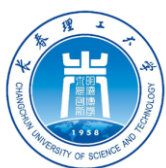


教师教学发展中心

工作简报

2018年第2期
总第6期
8月24日



长春理工大学

Changchun University of Science and Technology



为进一步贯彻落实《国家中长期教育改革与发展规划纲要（2010-2020年）》，切实提高教育教学质量，着力培养思想品德优良的创新应用型高素质人才，根据学校建设和发展的需要，学校于2014年6月成立“长春理工大学教师教学发展中心”，2016年6月，中心独立设置，为学校正处级直属单位。

5月主题党日实践活动



新教师岗前培训



吉林省首届高校教学发展培训师专题培训



雨课堂智慧教学设计与应用实战研修



主 管
长春理工大学
主 办
教师教学发展中心
策 划
杨华民
主 编
侯玉秀 刘悦
本期责编
杜娟 伊向超
本期校对
李丽丽 白瑞

投稿邮箱：
jfzx@cust.edu.cn
通讯地址：
吉林省长春市卫星路7089号
邮编：
130022
电话：
0431-85582580
网址：
<http://jfzx.cust.edu.cn/>



新闻速递

- 1/ 教务处、教师教学发展中心党支部开展5月主题党日实践活动
- 2/ 教师教学发展中心伊向超老师分别在吉林财经大学和长春财经学院就《教学型PPT设计与制作》实操进行分享
- 3/ 教师教学发展中心为材料科学与工程学院教师开展定制专题培训

新教师 岗前培训

- 4/ 新教师岗前培训之管理制度专题
- 5/ 新教师岗前培训之教学基本技能专题
- 10/ 新教师岗前培训之微格教学演练
- 14/ 新教师教学展示暨岗前培训结业典礼

目录



教师风采

- 17/ 马文联教授应邀在吉林省首届高校教学发展培训师专题研修班上作专题分享
- 19/ 李莉教授在“第二届创新性教与学国际研讨会”上作专题报告

学习心得

- 20/ 培训心得节选

教学必须从学习者已有的经验开始
杜威

我们深信教育是国家的万年大计
陶行知



教务处、教师教学发展中心党支部5月主题党日实践活动

为增强党员意识和党性观念，激励我们坚定共产主义理想信念，增强政治责任感和历史使命感，教务处、教师教学发展中心党支部于5月26日前往四平市开展“牢记党员义务，铭记革命历史，勿忘入党初心”主题党日实践活动。党支部书记徐熙平带领教务处、教师教学发展中心党员和入党积极分子参与本次活动。

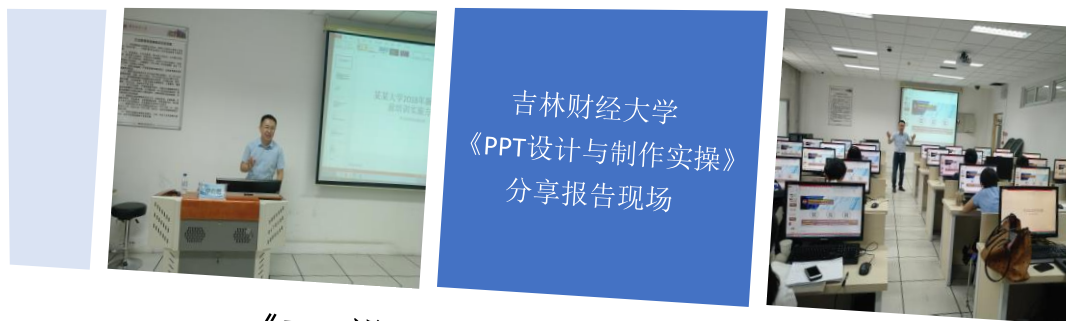
在行车途中集体观看了爱国主义教育电影《厉害了我的国》，第一站到达四平保卫战遗址——塔子山。塔子山距四平城区约10公里，位于东北民主联军东西百里阵线最东端，是四平以东群山之首。第二站来到了四平战役纪念馆，四平战役纪念馆位于四平市铁西区英雄大路，是为纪念解放战争期间闻名中外的四平战役而设。抵达正门广场，全体党员站在老一辈革命家彭真同志亲笔题写的“四平战役纪念馆”下面留影合照。每到一处，党员们纷纷被革命先烈们为祖国、为革命事业前赴后继，抛头颅、洒热血的伟大爱国主义精神深深感动，更进一步加深了对解放战争艰苦历程的认识，激发每位党员的责任感和使命感。



四平战役纪念馆

伊向超老师分别在吉林财经大学和长春财经学院就《教学型PPT设计与制作》实操进行分享

近年来，随着现代信息技术的不断发展，多媒体教学这一现代的教学手段已为广大教师所熟悉，并越来越广泛地被运用到课堂。PPT课件设计与制作几乎已经成为广大教师的必备技能，但多数教师仍处在PPT操作的基础层面，对其强大的功能和运用技术的掌握并不深入。为提升广大教师PPT课件制作能力，掌握PPT设计、美化技巧，更好的辅助课堂教学内容，提升课堂教学效果和质量，2018年6月，教师教学发展中心伊向超老师分别受邀到吉林财经大学和长春财经学院就《教学型PPT设计与制作》实操进行分享，分享内容以“讲授+实操”的形式，从Word转化成PPT、内容梳理、美化PPT、常用技巧分享四个方面分别讲解和现场实操指导，受到参训教师的一致好评。



《PPT设计与制作实操》--伊向超



中心为材料科学与工程学院教师开展定制专题培训

2018年5月30日下午，应学校材料科学与工程学院（简称“材料学院”）需求，教师教学发展中心为材料学院教师开展大学教学设计的几个核心问题—基于人才培养目标（专业认证标准）专题工作坊，工作坊主讲人：延边大学魏志方教授，参加教师30人。

魏志方教授专题内容主要围绕基于人才培养目标（专业认证标准）的教学背景分析开始，针对基于人才培养的教学目标设计；继而开展教学活动设计（教学策略、方法）；最后进行教学设计的文本表征—教学设计的撰写。根据讲述内容，材料学院左青卉教师进行了示范。参会教师与专家进行了深入交流，纷纷表示受益匪浅。



魏志方讲课现场



参会教师听讲



左青卉教师示范



探讨交流

新教师岗前培训之管理制度专题

科学有效的管理制度对学校的可持续发展及师生的和谐发展具有重要意义，为了让新教师尽快熟悉学校管理制度，明确岗位责任，迅速完成角色转变，4月6日—13日，学校相关部门负责人相继为新教师开展了专题培训，分别解读了学校本科教学规范与管理制度、研究生培养管理规范、教师出国研修政策、质量监控与教师评价、人事制度及职称评定规则等。



每次专题培训后，与会教师都结合有关制度与讲授人进行交流，气氛十分热烈。与会教师纷纷表示，通过培训，帮助他们明晰了学校的规章制度，也为今后更好地规范自身行为、有效地投入教学科研工作奠定了基础。

新教师岗前培训之教学基本技能专题

为帮助和引导新教师树立正确的教育教学理念，提高新教师课堂教学驾驭能力，提升新教师教学技能，4月17日-5月4日期间，教师教学发展中心邀请校内外专家为新教师开展教学基本技能专题培训。

北京师范大学李芒教授以“大学教师与有效教学”为题，结合自己从教30多年的经历，从新时代高校教师应担当好的四大角色出发，详细讲述了新教师应努力的方向和着力点。



北京师范大学 李芒教授

东北师范大学郑燕林教授以“学业评价的设计与实施”为题，结合实际案例为新教师讲授了学业评价的重要性、目前学业评价存在的主要问题，学业评价的设计、学业评价的具体实施等。



东北师范大学 郑燕林教授

重庆大学陈圆副教授以“教学设计实务”为题，围绕教学设计的目的，结合实际案例，从可能备选的教学方案出发，从教学资源设计、教学环境设计、教学活动设计、教学评价设计等方面作了详尽的阐释。并在现场组织新教师以分组形式完成指定内容的教学设计，帮助新教师理解并运用所学知识。



重庆大学 陈圆副教授

重庆大学雷蕾副教授以“合作学习——创建和谐 高效 互助的课堂”为题，向新教师详细阐述了合作学习的主旨、路径和方法，并以现场组织的合作学习小组为案例，详细讲解了小组创建、小组活动、成果展示、学习评价、学生反思等合作学习的五个重要环节，带领新教师进行了一次体验式的学习活动。



重庆大学 雷蕾副教授

延边大学魏志方教授以“教学设计的灵与肉”为题，围绕教学技能的形式、内容、目标、类型等，结合实际教学案例，为新教师详细介绍了导入技能、承转技能、提问技能、总结技能等，讲授过程中魏志方组织新教师结合自己拟授课程内容运用所学技能进行了教学演练，加深了新教师对相关技能的理解和运用。



延边大学 魏志方教授

国内知名PPT制作团队——秋叶团队核心讲师巴玉浩，为新教师讲授了学术风PPT的背景选择、快速做好PPT的技巧与方法、快速美化PPT的四步法等，最后还与新教师分享了实用性较强的PPT模板、字体、图标、图片等。



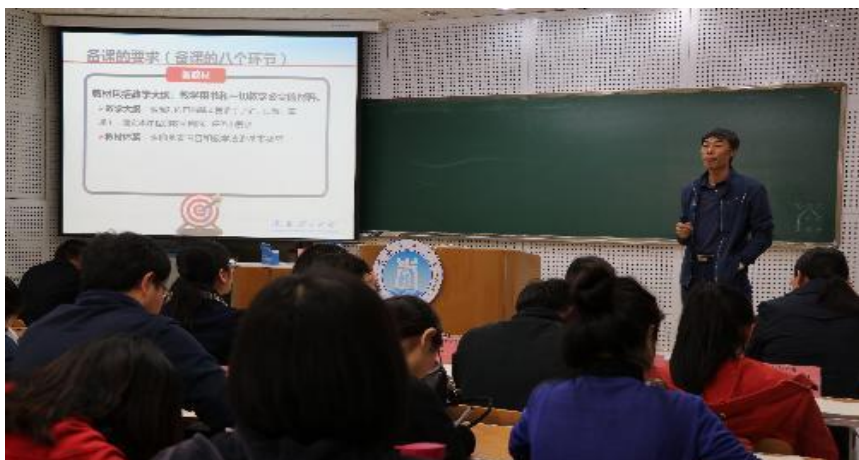
秋叶团队核心讲师巴玉浩

吉林大学张芳馨副教授以“教师科学用声”为题，从教师用声的气息运用、口腔控制、教师用声常见问题，以及教师嗓音保护等方面就老师们关注的正确用嗓、科学发声问题进行讲解和练习，使老师们认识到用声误区、学习科学的发声方法，体会正确气息对发声的重要性并掌握一定的发音技巧。



吉林大学张芳馨副教授

我校理学院马文联教授以“高校教师备课及教案的设计”为题，结合自己从教30年的理论和实践经验，围绕如何高质量地备课及撰写教案这一困扰新教师的关键问题，从“为什么教，教什么，怎么教”三个方面，详细阐述了新教师如何备课及撰写教案。



理学院马文联教授

我校教师教学发展中心伊向超以“教学型PPT设计与制作”为题，与新教师分享了PPT制作的基础知识。主要围绕PPT制作的“魔法七原则”、PPT文稿的基本结构、PPT制作步骤等内容展开，同时结合实际案例展示了PPT制作和使用技巧。在实践演练环节，伊向超结合具体内容现场指导新教师从最简捷有效的技术路线入手，结合PPT操作技巧，指导新教师制作完成相应的PPT。



教师教学发展中心 伊向超

每次培训结束后，新教师都结合讲授内容与主讲专家进行了交流，新教师纷纷表示，通过本次教学技能专题培训，不仅学到了教学技能方面的理论知识，同时通过不同形式的互动体验强化了认识，为他们今后更好地走向工作岗位奠定了坚实的基础。

新教师岗前培训之微格教学演练

为提高新教师课堂教学水平，系统训练新教师教学技能，教师教学发展中心于5月7日至17日开展了为期两周的微格教学演练，它是新教师岗前培训的重要内容之一。40余名新教师参加了演练。

新教师结合在专题培训中有关教学设计和课堂教学技能的知识，选择拟授课程，围绕某个知识点进行教学设计并完成15分钟的课堂教学，开展个人自评、同行互评和专家点评。通过在模拟课堂环境中反复展示自己的教学、观摩别人的教学、听取专家的点评并回看中心提供的录像，多角度地观察和学习教学技巧，发现并改进教学中的潜在问题，进一步提升教学水平。



课堂教学演练

点评专家均为校内外相关学科和教育学方面的专家，以及部分新教师的指导教师，针对每位学员教学情况包括导入、板书、时间把控、课堂组织、学生活动、学科素养、神态、手势、音量、语速、语调等方面进行细致点评和精心指导。



专家点评现场

为解决新教师演练中遇到的问题，中心还特别安排了两场示范课。第一次示范课邀请理学院马文联、文学院曹磊、材料科学与工程学院左青卉、机电工程学院丁海涛等老中青教师，为新教师做示范课展示。第二次示范课邀请吉林大学冯波、吉林农业大学李健、长春财经学院张梁雨等三位老师，他们均是省级及国家级青年教师教学比赛获奖者。示范课教师与点评专家及新教师们围绕教学内容的设计和教学方法的改进等话题进行了深入地交流和探讨。

曹磊



丁海涛



左青卉



张梁雨



李健



冯波



教学示范课

整个活动过程中专家悉心指导，新教师积极参与，在不断实操—演练—评价过程中快速强化、巩固教学技能，掌握科学、规范的教学设计方法，为新教师提升课堂教学能力提供了很好的帮助。教师教学发展中心对新教师进行了教学效果问卷调查，结果显示：**100%**的新教师认为微格教学演练活动对理解并掌握基本的教学技能非常有帮助。参加活动的新教师表示，微格教学就像一面镜子，能直观看到自己教学技能上的不足。

微格训练结束后，还推选了光电工程学院张健、电子信息工程学院黄丹丹、计算机科学技术学院解男男、材料科学与工程学院韩科选、化学与环境工程学院李丹、经济管理学院王泽衡等**6**位新教师在全班进行教学展示。

为期两周的微格教学演练圆满结束，中心所有工作人员和新教师一起全程参与，共同成长。新教师通过微格教学演练充分了解了课堂教学的方式方法，经历一次次的磨练，一点一滴的积累，教学设计能力和课堂教学水平有了长足进步。

“微格教学”是将教师的课堂教学行为按技能划分，通过听评课找准教师薄弱环节展开有效训练。它是一种利用现代化教学技术手段来训练教师教学技能的系统方法。在较短的时间内，完整呈现教学过程，并把教学过程摄制成录像，课后再进行分析，使练习者获得大量的反馈信息。“微格教学”是训练新教师、提高教学水平的一条重要途径。

新教师教学展示暨岗前培训结业典礼

6月4日下午，2018年长春理工大学新教师教学展示暨岗前培训结业典礼在东校区校部办公楼301会议室隆重举行。参加结业典礼的有副校长杨华民、全体新教师、教师教学发展中心全体工作人员。新教师代表张洋、刘梦童主持典礼。



张洋、刘梦童主持仪式



课堂教学展示

在新教师教学展示环节，大家一起观摩了计算机科学技术学院解男男、化学与环境工程学院李丹、光电工程学院张健、材料科学与工程学院韩科选、电子信息工程学院黄丹丹、经济管理学院王泽衡等6位新老师的课堂教学展示，领略了两个多月以来的培训成果。

随后举行了岗前培训结业典礼。教师教学发展中心主任侯玉秀宣读《关于2018年长春理工大学新教师岗前培训结业的决定》和《2018年新教师优秀学员、优秀教学案例获奖名单》，并为新教师们颁发结业证书和获奖证书，获奖教师代表刘颖、刘俊鹏分享了自己参加岗前培训的感受。



侯玉秀为学员颁发结业证书



侯玉秀为优秀教学案例、优秀学员代表颁发荣誉证书

与会人员一起观看了专题片《2018年长春理工大学新教师岗前培训纪实》，回顾了两个多月来新教师们培训的点点滴滴。

副校长杨华民发表讲话。他对圆满完成学习任务，顺利结业的新教师们表示祝贺，对培训的主讲教师、指导教师表示感谢。并对新教师们提出了希望：一是要戒骄戒躁，要“持之以恒”地认真学习；二是在工作上要做到“尽心尽责”。年轻教师要有责任感，真正做一名敢负责、肯担当的优秀教师。三是要勇于实践，敢于打破条条框框，创造性开展工作。从小事做起，多干事、干成事，用实干创造业绩。他鼓励新教师们以更加饱满的工作热情、扎实的工作作风、良好的精神风貌，抢抓机遇，迎接挑战，为推动学校跨越发展作出积极贡献，不辜负学校的培养和重托。



杨华民讲话

经过两个半月的学习，2018年长春理工大学新教师岗前培训圆满结束。通过岗前培训，81名新教师在教学理念、教学设计、综合素养上都获得了质的提升，增强了作为一名教师的责任感和使命感，为尽快适应教师岗位奠定了坚实的基础。

马文联教授应邀在吉林省首届高校教学发展培训师专题研修班上作专题分享

为进一步加强吉林省高校教师教学发展培训师队伍建设，提升高校教学发展培训课程、项目开发能力与实施水平，4月24-25日，吉林省教师发展工作指导委员会举办了吉林省首届高校教学发展培训师专题研修班。我校马文联教授应邀为参会的26所高校80多位培训师分享题为《大学教师如何备课及教案设计》的专题报告，受到与会培训师的高度评价。



马文联专题报告现场

如何高质量地备课及撰写教案，是困扰新教师的关键问题，也是各校培训师头疼的问题。马文联结合自己从教30年的理论和实践经验，围绕“为什么教，教什么，怎么教”三个方面，详细阐述了新教师如何备课及撰写教案。

在谈到新教师如何备课时，马文联首先分析了新教师上课容易存在的满堂灌、照本宣科、掌控课堂时间较差、抓不住重点、教学方法单一等常见问题，提出了备课应该着重思考的问题、备课的若干环节、备课过程中应该注意的若干问题等。

在谈到教案的撰写时，马文联结合自己的教学案例，详细阐述了教案的编写要领、教案的编写原则、教学设计的主要环节以及教案的编写要素等。

会上，马文联还耐心地对参会培训师提出的问题一一解答。大家纷纷表示通过此次分享，系统学到了备课和撰写教案的诸多知识，受益良多。

李莉教授在“第二届创新性教与学国际研讨会” 上作专题报告

5月25日至26日，“第二届创新性教与学国际研讨会”在吉林大学召开。来自海内外创新教与学领域的专家学者、实践者作大会主旨发言。应吉林大学教师教学发展中心的邀请，我校李莉教授作“信息化在精品课程建设中的应用”的专题报告。并与参会教师作了互动交流，报告得到了国内外专家的认可与好评。



李莉教授作专题报告

报告中，李莉教授阐述了一种“创新性教与学”的有效途径，从“新时代背景下创新型教育形态、新技术支持下教与学融合创新、新课堂智能环境下创新教与学活动实施融合”三个方面，以《数据结构与算法》课程建设为例，着重阐述如何将现代信息技术、教学改革、课程建设三者紧密结合，全方位实现信息技术与有效教学的深度融合。

“创新性教与学国际研讨会”由吉林大学和美国堪萨斯州立大学共同举办，每年一次。旨在通过专题报告、工作坊、对话等活动形式，围绕创新性教与学的课程设计与教学方法、创新性教与学的教学研究、信息技术融入教与学等具体主题，逐步探索创造有利于教学、有利于学习、有利于学生个性发展的高效的大学教学。

培训心得节选

在课上，尝试着用蓝墨云班课的一些技术手段，同学们觉得新奇，显得很兴奋。尤其是“摇一摇”提问时，同学们比较紧张，每一个人都在认真准备。

安淑英

“雨课堂”简单方便、易于操作，通过培训已经初步掌握了“雨课堂”的使用方法。

许红梅

当今高等教育面临着史无前例的机遇和挑战。如何实现高等教育与信息技术的高度融合，生动课堂，提升教育质量，是一个值得我们思考的新问题。

刘丹

通过培训，我在机器视觉领域的科学研究与应用有了很详细、深入的学习与提高。

刘静

通过三天的培训，我对如何根据学生的不同特质合理地纳入多元智能教学策略进行因材施教有了更深一层的了解。

丁海涛

深度了解借助手机等移动终端开展参与式、互动式移动信息化教学方式，引导学生合理使用手机等设备进行学习，实现“以疏代堵”式课堂管理的有效途径。

张卉

教师承担着传播知识、传播思想、传播真理的历史使命，肩负着塑造灵魂、塑造生命、塑造人的时代重任，是教育发展的第一资源，是国家富强、民族振兴、人民幸福的重要基石。

刘红

学习了西南交大老师们在课程教学创新方面的努力和精神，切实体会到教师要有主动性，首先提升自己的能力，还要有学科教学知识，真正发挥“教师既是知识的传授者，又是学生的领路人”角色。

白素平

校训

明德、博学 求是、创新

主办：长春理工大学教师教学发展中心

通讯地址：吉林省长春市卫星路 7089 号

邮编：130022

电话：0431-85582580

网址：<http://jfzx.cust.edu.cn/>