

教师教学发展中心 工作简报

2017 年第 3 期
总第四期
12 月 19 日

本期导读

- 中心主任侯玉秀当选吉林省高校教师发展工作指导委员会副主任委员……1
- 学校获批 2 个“吉林省‘双师双能型’教师培养培训基地”……2
- 中心启动系列教学工作坊……3
- 中心主任侯玉秀随团赴台湾友好学校访问……14
- 校督导组副组长宋贵才教授参加 2017 年中美教育高峰论坛……16
- 中心主任侯玉秀带队赴延边大学教师教学发展中心学习交流……18
- 我校教师参加吉林省“参与式学习”高级研修班……19
- 中心组织教师学习收看教师发展直播课堂……21
- 新教师代表参加 2017 年中西部高校新入职教师国培示范项目……23
- 学校组织骨干教师赴重庆大学进行研修培训……25
- 学校举办第十三届青年教师讲课比赛……29
- 我校教师在“全国高等院校工程应用技术教师大赛”中获奖……31

中心主任侯玉秀当选吉林省教师发展工作 指导委员会副主任委员

为深入贯彻国家和我省《教育事业发展规划“十三五”规划》和省委省政府《关于建设高等教育强省的意见》精神，充分发挥专家团队和学术组织对教师发展工作的咨询指导作用，进一步提高师资队伍建设与教师发展工作水平，省教育厅成立了吉林省教师发展工作指导委员会（以下简称“指导委员会”）。委员会设主任委员一名，副主任委员 4 名，成员若干，我校教师教学发展中心主任侯玉秀当选指导委员会副主任委员。

教师发展工作指导委员会是省教育厅聘请建立并领导的专家组织，具有非常设学术机构性质，接受省教育厅的委托，开展高校教师发展研究、咨询、指导、评估、服务等工作。指导委员会的主要任务包括（1）把握国内外教师发展趋势，承担我省教师发展全局性重大问题研究工作。（2）组织省级教师培训、教学研讨、教师发展经验交流、示范中心建设单位验收等工作，为全省高校教师发展工作提供咨询、指导、评估、服务。（3）组织召开工作研讨会，总结交流我省教师发展工作成果、问题和发展建议。（4）完成省教育厅委托的其他有关教师发展工作。

侯玉秀主任表示，在吉林省教师发展工作指导委员会、学校党委、主管校长的正确领导下，在学校各部门的大力协助下，教师教学发展中心围绕本科教学中心工作，将进一步加强自身能力建设，拓宽培训渠道，创新培训思路和培训机制，提高服务质量和水平，循序渐进地开展教师教学发展工作，顺利完成预期年度工作任务。

学校获批 2 个吉林省“双师双能型” 教师培养培训基地

2017 年 12 月，吉林省教育厅下发了《关于公布吉林省“双师双能型”教师培养培训基地名单的通知》（吉教高〔2017〕69 号），我校光电工程学院、机电工程学院牵头申报的 2 个培养培训基地榜上有名。

今年 10 月，吉林省教育厅启动了“吉林省‘双师双能型’教师培养培训基地”遴选认定工作。经学院申报、教师教学发展中心审核、学校组织专家评选，确定光电工程学院、长春百泰精密光学仪器技术有限责任公司联合申报的“大学生校外实践教育基地”，机电工程学院、北京太尔时代科技有限公司等企业联合申报的“吉林省‘双师双能型’教师培养培训基地”推荐申报。

吉林省“双师双能型”教师培养培训基地以“搭建实践锻炼和培养培训平台、深化校企合作机制、优化基地运行模式、开发贴近实际的培训课程、满足教师专业基本理论和专业技能培训需求”为建设宗旨，对学校进一步深化教育教学改革、提高教师的实践技能和教学科研水平具有重要意义。

中心启动系列教学工作坊

为有效提升教师教学水平，促进教师全面发展，教师教学发展中心启动教师教学能力提升系列工作坊。工作坊面向全校教师开放，主要围绕教育教学理念、教学理论与实践、教学方法与教学策略、教学设计、名师公开课、心理与健康、信息化教学、素质拓展等模块展开。系列教学工作坊计划安排如下：

模块	教学工作坊名称
教育教学理念	教师教育理念与教学设计能力提升
教学理论与实践	课堂教学组织与实施（板书、导入、提问、承转、结课、反思等）
	我的课堂我的场——教你如何 HOLD 住课堂
	课件设计与制作
	命题、评卷及试卷分析
	教学研究课题的选题与撰写
教学方法与教学策略	大班额课堂有效教学策略
	新生研讨课的创新与实践
	有效教学方法与案例分析
教学设计	基于课程和课堂的教学设计
	本科荣誉课程的设计与实施
名师公开课	理科组：省级教学名师教学示范公开课
	工科组：省级教学名师教学示范公开课
	人文组：省级教学名师教学示范公开课
心理与健康	高校教师的情绪调控与压力应对
	保护嗓子的科学发声方法
	秋季养生
信息化教学	翻转课堂的设计与实施
	“微助教”的课堂教学应用
	微课设计与制作

中心举办首期教学工作坊活动

为有效提升教师信息化教学水平，9月13日，教师教学发展中心邀请国内知名PPT制作团队——秋叶团队核心讲师巴玉浩开展主题为“教学型PPT的高效秘籍”教学工作坊。各教学单位、相关职能部门以及兄弟院校共100余位教师参加。



巴玉浩培训现场

此次工作坊的主题，巴玉浩以“我们为什么要做PPT”的互动问题切入，与大家分享了PPT快速美化四步法、私享资源及PPT学习方法等内容，并结合案例展示PPT制作和使用技巧。在实践演练环节，巴玉浩现场指导教师从最基础也是最有效技术路线入手，将所讲知识付诸实践，使教师们深切感受到技术带来的全新教学体验，增加了对PPT技巧的理解，提升了动手操作能力。本次主题活动历时一天，受到教师们的一致好评。



巴玉浩现场指导教师操作

为有效提升教师教学水平，促进教师全面发展，教师教学发展中心启动了教师教学能力提升系列工作坊。工作坊面向全校教师开放，主要围绕教育教学理念、教学理论与实践、教学方法与教学策略、教学设计、名师公开课、心理与健康、信息化教学等展开。“教学型 PPT 的高效秘籍”是中心开展的首期教学工作坊，陆续将推出更多精彩专题，期待全校教师的积极参与。

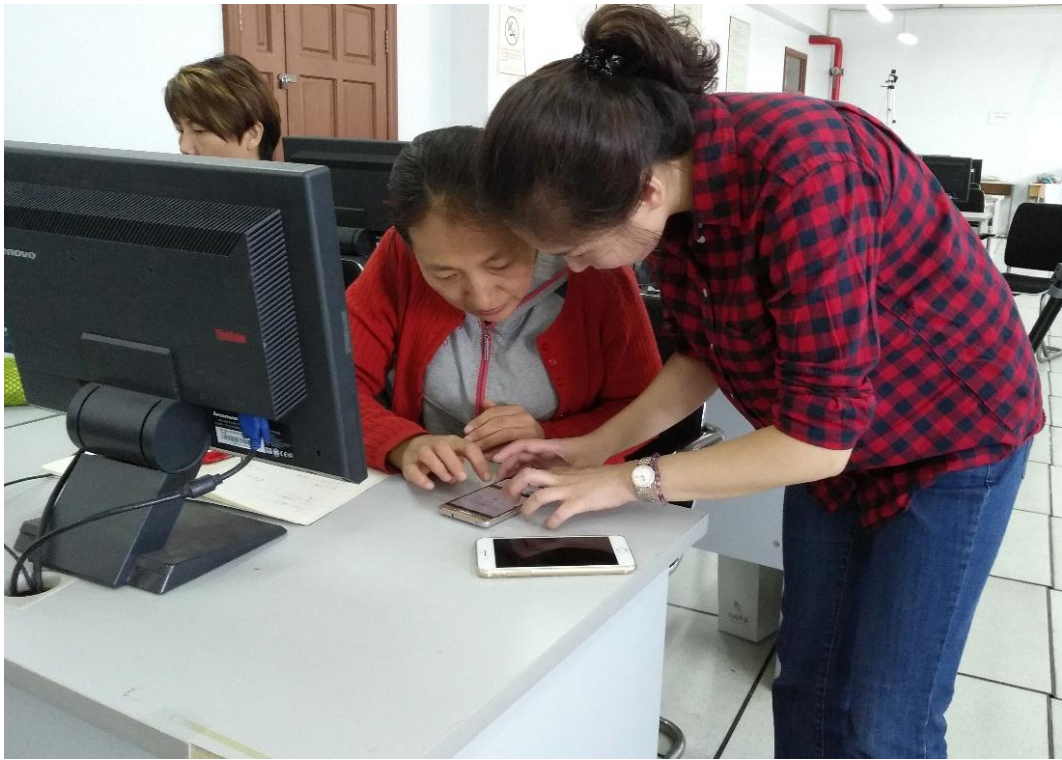
中心举办第二期教学工作坊活动

9月21日上午,在我校东3教914举行第二期教学工作坊专题活动。华中师范大学心理学院副教授、“微助教”创始人田媛老师以“移动互联网时代的高校教学实践与创新案例分享”为主题,深入浅出地讲解了“微助教”信息化教学平台给课堂教学管理带来的便利。各学院80余名教师参加了本次教学工作坊。



田媛讲解“微助教”

田媛老师结合“微助教”与在场师生分享了课堂教学案例,引导大家进行了“微助教”课堂模拟互动,讲授了“微助教”功能模块的使用、身份注册以及新课堂的建立,用亲身经验分享了如何对课堂进行教学管理与教学过程评价。田老师用通俗易懂的语言、深入浅出的讲解、手把手的指导练习,让参会师生很快地掌握了“微助教”的使用技巧。在讲解过程中,大家积极参与互动提问,田老师耐心回答,气氛热烈融洽,专题活动受到参会师生的一致好评。



田媛手把手指导练习

通过此次讲座，让教师亲身体会了现代教学技术在课堂教学中的应用效果，为教师探索新的课堂教学模式、改革教学方式方法提供了借鉴。

中心举办第三期教学工作坊

为促进我校教师综合素养和教学能力的提升，10月12日，教师教学发展中心邀请延边大学师范学院靳淑梅教授开展主题为“大班课堂的有效教学组织”教学工作坊专题活动。各教学单位共70余位教师参加。



靳淑梅工作坊现场（一）

“大班额”教学是目前高校中普遍采用的一种教学组织形式，在大班教学课堂中，容易出现教师满堂灌和学生被动学习的现象。此次工作坊靳淑梅老师从“大班额”课的认知互动问题切入，总结了“大班额”课的特点；针对“大班额”课教学规模大、师生直接互动少、课堂纪律涣散、评价方式单一等特点，提出了对“大班额”课的有效教学认知；分析了“大班额”教学组织形式课程的职责，提出了“大班额”课的有效教学组织，并根据自身教学经验分享了“大班额”课堂有效教学组织和管理的一些

方法和技巧；参与活动的教师就“大班额”课堂有效教学组织和管理积极与靳老师探讨交流，双方均感觉受益颇多，满载而归。



靳淑梅工作坊现场（二）

传统的教学模式已经不适合当代大学生的学习规律，即使是大班教学，也要加强师生、生生之间的沟通互动，调动学生参与课堂的积极性，积极促进学生由“分数”转向“课堂”，由“结果”转向“过程”，从而培养学生独立思维能力和批判精神，这样课堂教学作用才会充分彰显。通过此次工作坊，参与活动的教师系统地对“大班额”课堂进行了重新认知，对课堂沟通技巧，创新课堂沟通方式，灵活运用讨论式、交互式、案例式教学，教学有效组织管理能力都有进一步的提高。

中心举办第四期教学工作坊活动

秋冬季节，长春天气逐步转冷，谨防疾病高发，提升教师自我养生保健意识，保证教学合理有序进行。11月3日，教师教学发展中心邀请中华医学会药学会方剂学专家、长春中医药大学基础医学院院长张文风教授开展主题为“《黄帝内经》的节律生活”专题活动。各单位共50余位教师报名参加。



张文风讲座现场

张文风教授将《黄帝内经》的中医养生理理论和男、女机体的成长阶段特点相结合，运用中医药经典理论结合生活实例，讲解人在各个阶段的生理特点以及养生方法，达到祛邪扶正、强身健体、预防疾病、病后调护的治疗和保健的目的。报告结束，张文风教授和与会教师做了交流，为参会教师日常遇到的保健问题进行了解惑。张文风教授的精彩授课受到了与会教师的一致好评，大家纷纷表示，本次讲座是一次难得的学习机会，通过学习了解到了很多健康知识，掌握了有效预防疾病的方法，增强了自我保健的能力，同时表示拥有一个健康的身体更有信心保障课堂教学的合理运行。

此次专题活动的举办，对增强全校教师的保健意识，提高全校教师对疾病预防认识，保障教学工作更加合理有序进行，具有重要意义。

中心举办第五期教学工作坊活动

为充分发挥名师的引领作用，更好的推广名师教学经验，促进我校中青年教师教学水平的提高，10月25日，教师教学发展中心组织了“教师教学能力提升系列工作坊”之“教学名师示范及交流”，邀请理学院马文联教授进行了公开示范课。各教学单位共50余位教师参加观摩及交流。



马文联示范课现场

马文联教授主讲课程是《高等数学》，首先从前期内容回顾，导入本节课的讲解，明确本节课的教学目标、教学重难点。教学过程中采用启发式教学，突出师生互动，注重对学生思维培养，时时抛出问题，深入浅出地将教学内容呈现给学生。同时引领学生进行思考，运用前述定理推导后续问题，充分展现了深厚的教学功底和名师的教学风采。而后进行课堂总结和教学反思，引导学生对问题开展探究。本节课内容重点突出，各环节把握得当。授课结束，中青年教师们与马教授进行了交流都感觉获益良多，表示今后将好好学习名师的教学理念和方法，努力提高自身教学水平。

此次活动，为教师们转变教学思路，提高教学效率起到了积极的推动作用。正如马文联教授所阐述的，教学永远是互相学习，共同进步的过程。

中心举办第六期教学工作坊活动

为有效提升我校教师的教学科研能力和研究水平，服务学校教学改革、开展教学研究、总结推广教学成果，11月23日，教师教学发展中心、教务处、高等教育发展战略研究所共同邀请延边大学师范学院院长俞爱宗教授来我校举办“高校教学研究的选题与课题设计”教学工作坊专题活动。各教学单位及兄弟院校共80余位教师参加。



俞爱宗教授工作坊现场

此次教学工作坊以教师全程参与的方式进行，参加工作坊的教师每4人一组，每组至少有一人有在研教研课题项目。俞爱宗教授以“教学研究及其意义为切入点”，介绍了教学研究的定义、研究对象、研究目的以及研究活动属性，阐述了目前教学存在的问题及研究的意义。继而进入本次工作坊的主题，以一个教学存在的问题为案例讲解如何选题、如何进行课题设计以及选题和课题设计目前常见的问题，在讲解如何选题的过程中首先帮助参会教师明确什么是问题、什么是原因，研究的是问题还是原因等问题。从研究主题、研究对象、研究范围、研究方式四个方面讲解如何确定课题

题目，并现场让教师亲身体验设计课题题目，进而答疑交流。课题题目确定之后，俞爱宗教授又从课题设计内容 10 个方面讲解了课题报告的内容设计环节，在讲解中始终围绕案例，结合在研课题启发参会教师主动思考，使教师们深刻领悟到了教研课题研究的方法步骤，提升了教师对教研课题内容设计的全新认识。最后俞爱宗教授对选题和课题设计目前常见的问题进行了总结，让参会教师在以后设计教研课题时避免犯相同错误。



俞爱宗教授与参会教师现场交流

本次主题活动历时一下午，教师全程参与，现场氛围活跃，此次工作坊专题活动受到教师们的一致好评。

中心主任侯玉秀随团赴台湾友好学校访问

8月20日至25日，应台湾师范大学、中国文化大学、朝阳科技大学邀请，副校长杨华民率团赴台湾友好学校访问，教师教学发展中心主任侯玉秀随团出访，并就青年教师培训、教师学术交流、科研合作等事宜进行深入洽谈。

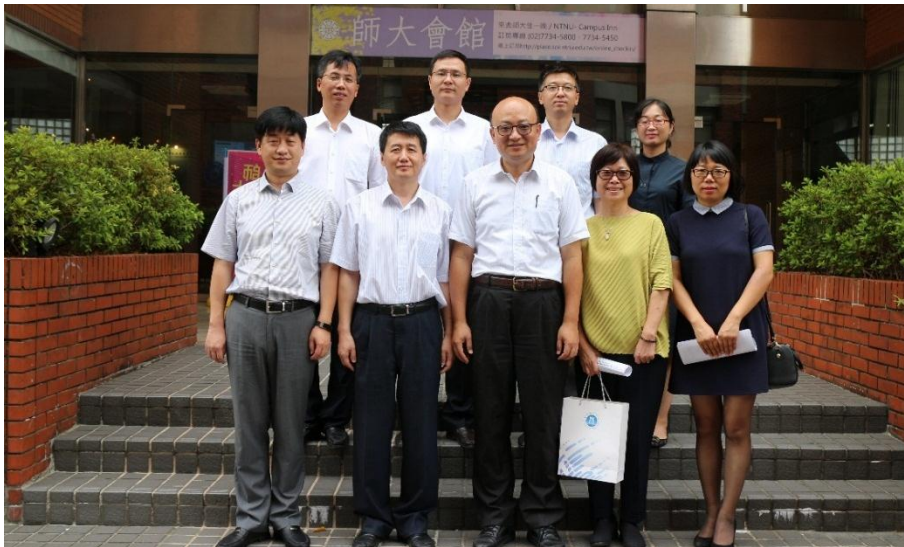
访问中国文化大学期间，代表团受到校长李天任的热情接待。李天任指出，2016年9月访问了长春理工大学，留下了深刻印象，希望两校开展全面深入合作。双方就两校教师培训和教师成长发展进行了深入的交流，进一步了解台湾地区高等教育现状和中国文化大学的办学特色，达到增进了解、增进友谊、互学互鉴、互利共赢的目的。



参观中国文化大学教师培训场地

访问台湾师范大学期间，该校进修推广学院院长高文忠、学院相关负责人就开展教师学术交流、青年教师培训与我校进行了交流。台湾师范大学是台湾地区的著名大学，不仅在人文社会科学领域优势明显，而且在部分理工科领域达到了国际领先水平，高文忠介绍了台湾师范大学近年来与大陆高校开展的各项培训项目，讲解了学校校务管理、人力资源管理、教务管理、研究生培养、学校国际化战略、信息化建设以及质

量评价体系等问题。双方希望通过此次访问，增进彼此了解，就教师培训、教师学术交流等方面加强合作。



台湾师范大学合影留念

访问朝阳科技大学期间，代表团参观了该校图书馆、研究中心，走访了有关教师培训部门，聆听了“教学品质保障”和“台湾高等职业教育现状与分析”两场报告，就教师培训项目开展、教师学术交流等方面与对方学校进行了深入交流。



参观朝阳科技大学图书馆

此次随团赴台湾友好学校访问，侯玉秀主任表示不仅拓宽了视野、还加强了与台湾地区高校就教师培训、教师学术等方面进一步交流与合作，为我校教师教学发展提供了助力。

校督导组副组长宋贵才教授 参加 2017 年中美教育高峰论坛

2017 年 9 月 21 日，由美国驻华大使馆与全球领先的教育技术供应商 Blackboard 公司联合主办的《2017 年中美教育高峰论坛——“高等院校教学质量的保障与提升”》在北京希尔顿酒店举行。来自 96 所高校的近 150 位高校领导、教务处长以及教学管理、教学质量保障的专家齐聚一堂，共同分享交流国内外高校如何践行成果为导向、过程性评价、持续改进的教学模式，以及如何利用信息技术促进教学创新、提升教学质量、改革人才培养模式等方面的措施与成果。我校督导组副组长宋贵才教授参加了会议。



会议现场

本次论坛由美国驻华大使馆 Leon Skarshinski 先生和 Blackboard 中国教育研究院首席研究员陈永红先生共同主持。美国驻华大使馆商务参赞 Cynthia Griffin 女士对本次论坛的召开和所有参会嘉宾的到来表示衷心的感谢。

教育部科技发展中心主任李志民博士就“双一流”建设与评价发表了主题报告。李志民博士介绍了“双一流”建设的整体情况和建设方案的具体内容及评价，并向与会嘉宾讲解了“双一流”建设的三种思路，他强调通过世界一流大学建设使我国成为

国际学术中心，促进中国的高等教育水平整体提高。

美国阿肯色大学课程与评估中心主任 Alice S. Griffin 博士围绕“如何进行有效教学模式与评价机制”主题做演讲。美国加努恩大学教学质量中心主任 Catherine Datte 教授则围绕教学质量和评估认证直接证据和与会嘉宾分享了相关案例和做法。

西南交通大学副校长冯晓云教授从高等教育面临的挑战与思考，向与会嘉宾分享了以“学”为中心的“一框架、两体系、三支撑”的高校课程质量持续提升机制，强力推进“互联网+”课程变革，提高课程质量，并分享了西南交通大学近几年实践和创新取得的成效。Blackboard 中国教育研究院首席研究员陈永红先生则从教学评估实际操作层面围绕“基于过程的教学目标达成度分析”做主题报告。北京工商大学副校长方德英博士分享了信息化条件下多校区协同的创新人才培养模式探索，他在发言中提到，要紧紧围绕学校发展的核心，借助信息工具平台，以教学模式改革为关键点，加强特色资源建设，改变教学理念，最终提高教学质量。

教育部高等教育教学评估中心郑觅博士介绍了中国高等教育教学质量保障体系。郑觅博士在发言中强调，提高高等教育质量、建设高等教育强国是中国高等教育改革发展的核心任务和时代主题，评估认证是全面提升教育质量，建设一流大学的重要手段和标志。除此之外，她还介绍了“一二三”高教质保新制度，即通过一个平台、二个支柱、三个保证，形成内外结合、点面结合、周期性与常态化结合的现代高等教育质量监测评估保障四大工作体系。

本次论坛除了精彩的主题报告环节外，还设置了三场对话交流环节，邀请中美高校教学管理的领导、教育信息化专家以及信息技术领军企业 IBM、阿里巴巴高层就中美高校的教学质量保障、教与学的过程性评价以及技术如何变革教育进行思想碰撞和互动交流。

中心主任侯玉秀带队赴 延边大学教师教学发展中心考察学习交流

为学习借鉴延边大学在教师教学发展中心开展教学研究、教学能力培训、教学咨询服务、校际交流合作等方面积累的宝贵经验和成功做法，特别学习延边大学教学竞赛成功经验，加强两校教师学习与交流，10月20日，教师教学发展中心主任侯玉秀带领5位即将参加省青年教师讲课比赛教师赴延边大学教师教学发展中心学习交流。



考察交流合影留念

此次交流，我校青年教师温皓、曹磊、郝凤奇、王欣、邓春霞等五位老师进行了课堂实践演练，延边大学点评专家给予了诚恳的指导意见。同时，还观看了来自延边大学和吉林化工学院青年教师代表的课堂实践演练，学习了其他院校教师的课堂教学设计、课堂教学实施，反思自身的教学行为。通过此次考察学习交流，加强了与兄弟院校之间关于教师培养和教师技术交流的合作，提升了教师的课堂教学能力和课堂反思意识。

我校教师参加吉林省“参与式学习”高级研修班

2017年10月，吉林省教育厅举办了“参与式学习（以学生为中心）”高级研修班活动，我校教师教学发展中心主任侯玉秀、机电工程院教师李晶参加了学习。



与“参与式学习”主讲教师合影

本次研修班重在以学生为中心，帮助教师掌握应用“参与式”教与学方法所需的知识、技能和态度。由瓦赫宁根大学国际发展导向的农业研究中心(ICRA)主任 Jon Daane 博士担任主讲。研修采取小组研讨/讨论、案例教学、小组汇报相结合的方式，通过参与者在小组练习中的探究研习，感知以学生为中心的参与式学习在课堂教学中发挥的良好作用，参与教师通过亲身体验，感受参与式教学与传统教学的区别，不断反思自己的课程设计，分享与完善课程计划，将参与式学习理念注入课程教学中。

通过两天的深入学习，研修者对参与式学习理念的深刻理解与实践探索，研修教师纷纷将所学内容应用于自己的教学设计中，为课程设计制作海报，并针对课程教学设计中有所改动、以及完善之处与其他教师分享交流，增加了使用参与式学习法的信心与能力，在轻松活泼的课堂互动中，结合学生、课程特点，克服传统课堂教学中存在的问题。



颁发结业证书

研修结束后，参与教师均表示收获颇丰，以学生为中心的参与式学习方法不仅可以改良教学现状，而且有助于加强师生之间的互动与沟通，在参与式的教学情境中，引导学生主动参与到教学中来。

中心组织教师学习收看教师发展直播课堂

为全面提高我校教育教学质量，促进优质教学成果的应用与共享，切实助力青年教师提升教学能力、业务水平和综合素养，教师教学发展中心于本学期引进超星教师发展直播课堂，邀请 15 名国家教学名师、国家精品开放课程主持人、国家级教学团队带头人、国家级特色专业负责人等开设网络直播讲座，供我校教师免费学习。培训内容包含高校教师发展、教学技能提升、信息教学提升、教学大赛辅导和教学设计提升等方面内容。具体课程目录见附件。

月主题	日期	教师	单位	直播名称
开场	2017. 9. 14	陆昉	复旦大学	教育信息化背景下的教师教学发展
教学技能提	2017. 9. 21	彭莉佳	星海音学院	练出清凉持久的嗓音
升月	2017. 9. 28	邢红军	首都师范大学	一堂好课必备的基本规范
信息教学提	2017. 10. 12	吴军其	华中师范大学	教学 PPT 如何设计更精彩
	2017. 10. 19	邓锐	湖南信息职业技术学院	慕课的创意设计
	2017. 10. 26	刘莘	四川大学	移动时代的高校教学变革
教学大赛辅	2017. 11. 02	李赛强	山东大学	高校青年教师教学竞赛辅导之课程设计
	2017. 11. 09	李赛强	山东大学	高校青年教师教学竞赛辅导之课堂教学设计
	2017. 11. 16	李赛强	山东大学	高校青年教师教学竞赛辅导之课堂教学实施
	2017. 11. 23	李赛强	山东大学	高校青年教师教学竞赛辅导之教学反思
	2017. 11. 30	邢红军	首都师范大学	高校青年教师教学竞赛辅导之语言技能
教学设计提	2017. 12. 07	白智宏	西南大学	如何准确地设定教学目标
	2017. 12. 14	白智宏	西南大学	学生学业评价及试卷编制技术
	2017. 12. 21	邢红军	首都师范大学	教学中的讲解技巧
	2017. 12. 28	邢红军	首都师范大学	如何更好地与学生互动



专家讲课照片



学习“eprofessor台湾大学如何培育教师的数位能量—李纹霞”



学习“教育信息化环境下教师发展—陆昉”



学习“一堂好课必备的基本规范—邢红军”



学习“教学PPT如何设计更精彩—吴军其”

我校新教师代表参加 2017 年 中西部高校新入职教师国培示范项目

10 月 11 日，“2017 年中西部高校新入职教师国培示范项目吉林省培训班”在吉林师范大学长春校区开班。吉林师范大学校长杨景海、吉林省教育厅教师工作处副处长许开宇、吉林省高等学校师资培训中心常务副主任刘国权和吉林师范大学教师发展中心主任刘纯龙出席开班典礼，我校教师理学院王子健、光电工程学院郑茹、机电工程学院丁海涛、电子信息工程学院单泽彪参加此次培训。培训采取“专题讲授+实践教学+返岗教研”相结合的混合型培训方式，包括集中培训和返岗教研两个阶段。



开班典礼

集中培训历时 20 天，培训内容包括师德与高等教育法规、教育教学基本理论、心理学课程、信息技术类课程、微课实践、团队学习和人文素养等七部分，邀请 26 位专家举行了 34 场报告。培训帮助新入职教师树立正确的专业理念，培养良好的师德修养、学术规范与心理素质，掌握基本的教育教学技能，做好有效的职业规划，提高教书育人能力和从教适应能力。



参加培训新教师

在为期 20 天封闭培训里，我校的 4 位教师课堂上认真听讲，主动参与各项研讨活动，积极与其他兄弟院校教师进行交流，收获很大。

返岗培训阶段为期 6 个月，2017 年 11 月至 2018 年 5 月，学员将会开展返岗教研，回到自己的工作岗位围绕教研任务，在导师指导下，开展研修活动。返岗教研使学员完善教育教学相关知识结构，树立良好的高校教育理念，锻炼并提高自己的教育教学能力，促进教育教学工作的有效进展。研修结束后，将会组织专家进行考核评估，合格后颁发结业证书。教师们纷纷表示，在日后教育教学过程中学以致用、兢兢业业、尽职尽责。

学校组织骨干教师赴重庆大学进行研修培训

为有效提升我校骨干教师的教學能力，更好地理解“以學為中心”的現代教育教學理念，掌握教學設計、教學實施等方面的基本原理解和方法技能；體驗利用現代教育技術開展線上學習及其在課堂教學、評估反饋等多環節的作用和效果，12月10日至12日，我校與吉林大學、吉林農業大學、吉林財經大學4所高校共計45名骨幹教師，赴國家級教師教學發展中心—重慶大學教師教學發展中心開展“教師專業成長——成為從A到A+的教師”教學研修培訓和交流。我校共有14名骨幹教師參加學習。



研修交流合影留念

結合高校骨幹教師需求，四所高校與重慶大學教師教學發展中心共同制定了教師研修方案。研修形式包括教學工作坊、主題課程、專題交流、教學展示與互動點評等；研修內容從《教學設計實務》、《學習共同體的構建與實現》、有效教學結構與互動式教學》、《現代教育技術前沿及教學應用》、《板書的設計與優化》，到《如何提高教學與科研融合能力》等，旨在通過研修提高參訓教師在課程設計、教學方法、教

学实施、现代教育技术、教研融合等方面的理论水平和实践能力。12月10日上午8点30,研修班举行了简短的开班仪式,重庆大学教师教学发展中心副主任付红桥代表重庆大学教师教学发展中心致欢迎词,介绍了重庆大学在教师教学发展和教师培训方面所做的工作。随后陈圆博士为大家带来了一场生动的《教学设计实务》工作坊,通过现场学习与参与互动,教师深刻领悟了教学设计是一系列的约束条件和可能备选教学方案之间的一种权衡,以追求教学效果和效率最大化。工作坊《学习共同体的构建与实现》,由被“重大前锋”评为“最受学生欢迎青年教师”的雷蕾老师主讲,她通过现场演练、教师参与的方式,让教师以“参与式”的方式深入地了解了合作学习小组创建、活动开展、成果展示、同伴互评、学习反思的过程,提升了参加培训教师对合作学习的认识,拓宽了教学思路。



工作坊现场

12月11日上午,陈圆博士在《教学设计实务》工作坊开展基础上,对教学活动设计进行了单独的专题讲解,带领参加培训教师分步解析BOPPPS有效教学结构环节,分享了学习活动设计与运用的策略和技巧。下午,工程造价系副主任毛超博士对“如何提高教学与科研融合能力”做了精彩的经验分享,毛超结合自身的实践经验和研究成

果，理论联系实际，详细介绍了在创新思路指导下的具体教改行动，包括对建筑专业学科结合信息技术建立 BIM 平台的思考、VR（虚拟现实）与 AR（增强现实）技术的应用、面向建筑工业化全过程的新信息技术的教学实验、搭建土木建筑大领域学生平台等内容。在场参加研修老师认真学习讲座内容，进一步开阔了学术视野。



重庆大学教师教学发展中心主讲团队

12月12日上午，李珩博士结合重庆大学信息化教学现状介绍了《现代教育技术前沿及教学应用》，为参会教师推荐了多款提升教学效果有用的软件和分享了具体实践操作经验。下午，重庆大学教师教学发展中心咨询员王佳眉教授讲述了《板书的设计与展示》，对如何写板书、如何处理 PPT 与板书的有效结合等学员们关心的问题进行了内容丰富、深入浅出的精彩讲解。最后由教师代表进行教学展示，专家点评、教学反思分享。

12月12日晚，所有学员圆满完成培训任务，顺利结业。我校教师代表—计算机科学技术学院刘丹老师发表了结业感言。她代表所有老师表示，在听取了专家、学者的报告后，感触很深、收获颇丰，特别是在教育教学、教研科研、教学设计等方面有了全新的认识和极大的提高。通过在重庆大学紧张而充实的学习，教师们纷纷表示感受颇深、受益匪浅、收获丰厚，他们信心百倍，一定要结合自身工作岗位，努力加强研

修学习成果的实践应用，投身于今后教学工作中，不断提升学校教学水平，也希望学校能多组织这样的研修培训的机会。



学校举办第十三届青年教师讲课比赛

10月14日，学校第十三届青年教师讲课比赛决赛在东区第一教学楼举行，来自全校13个教学单位的38名青年教师参赛。比赛由副校长杨华民主持，学校部分督导专家和相关院（部）负责人担任评委，各学院青年教师代表到场观摩。

比赛启动以来，各教学单位高度重视，精心组织，经过学院预赛、学生评教、专家评教、教案检查等环节，推选出优秀教师参加学校决赛。决赛分为理工和文科两组进行。比赛现场，各专业教师同台竞技，或声情并茂娓娓而谈，或挥洒激情妙语连珠，清楚流畅的表达、简明清晰的课件、气氛良好的互动使比赛高潮迭起、精彩纷呈。



教师在比赛中

经过激烈角逐，计算机科学技术学院、经济管理学院等7个教学单位荣获团体奖，闫飞、封伟毅等5名教师荣获个人一等奖，贾小宁、黄蕊等8名教师荣获个人二等奖，魏舒、梁超等12名教师获得个人三等奖。

本届比赛由教师教学发展中心、校工会、教务处、质量监控与评估中心联合组织，为青年教师互相交流学习搭建了平台，调动了青年教师教学改革的热情和教学研究的积极性，对提高学校教学质量起到了积极的促进作用。

第十三届青年教师讲课比赛获奖团体名单

一等奖（2名）

计算机科学技术学院、经济管理学院。

二等奖（5名）

理学院、光电工程学院、电子信息工程学院、外国语学院、文学院。

第十三届青年教师讲课比赛获奖个人名单

获奖级别	教师姓名	所属单位
一等奖 (5名)	孙高飞	光电工程学院
	闫飞	计算机科学技术学院
	杨羽	生命科学技术学院
	封伟毅	经济管理学院
	刘绍洋	文学院
二等奖 (8名)	贾小宁	理学院
	初颖	理学院
	王义君	电子信息工程学院
	祁晖	计算机科学技术学院
	左青卉	材料科学与工程学院
	黄蕊	经济管理学院
	姜夏	外国语学院
	周隆基	法学院
三等奖 (12名)	李喆	理学院
	姜丽	理学院
	常艳贺	光电工程学院
	唐晨	机电工程学院
	宫玉琳	电子信息工程学院
	赵家石	计算机科学技术学院
	王婷婷	化学与环境工程学院
	魏舒	化学与环境工程学院
	梁超	经济管理学院
	孟祥英	文学院
	肖坤鹏	军体部
	唐锐	军体部

我校教师在 “全国高等院校工程应用技术教师大赛”中获奖

近日，第三届“全国高等院校工程应用技术教师大赛”决赛在浙江大学举行。经过 3 天的激烈比拼，我校机电工程学院工程训练中心实训指导教师李春芳以总分第一名获得国家一等奖，郝志伟获得国家二等奖；李春芳同时获得个人“最佳实践奖”，是本次赛事中唯一获此殊荣的教师。



李春芳老师（左二）上台领奖

“全国高等院校工程应用技术教师大赛”由中国高等教育学会主办，浙江大学、清华大学、哈尔滨工业大学、浙江天煌教仪设备有限公司承办。本届大赛共有 386 支队伍报名参赛，进入决赛的 196 支队伍分别来自 93 所高校。决赛邀请了中国工程院吴澄院士、孙优贤院士等 48 位工程教育领域具有丰富教学和实践经验的知名专家担任评委和现场裁判。

主 编：杨华民 侯玉秀

本期责编：杜 娟 伊向超

本期校对：华 清 乔肖菲

投稿邮箱：jfx@cust.edu.cn

地址：吉林省长春市卫星路 7089 号

邮编：130022

电话：0431-85582580

网址：<http://jfx.cust.edu.cn/>