

# 长春理工大学教师教学发展中心

## 一、教师教学发展中心主要职责：

- （一）制定教师教学发展规划；
- （二）组织开展教师教学科研培训工作，提升教师教学科研能力；
- （三）开展咨询服务工作；
- （四）开展教学内容、教学方法和教学模式等方面的教学改革研究工作；
- （五）提供利于教师发展的图书、网络、教学设备和教学环境等优质资源。

## 二、各科室主要职责：

### 1. 综合办公室：

- （1）负责中心日常行政管理、文件收发，对外接待及其它相关事务；
- （2）负责中心网站建设和维护工作，及时发布消息，加强宣传报道；
- （3）组织各级教师技能竞赛；
- （4）建立教师信息库和教师成长档案；
- （5）组织实施骨干教师国内外研修培训；

- (6) 组织教师资格认证工作；
- (7) 完成年度工作报告、工作总结、工作计划等；
- (8) 负责中心工作简报、宣传手册的编辑与制作。

## **2. 教师培训办公室：**

建立多层次、立体式的教师发展培训体系，纵向有新教师培训、青年教师导师制、专项培训、导师团培训等，横向有为教师开设的工作坊、观摩教学、研讨会、教学和科学研究培训、信息技术培训等。

(1) 跟踪国内外知名高校教师发展培养培训的经验，制定学校相关培训制度；

(2) 开展教师培训，面向学校全体教师，重点是新教师、中青年教师开展国内外研修培训；

(3) 负责青年教师导师制管理；

(4) 研究开展教师教学科研能力提升培训；

(5) 为区域内高校开展师资培训提供优质资源，发挥中心的示范、辐射、引领作用。

## **3. 教学改革研究办公室：**

开展教师教学发展研究，指导和帮助教师开展教与学的理论与方法研究，以用于改进教学；通过工作坊、午茶会、教师沙龙等系列品牌活动搭建沟通交流平台，促进不同学科专业教师间的交流与经验分享，满足教师个性化发展需要。

(1) 负责中心教师发展规划研究；

(2) 开展教师教育教学理念、提升教师能力、推进课程教学内容和教学方法改革研究；

(3) 协同相关部门开展教师教学质量评价考核工作、专业认证等工作；

(4) 提供优质资源，汇聚本校教学名师、优秀教师、高层次人才等高水平师资，集成校内优质资源，形成共享机制，为提高教师业务水平和教学科研能力实施全方位服务；

(5) 负责开展各级各类教师发展改革研究项目；

(6) 开展教师校内外研讨交流活动。

教师教学发展中心

2016年6月15日