能够实现。洪早清老师系统全面地介绍了大学教学模式和教学方法，在很大程度上，弥补了我们这些非教育背景的高校教师在教育学知识上的欠缺。大学的教学模式基本类型包括传递-接受型、合作型、研究型 and 数字型，在这四大类的基础上派生出了很多具体的教学方法，比如，PBL（问题式学习/项目式学习/实践式学习）、合作式学习、探究式学习、混合式学习、对话式学习、连接式学习等，作为一名高校教师应该能够根据课程内容特点，选择合适的教学方法。然而，目前的情况是，大部分的教师并不是非常清晰的了解这些，或者是某些教师并不愿意花心思来研究，这一现状令人堪忧。我们应清醒地意识到，无处不在的学习和无处不在的教学，对我们提出了新的要求，同时也为我们提供了新的空间，教学相长，其乐

无穷。

三、能力上的提升

在聆听了华中师大教授们的讲座后，作为一名一线教师，我也感到一种前所未有的紧迫感，深感作为一名教师责任之重、之难，从教学设计，到教学实施，再到教学评价，这其中有太多学问需要我们深入思考，太多能力有待提高。外行看热闹，内行看门道，一个简单的图片或动画，可能成就一节课，也可能毁掉一节课，真是成也萧何败也萧何！从理论到实践，我深感差距之大，任务之重。在培训过程中，我惊喜地发现，其实某些信息化教学的技术并没有那么难以实现，比如，张屹老师介绍的“问卷星”，代晋军老师推荐的“雨课堂”，田媛老师研发的“微助教”等等，这些信息化技术手段其实就在我们身边，只要稍加实践就可以很好地辅助我们的课程教学，同时也有助于教师教学研究水平的提升。因此，无论文科、理科，无论年老、年少，打破局限，欣然面对信息化技术带给教师和教学的福利，因势利导，方显高校教师应有的素养。



教”等等，这些信息化技术手段其实就在我们身边，只要稍加实践就可以很好地辅助我们的课程教学，同时也有助于教师教学研究水平的提升。因此，无论文科、理科，无论年老、年少，打破局限，欣然面对信息化技术带给教师和教学的福利，因势利导，方显高校教师应有的素养。

总之，在信息化技术与教育教学深度融合的今天，在“人人皆学、处处能学、时时可学”的社会环境下，高校教学既面临挑战，也迎来了又一个春天。在当前科研热度高涨，教学地位下降的高校，教学被弱化，成为不争的事实。然而纵观世界上的优秀高校，对于教学，尤其是本科生教学都给予高度的重视。我始终坚信大学的人文精神，就是重视培养学生的创新精神、批判精神与社会关怀精神。要实现这样伟大的目标，身为教师的我们更加应该身体力行，随时准备学习、继承、批判和创新。在这几天的培训中，华中师范大学的教师向我们展示了教书育人的人间正道，他们积极乐观地践行着这一使命，在人才培养的道路上砥砺前行。

洪早清老师在讲座结束时引用了孔子的名言：“知之者不如好之者，好之者不如乐之者”。“乐之”是干任何事业的最高境界，羡慕之余，在我的内心中也升腾起一簇簇待放的花朵，一种信念，一个希望，一个愿景。