

长春理工大学 2018 年新教师岗前培训实施方案

岗前培训是教师专业发展的首要环节，是新教师进入学校开展工作前必须接受的一种培训形式。为使新教师能够尽快地掌握教育教学理论和方法，提高基本素质和基本技能，树立良好的职业道德，熟悉教学过程各环节，具备从事高等教育教学的基本能力，根据《长春理工大学教师岗前培训实施办法》（长理工人字[2015]14 号）、《长春理工大学教师培训规程》（长理工人字[2015]15 号）以及吉林省高等学校教师岗前培训有关规定，特制定 2018 年新教师岗前培训实施方案。

一、培训范围

2017-2018 学年新入职的教师；历年未参加培训或需要重新培训的教师。

二、培养目标

使青年教师初步掌握教育教学的基本理论、基本规范和基本技能，熟悉高等教育法规，了解教师职业的特点和要求，拥有岗位意识和岗位责任感，具备良好的师德师风和教师专业素养，以便更好地适应新环境和新角色，更好地履行岗位职责。

三、培训形式

线上学习和线下学习结合进行。线下学习主要采用专题报告、教学工作坊、课堂观摩、名师示范课、微格教学、技能比赛、课题研究、经验交流等活动形式。

四、培训内容及学时

新教师岗前培训由吉林省高等学校师资培训中心和学校教师教学发展中心共同组织完成。吉林省高等学校师资培训中心主要负责对青年教师在教育学、心理学等教育教学基本理论方面进行基本理论培训。内

容包括：《高等教育学》、《高等教育心理学》、《高等教育法规》、《高校教师职业道德修养》、《科研专题讲座》、《教学专题讲座》等 6 门课程内容。约在每年 8 月份进行。

校内岗前培训由学校教师教学发展中心组织实施。培训时间为 2018.3-2018.6。

（一）专题培训（76 学时，全员必修）

- （1）理想信念（8 学时）
- （2）师德师风（8 学时）
- （3）校情校史（4 学时）
- （4）管理规范及规章制度（12 学时）
- （5）教学基本规范（10 学时）
- （6）教学基本技能（14 学时）
- （7）教育技术与运用（8 学时）
- （8）科学研究（12 学时）

（二）教学实践演练（18 学时）

1. PPT 设计与制作演练（相关专题培训结束后，学员自行完成）

以教师所在专业必修课内容为基本依据，完成一个学时的 PPT 课件制作（非任课教师可选择一个学时的学术报告内容）。

根据前期关于课程方案的设计、教学设计、如何上好一堂课、PPT 设计与制作等培训所介绍的规范和准则，自由设计 PPT，风格可以灵活多样，有特色。

建议包含以下内容（不限于此）：

- （1）封面包括课程名称、授课题目、授课对象、教师所在学院及姓名等基本信息；
- （2）教学目标、教学方法、教学重点、难点；

(3) 教学内容；

(4) 作业、互动讨论、习题、归纳小结等内容的设计。

提交电子版。学校组织专家进行精彩课件的评比活动，并在结业仪式上颁发证书。

2. 微格教学演练（18 学时，参加课堂准入的教师必修，其他选修）

微格教学实践演练环节采取 15 分钟微课教学方式。教师选择即将授课课程，围绕某个知识点或教学环节设计课程，开展简短、完整的教学活动，不借助 PPT，采用板书方式完成。

至少包括内容导入、教学目标、知识点讲授、学生参与式学习、小结等。要求：

(1) 参加课堂准入的老师必须完整参加此环节。

(2) 首先分小组进行，每小组分别针对相关技能开展个人自评、同行互评、专家点评。共安排 4 次练习。

(3) 每次练习自行安排同伴协助完成课程录像，并进行反思。

(4) 小组交流结束后，进行组内教学比赛，各组选出代表，参加全班决赛，评选出一、二、三等奖。

(5) 演练期间的板书照片及微格练习录像，需提交教师教学发展中心备案，作为考核材料之一。

(三) 教学观摩与示范（12 学时，参加课堂准入的教师必修，其他选修）

通过开展教学观摩，使新教师对大学教学建立更直观真实的印象，每位新教师至少观摩 3 次（6 学时）。

中心组织教学名师、教学标兵、省级及国家级课堂教学比赛获奖者开展示范教学 2 次（6 学时）。

(四) 素质拓展（选修环节）

组织新教师开展素质拓展训练，使新教师提高心理素质，激发自身潜能，培养乐观的心态和坚强的意志。同时增强组织的凝聚力，树立相互配合、相互支持的团队精神，更好地面对工作与生活的挑战。

五、考核办法及要求

1. 校内岗前培训由学校统一组织考核，考核不合格者，不允许进入课堂准入试讲环节，不允许进行教师资格证的认定工作。

2. 考核要求及考核材料

（1）平时出勤

为保证培训质量，中心将加强考勤管理，不得迟到早退，有事、病者须请假，所有培训必修内容（含网络课程）缺勤 20%者，校内考核直接为不合格，须重新参加岗前培训。

（2）做好每一环节的学习笔记，培训结束后连同不低于 3000 字的书面总结报告统一交回，由教师教学发展中心检查、备案。

（3）PPT 设计与制作考核

提交 1 学时课程或报告的 PPT 作品，学校组织专家评审。

（4）微格教学演练效果考核（仅对参加课堂准入的教师适用）

提交教学录像和板书照片，学校组织专家评审。

附件：2018 年新教师岗前培训内容

2018 年新教师岗前培训内容

培训环节	培训内容		学时
项目启动会	岗前培训开班仪式		2
理想信念	深入学习宣传贯彻落实党的十九大精神		2
	习近平总书记高校思想政治工作会议讲话精神解读		2
	抗联精神及其当代价值		2
	1. 观看电视片《理想信念高于天》 2. 不忘初心 坚守信仰		2
	爱国主义教育红色之旅（选修）		
师德师风 (综合素养)	教育理念与教学改革		2
	姜会林院士解读大珩精神		2
	转换角色、融入理工，成为一名优秀教师		2
	如何育人，做学生心中的好老师？		2
校情校史	学校办学历史、现状和发展战略		2
	校内参观、光科技馆参观		2
管理规范 规章制度	本科教学规范与管理制度		2
	质量监控与教师评价		2
	人事制度及职称评定规则		2
	财务管理制度		2
	教师出国研修政策解读		2
	研究生培养管理规范		2
教学基本规范	高校教师实用礼仪		2
	板书设计、板书与 PPT 的有效结合		2
	大学教师如何备课及教案的设计		2
	命题、试卷分析、试卷评阅与归档		2
	学业评价能力		2
教学基本技能	PPT 设计与制作（初级）	任选其一	4
	PPT 设计与制作（高级）		
	有效教学结构		2
	课堂教学实施（课堂导入、讲解、提问技巧、结课等）		2
	合作学习		2
	课堂教学设计和教学反思		2
	教师发声技巧		2
教育技术与运用	微课设计与制作		2
	MOOC 与翻转课堂的设计与实施		2
	思维导图在教学中的应用		2
	智慧课堂教学模式与实践		2

科学研究	弘扬科学精神 坚守学术道德	2
	如何申请科研项目（理工科）	2
	如何申请科研项目（人文社科）	
	如何做好科学研究	2
	如何写好基金申报书？（理工科）	2
	如何写好基金申报书？（人文社科）	
	教学研究课题的设计与实施	2
	教学研究论文的撰写	2
教学实践演练（准入教师必修，其他选修）	微格教学演练（4次）	12
	课堂教学比赛（教学设计、教学反思、教案、板书）小组赛（互评、点评）	3
	课堂教学比赛（教学设计、教学反思、教案、板书）决赛	3
教学示范（准入教师必修，其他选修）	教学名师、教学标兵教学示范与交流	3
	国家级、省级青年教师讲课比赛获奖者教学示范	3
素质拓展（选修）	户外素质拓展训练	
结业仪式	培训情况汇报	2
	成果展示、汇报	
	颁发证书	