

教师教学发展中心 工作简报

2017年第2期
总第三期
7月06日

本期导读

- 2017年长春理工大学新教师岗前培训实施方案……1
- 2017年长春理工大学新教师岗前培训纪实……5
- 中心副主任刘悦赴武汉大学、华中师范大学及武汉轻工大学调研……14
- 中心组织2017年教师出国研修“青年骨干教师项目”“地方合作项目”选派工作……16
- 中心组织遴选青年教师成长领航导师工作……17
- 多家媒体报道我校王作斌教授先进事迹……19
- 中心组织霍英东教育基金会候选人推荐工作……20
- 精彩瞬间……21

2017年长春理工大学新教师岗前培训实施方案

为使新教师能够尽快地掌握教学理论和方法,提高教育教学基本素质和技能,树立良好的职业道德,熟悉教学过程各环节,具备从事高等教育教学的基本能力,根据《长春理工大学教师岗前培训实施办法》(长理工人字[2015]14号)以及吉林省高等学校教师岗前培训有关规定,特制定2017年新教师岗前培训实施方案。

一、培训范围

2016-2017学年新入职的教师;历年未参加培训或需要重新培训的教师。

二、培训时间

2017年4月-2017年6月

三、培训内容

2017年新教师岗前培训由教师教学发展中心组织实施。培训分专题培训、教学实践演练、教学观摩与示范、拓展训练四个环节进行。

(一) 专题培训

专题培训采取集中培训和网络学习相结合的方式。分5个模块进行。

- (1) 理想信念
- (2) 师德师风
- (3) 校情校史
- (4) 管理规范及规章制度
- (5) 教学基本功

(二) 教学实践演练

- (1) 教案设计与展示
- (2) PPT设计与展示
- (3) 板书设计与展示

（4）微课设计与展示

开展方式：教学实践演练环节，具体内容及要求由主讲教师发布。首先分小组进行，每小组分别针对相关技能开展组内交流，开展个人自评、同行互评。小组交流结束后，各组选出一名代表，全班汇报交流，开展同行互评和专家点评。

（三）教学观摩与示范

通过开展教学观摩，使新教师对大学教学建立更直观真实的印象，每位新教师至少观摩3次6学时，按照要求填写相关表格后，交至教师教学发展中心。中心组织教学名师、教学标兵开展示范教学，并选出2名新教师进行教学展示，专家现场指导。

（四）素质拓展

组织新任教师开展丰富多彩的素质拓展训练，使新任教师提高心理素质，激发自身潜能，培养乐观的心态和坚强的意志。同时增强组织的凝聚力，树立相互配合、相互支持的团队精神，更好地面对工作与生活的挑战。

四、考核办法及纪律要求

校内培训由学校统一考核，考核结果作为教师上岗、转正定职及教师资格认定的重要依据。有事、病者须请假，无特殊原因培训内容缺少1/3者，校内考核不合格，须重新参加培训。新教师应做好学习笔记，培训结束后连同5000字的书面总结报告统一交回，由教师教学发展中心检查、备案。

附件：2017年新教师岗前培训内容

2017 年新教师岗前培训内容

培训环节	培训内容
项目启动会	岗前培训开班仪式
理想信念	解读习近平系列讲话精神
	抗联精神及其当代价值
	不忘初心，坚守信仰
	理想信念高于天
	做好四有教师的第一步
综合素养	教师的专业发展与素养提高（网络课堂）
	高校教师职业成长与师德修养（网络课堂）
	谦虚勤奋 育人正己
	姜会林院士解读大珩精神
	转换角色、融入理工，成为一名优秀教师
	如何育人，做学生心中的好老师？
	互联网+时代的教育变革
	高校教学策略
	高校新进教师素质培养与教学能力提升
校情校史	学校办学历史、现状和发展战略
	校内参观、光科技馆参观
管理规范 规章制度	本科教学规范与管理制度
	质量监控与教师评价
	人事制度及职称评定规则
	科研项目申报及管理制度
	财务管理制度
	教师出国研修政策解读
教学基本功	大学课堂教学的艺术与魅力——如何打造精彩课堂？
	大学教师如何备课？
	教学设计的要素与逻辑
	教学日历、教学大纲、教案的设计
	粉笔字与板书设计
	命题与试卷分析

培训环节	培训内容
教学技能	PPT 设计与制作
	微课设计与制作
	信息技术在教学中的適切应用
	课堂教学设计
	高校教师实用礼仪
科学研究	科研方式转变与角色重新定位
	弘扬科学精神 坚守学术道德
	如何申请科研项目
	如何做好科学研究
	专利的申请与审批
	教学研究课题的设计与实施
教学实践演练	分组说教案、精彩教案展示
	分组说课件、精彩课件展示
	分组说板书、精彩板书展示
	分组微课演练、精彩微课展示
文化与健康	儒家文化精神及其形象解读
	精彩人生 从心开始
	健康生活
教学示范	省级教学名师、教学标兵教学示范
	新教师教学展示
素质拓展	户外素质拓展训练、红色之旅爱国主义教育
结业仪式	培训情况汇报
	成果展示、汇报
	颁发证书

2017年长春理工大学新教师岗前培训纪实

2017年4月，长春理工大学迎来了66名专任教师。他们怀揣梦想、满怀憧憬而来，他们是学校教师培训改革的首批亲历者。4月7日下午，新教师岗前培训开班典礼在301会议室隆重举行。学校党委书记骆孟炎、校长于化东、副校长杨华民及相关部门领导出席会议。会议由杨华民副校长主持。开班典礼结束后，新教师进行了入职宣誓仪式。



开班典礼现场



新教师入职宣誓

为做好此次培训工作，教师教学发展中心制定了切实可行的培训方案。培训分专家讲座、教学实践演练、名师引领示范、素质拓展训练等模块。

长春理工大学文件

长理工人字〔2015〕14号

关于印发《长春理工大学 教师岗前培训实施办法》的通知

校属各有关单位：

为使新任教师能够尽快地掌握教学理论和方法，提高教育教學基本素质和技能，学校经研究制定了《长春理工大学青年教师导师培养制度实施办法》，经长春理工大学2015年第5次校长办公会审议通过，现予以印发，请认真遵照执行。

此通知。



- 1 -

《岗前培训实施办法》

近年来，学校青年教师增长迅速，与学生接触较多，对学生的思想行为影响更直接，是学生的良师益友，更是引领学生树立正确理想信念的领路人。因此，加强青年教师理想信念教育尤为重要。



高世鹰老师为新教师讲述“不忘初心坚守信仰”

良好的师德师风是教师发展的重要前提，只有对“怎样做一名好老师”这一问题有深刻的认识，才能对自己提出更高要求，才能做到：走上三尺讲台，教书育人；走

下三尺讲台，为人师表。校长于化东讲述了学校发展历史及学校在教学、科研、师资队伍建设等方面取得的成绩及未来宏伟蓝图，激发了新教师爱校荣校的热情与责任。相关职能处室负责人就学校人事、教学、科研、财务、外事、质量监控等相关政策进行了详细解读。



于化东校长为新教师讲解学校历史、现状和未来



杨玉新书记为新教师讲述“怎样做一名好老师”

随后，新教师们参观了中国光学科技馆、学校重点实验室，教师们为学校的发展与成就感到欢欣与鼓舞，深切感受到作为一名理工工人的自豪与使命。



参观中国光学科技馆

教学实践演练对教师们来说最具挑战性。每组在组长的带领下，开展PPT及教案的设计、微格教学等演练，开展同行互评、教师点评、观看教学录像、教学反思等，深刻懂得了教学中如何导入、如何讲授、如何互动、理解了什么是以学生为中心。



新教师们参加 BOPPPS 教学



新教师们参加教师实践演练



PPT 课件设计点评

为充分发挥优秀教师的引领和示范，学校还举办了优秀教师教学示范活动。示范课邀请年轻教师、教学标兵和教学名师三个层次为新教师示范。每位教师授课结束后，点评嘉宾都分别做了精彩点评。专家们还鼓励新教师结合自身特点，发掘出适合自己的教学方式，领悟“教学有法，教无定法，贵在得法”的内涵。示范课在广大新教师中引起较大反响，新教师们折服于老教师的语言魅力！折服于他们的课堂设计之精妙！给新教师带来了很多的思考，更让老师们从中看到了自己的不足及今后的努力方向。



嘉宾点评与优秀教师示范

素质拓展训练以“乘风破浪扬帆远航”为主题，队员们从最初的“疑惑不自信”到“试试看”、到最终的“我一定能”，这是每个人从“自我”到“放弃自我”到“超越自我”的转变。大家创造性地跨越了一个又一个难关。当所有队员在短短12分钟时

间里依靠团队力量，徒手翻越了4.2米的毕业墙时，他们深情相拥在一起，那一刻，团队精神显得如此光芒四射、熠熠生辉，那一刻，荡涤着每个人的灵魂，让彼此之间多了一份理解，多了一份亲切，多了一份友情。



列队待命



开展活动

若干年后当我们想起这段时光，或许他不是你记忆中最难忘的那一段，或许他在你的心中不会成为永恒，但这段共同成长的经历一定值得我们珍视和回味。



拓展训练合影

2017年7月7日，学校2017年新教师岗前培训结业典礼在南区报告厅举行。

校党委书记骆孟炎、校长于化东、副校长杨华民、各相关职能部门负责人、各学院负责人、教师代表和全体新教师参加典礼。典礼由新教师光电工程学院郑茹、电子信息工程学院吕超主持。



典礼现场

与会人员首先观看了专题片《2017年长春理工大学新教师岗前培训纪实》，共同回顾了3个月的培训历程。观看结束后，新教师代表理学院王子健、经济管理学院张嘉宁分别交流了参加岗前培训的体会。大家普遍认为培训内容丰富，形式多样，注重教学基本功的实践演练，对教学具有很强的启发和帮助作用。

随后，杨华民宣读了培训过程中各类评比活动获奖名单和优秀学员名单，并为学员代表颁发荣誉证书。



杨华民为学员代表颁发荣誉证书

于化东宣读了《长春理工大学关于准予窦银萍等62名新教师岗前培训结业的决定》，向学员代表颁发结业证书并讲话。他肯定了新教师岗前培训取得的成绩，对青年教师提出殷切希望：一是做好几项研究，包括教学研究、科学研究、对教育对象的研究；二是练好几项硬功夫，包括教学表达能力、教学设计能力、写得一手好文章；三是要增强对学校的认同感，深刻理解领会学校的办学思想和发展战略，把自己的成长与发展同学校、国家的命运联系起来，做一名师德好、学问好、素质好的好老师。



于化东讲话

骆孟炎发表讲话。他对青年教师提出两点要求：一是在学习上要坚持不懈、持之以恒。岗前培训的结业不是学习任务的完结，要不断提升自身素养与能力，必须坚持终身学习，接受终身教育；二是在工作上要做到尽职尽责，真正做一名敢负责、肯担当的优秀教师，不辜负学校的重托。他勉励新教师要明确未来发展目标，认真学习掌握必需的基础知识和基本技能，提高职业道德修养，努力成为知识的传播者、学问的创造者、学生成长的引路人。



骆孟炎讲话

新教师岗前培训历时3个月，通过专题讲座、教学实践演练、优秀教师引领示范、素质拓展训练等多种形式对新教师进行培训，内容涵盖理想信念、师德师风、校情校史、教学基本功等各个方面，旨在帮助新教师更新教学理念，掌握新的教学理论、教学模式与教学方法，提升教学能力，迈好职业成长第一步。

中心副主任刘悦赴 武汉大学、华中师范大学及武汉轻工大学调研

2月14日-18日，教师教学发展中心副主任刘悦赴武汉大学、华中师范大学及武汉轻工大学进行调研，着重了解武汉轻工大学、华中师范大学的教师培训工作及武汉大学的对外培训项目。从调研中了解到：

1. 关于新教师培训

武汉轻工大学和华中师范大学均将新教师培训工作作为教师发展中心培训的重点，培训一般持续半年，在教学设计、教学方法、技术手段等方面进行集中培训。采用微格教学，提升新教师课堂授课技能。

2. 关于校本培训

开展教学理念、教学方法、教学技术等多方面的培训工作，培训形式以教学工作坊为主，教学沙龙、教学讲座为辅，开展项目式、讨论式、实操式培训，受培训教师变被动听讲为主动参与，提高教师参与培训的热情和主动性。同时培训也真正为教师解决教学中的困惑和难题，通过培训加强教师之间的交流，互学互助，共同提高。华中师范大学在组织培训前开展问卷调查，征集教师关注的教学热点问题，有针对性地开展培训，取得较好效果。每年还选派20名左右教师赴台湾、香港、美国等大学学习交流，回国后与教师交流学习成果，扩大影响力。

3. 关于对外培训

武汉大学、华中师范大学均有对外培训项目。其中武汉大学依照教育部国内访问学者项目开展个人国内访学，费用由个人或学校支付。集体培训项目一般50-60人，培训时间5-10天不等，培训费用约600元/天·人，根据培训需求制定培训方案。两所大学开展对外培训次数较多，培训实际经验丰富。

4. 关于信息化建设

武汉轻工大学、华中师范大学非常重视教师培训信息化。武汉轻工大学现有录播教室5个，多功能教室1个，微格教室1个，已经为教师录制课程1000余门。今年开展全校专任教师慕课培训，所有教师均录制课程录像并上传网络，供学生学习使用。华中师范大学已建成微格教室20多个，智慧教室12间，全校教室网络覆盖，教师可在教室上网，开展课堂讨论，师生互动效果好。

本次调研学习对我校教师教学发展中心建设工作起到积极促进作用。

中心组织2017年教师出国研修 “青年骨干教师项目”“地方合作项目”选派工作

根据国家留学基金委《2017年国家留学基金资助出国留学人员选派简章》及学校《关于选派2017年青年骨干教师出国研修的通知》、《关于选派2017年教师出国进修的通知（地方合作项目）》文件精神，学校组织开展了2017年教师出国研修项目的遴选和评审工作，经个人申报、学院推荐、学校组织专家评审，推荐宦克为等9位教师为2017年青年骨干教师出国研修项目人选，段翠霞等7位教师为2017年地方合作项目人选。

2017年“青年骨干教师项目”出国研修教师选派名单

序号	学院	姓名
1	理学院	宦克为
2	机电工程学院	修航
3	理学院	陈桂波
4	外国语学院	刘阳
5	化学与环境工程学院	常晶晶
6	理学院	谭勇
7	机电工程学院	王恩国
8	理学院	母一宁
9	法学院	于海斌

2017年“地方合作项目”出国研修教师选派名单

序号	学院	姓名
1	外国语学院	段翠霞
2	机电工程学院	李彦清
3	机电工程学院	邓春霞
4	电子信息工程学院	王春阳
5	机电工程学院	褚剑锋
6	机电工程学院	李俊烨
7	外国语学院	汪丽

中心组织遴选青年教师成长引航导师工作

为全面推进学校教育教学改革的深入发展，充分发挥学校名师、专家、骨干教师等优秀人才的引领、示范、带头作用，传播高校教学的先进教学理念，传承学校优秀教学文化，助力青年教师专业成长，不断提升青年教师特别是新教师教学、科研和实践能力，学校拟遴选一批青年教师成长引航导师。2017年5月，教师教学发展中心组织遴选推荐青年教师成长引航导师工作。

青年教师成长引航导师遴选目的是对青年教师特别是新教师从思想、教学、科研等方面进行指导和培养。帮助青年教师指导教学方法和技巧，分享教学经验，解答青年教师在日常教学科研工作中存在的问题和困难，共建和谐教学环境，营造积极向上的教学氛围，促进我校教师可持续发展。

青年教师成长引航导师遴选条件

1. 有高尚的师德，为人师表，爱岗敬业；
2. 有丰富的教学经验，工作认真负责，教学效果好；
3. 治学严谨，学术造诣深，在教学研究、科学研究方面取得较好成绩；
4. 乐于分享自己的教学、科研经验和成果，愿意为青年教师成长提供支持与服务。

经教师自愿报名，学院初选推荐，教师教学发展中心组织专家评审，最终确定29名青年教师成长引航导师候选名单。

附件：29名青年教师成长引航导师候选名单

29名青年教师成长引航导师候选名单

序号	学院	姓名
1	理学院	成丽波
2	理学院	王姝娜
3	理学院	王新
4	光电工程学院	白素平
5	光电工程学院	韩文波
6	光电工程学院	刘红
7	机电工程学院	李晶
8	电子信息工程学院	杨光
9	电子信息工程学院	詹伟达
10	材料科学与工程学院	柏朝晖
11	材料科学与工程学院	米晓云
12	化学与环境工程学院	孙晶
13	化学与环境工程学院	赵莹
14	生命科学技术学院	宁春玉
15	生命科学技术学院	金丽虹

序号	学院	姓名
16	经济管理学院	于洪
17	经济管理学院	李燕
18	外国语学院	曹玉萍
19	外国语学院	朱海萍
20	文学院	蔡淑华
21	文学院	曹磊
22	法学院	赵静波
23	法学院	刘淑波
24	法学院	李红
25	法学院	曲博
26	马克思主义学院	姜琳琳
27	马克思主义学院	梁茵
28	军体部	张春雷
29	军体部	耿银贵

多家媒体报道我校王作斌教授先进事迹

为了广泛宣传和展现党的十八大以来我省教育和教师工作取得的新进展新成效，吉网、新文化报、东亚经贸新闻、吉林电视台、吉林日报等多家媒体对教师教学发展中心推荐的吉林省优秀教师先进典型——我校国际纳米操纵与制造国际联合研究中心主任王作斌教授进行了集中采访和宣传报道。



王作斌，现任长春理工大学国家纳米操纵与制造国际联合研究中心主任，博士生导师，长白山学者特聘教授。

1978年至1985年，在长春理工大学（原长春光学精密机械学院）攻读光学电子技术本科及硕士研究生的王作斌毕业后

留校。1993年，王作斌获原国家教委和英国文化委员会联合选派的中英友好奖学金赴英国华威大学微工程与纳米技术中心攻读博士，并于1997年获得光学工程博士学位。此后13年间，王作斌在英国卡迪夫大学先后任博士后研究助理和高级研究员，参加并领导过多个欧盟科研项目。2009年，面对祖国和母校的召唤，王作斌毫不犹豫地放弃了英国的优越生活，毅然回到国内，在长春理工大学创办了纳米测量与制造技术中心（以下简称“研究中心”），在纳米测量、机器人纳米操纵与激光纳米制造领域积极开展工作，致力于科学创新研究和培养国际型优秀人才。

中心组织霍英东教育基金会2017年高等院校 “青年教师基金”、“青年教师奖” 候选人推荐工作

2017年3月29日下午，校学术委员会在办公楼416会议室召开学术委员会会议，会议的议题是审议推荐霍英东教育基金会2017年高等院校“青年教师基金”、“青年教师奖”候选人。会议由校学术委员会主任姜会林主持，教师教学发展中心主任侯玉秀汇报了霍英东教育基金会2017年高等院校“青年教师基金”、“青年教师奖”遴选情况，与会人员审议了申报材料，最终确定候选人名单。

(1) 申报霍英东教育基金会2017年高等院校“青年教师基金”项目8项，专家审议同意推荐于永吉、王恒国2名教师的课题申报霍英东教育基金会2017年高等院校“青年教师基金”项目；

(2) 申报霍英东教育基金会2017年高等院校“青年教师奖”候选人3名，专家审议推荐同意推荐李俊焯为霍英东教育基金会2017年高等院校“青年教师奖”候选人。



岗前培训

精彩一刻

<教学演练合影留念



教学演练合影留念>



<教学演练合影留念



<教学演练合影留念>



<教学演练合影留念>



<PPT设计点评>



素质拓展训练>



<教师点评现场

主 编：杨华民 侯玉秀

本期责编：杜 娟 伊向超

本期校对：华 清 乔肖菲

投稿邮箱：jfzx@cust.edu.cn

地址：吉林省长春市卫星路 7089 号

邮编：130022

电话：0431-85582580

网址：<http://jfzx.cust.edu.cn/>