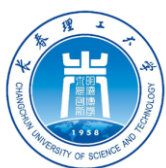


# 教师教学发展中心

## 工作简报

2018年第3期  
总第7期  
12月25日



长春理工大学

Changchun University of Science and Technology



为进一步贯彻落实《国家中长期教育改革与发展规划纲要（2010-2020年）》，切实提高教育教学质量，着力培养思想品德优良的创新应用型高素质人才，根据学校建设和发展的需要，学校于2014年6月成立“长春理工大学教师教学发展中心”，2016年6月，中心独立设置，为学校正处级直属单位。

教师参观长光卫星技术有限公司



研究生导师首期培训暨经验交流会



于歆杰做客教师教学发展论坛



2018年新教师授课资格认证考核



主 管  
长春理工大学  
主 办  
教师教学发展中心  
策 划  
赫然  
主 编  
侯玉秀 刘悦 李博  
本期责编  
伊向超 闫皓  
本期校对  
杜娟 刘博林

投稿邮箱：  
jfxz@cust.edu.cn  
通讯地址：  
吉林省长春市卫星路7089号  
邮编：  
130022  
电话：  
0431-85582580  
网址：  
<http://jfxz.cust.edu.cn/>



## 新闻速递

- 1/ 中心主任在本科教学工作研讨会上作主题发言
- 2/ 新教师参加“2018年中西部高校新入职教师国培计划示范项目”
- 3/ 中心组织教师参观长光卫星技术有限公司
- 4/ 教务处、教师教学发展中心党支部开展11月主题党日实践活动
- 5/ 学校组织青年骨干教师赴山东大学进行研修培训

## 教师教学发展论坛

- 9/ 陕西师范大学何聚厚博士做客“教师教学发展论坛”
- 10/ 清华大学于歆杰教授做客“教师教学发展论坛”
- 12/ 西悉尼大学韩京和教授做客“教师教学发展论坛”

## 教学质量提升

- 13/ 学校举办2018年GJB9001C-2017质量管理体系知识宣贯学习暨武器装备科研生产许可法规培训
- 14/ 新开课教师试讲考核
- 15/ 本科主讲教师授课资格认证
- 16/ 2018年度教学质量优秀奖评选结果

# 目录



## 以赛促教

- 19/ 中心组织教师开展说课大赛赛前培训
- 20/ 学校举行首届教师说课大赛活动
- 22/ 理学院举办2018年课堂教学大赛

## 专题定制培训

- 23/ 学校召开研究生导师培训暨经验交流会
- 25/ 贲可荣教授来访我校并作学术交流
- 27/ 中心开展为文学院定制的系列化专题培训
- 28/ 学校召开2019年度国家自然科学基金动员会议
- 29/ 学校召开第二批研究生导师培训暨经验交流会

## 培训心得

- 30/ 培训心得节选

教学必须从学习者已有的经验开始  
杜威

我们深信教育是国家的万年大计  
陶行知



## 中心主任在本科教学工作研讨会上作主题发言

2018年7月22日，在东区图书馆报告厅，中心主任侯玉秀应邀参加本科教学工作研讨会并作《构建层次化教师培养培训体系助力教育教学改革》主题发言，会议有校领导、教务处、教师教学发展中心、质量监控与评估中心、校属各教学单位教师等200余人参会。

侯玉秀从国家、吉林省、本校教师教学发展政策、文件、现状引入，介绍了学校十三五教师教学发展目标以及中心的使命、定位、目标；依据2017年末对全校一线教师问卷调查研究，明确了中心的发展方向，提出了“一体两翼，四段递进”培养培训体系，一体两翼是指以教学科研能力提升为主体，以工程实践能力和国际交流能力提升为两翼；四段递进是指将教师的成长分为适应阶段、成长阶段、成熟阶段、成就阶段，并对每一阶段的培养目标、培养重点、计划、措施进行了阐述，使中心下一步的工作思路更加明确。

最后，侯玉秀就教师培训环境、教师实施课堂教育的理念、教师培训资源建设、教师教学技能培养等方面进行了展望，引起了参会教师的共鸣。



## 新教师参加“2018年中西部高校新入职教师国培计划示范项目”

10月20日，中西部高校新入职教师国培示范项目吉林省培训班在吉林师范大学举行开班仪式。我校选派材料科学与工程学院韩科选、计算机科学技术学院张科、化学与环境工程学院李晓、生命科学技术学院李海彦4名新入职教师参加了此次培训。韩科选代表吉林省全体参训学员发言。

此次培训采取“专题讲授+实践教学+返岗教研”相结合的混合型培训方式，以专题讲授为基础，实践教学为重点，返岗教研为延伸。经过20天的集中培训，我校4名新入职教师在教师技能训练、模拟教学、反思研讨、成果展示和教学技能考核等多个环节表现突出，获得全国《高等学校新入职教师国培示范项目培训合格证书》。其中，韩科选以优异的成绩，获得“讲评课比赛一等奖”、“优秀学员”两项荣誉证书，并为全体参训教师进行了教学展示，受到同行的高度评价。

“国培计划示范项目”的顺利进行，有助于我校新入职教师树立良好师德规范、提升教育教学基本技能，为良好的教师生涯发展奠定基础；同时，促进了我校教师教学发展中心对新入职教师的多形式、多层次的培训格局建设。



我校教师代表韩科选在开班典礼发言



结业仪式现场

## 中心组织教师参观长光卫星技术有限公司

为拓广大教师科技视野，提升专业能力，长春理工大学教师教学发展中心于11月9日组织教师到长光卫星技术有限公司参观，各教学单位及有关职能部门共40余位教师参加。

首先长光卫星技术有限公司副总经理贾宏光引领我校教师参观了“吉林一号”一箭四星模型，介绍了一箭四星的研制历程及公司发展运营情况。随后，我校教师来到公司运控大厅对已成功发射的5颗卫星在轨运行情况及无人机相关数据产品进行了详细了解，观看了屏幕上播放的特殊照片——长春南湖公园、北京故宫、鸟巢、水立方、法拉利主题公园等等，这些照片都是“吉林一号”在浩瀚的宇宙中拍摄并传回来的，感受到了遥感卫星信息带来的震撼。活动结束后，大家对长光卫星技术有限公司提供的此次参观机会表示了感谢，纷纷表示收获很多，今后紧随科技前沿，勇于创新，与时俱进，努力工作，为学校发展建设和国家繁荣富强贡献力量。

长光卫星技术有限公司是国内第一家商业遥感卫星公司。公司研制与运营的“吉林一号”组星已于2015年10月7日成功发射，开创了我国商业卫星应用的先河，同时也创造了由一个研发团队一箭成功发射四星的历史。公司依托“星载一体化”、“机载一体化”等核心关键技术，建立了从卫星、无人机研发与生产到提供遥感信息服务的完整产业链。



教师参观长光卫星现场

## 教务处、教师教学发展中心党支部开展11月主题党日活动

11月21日下午3点，教务处、教师教学发展中心党支部在行政办公楼第五会议室召开了“认真学习、深刻领会全国教育大会和习近平总书记视察东北重要讲话、重要指示精神，结合解放思想大讨论和自身工作实际，进一步解放思想，凝聚共识，明确任务，破解难题，推进学校各项工作取得新成效。”的主题党日，会议由党支部书记徐熙平主持。



主题党日活动现场

会议开始全体党员自觉、足额地向党支部交纳2018年11月份党费，接下来，支部书记徐熙平带领全体党员学习全国教育大会和习近平总书记视察东北重要讲话、重要指示精神。徐熙平强调，我们要把理想信念教育和社会主义核心价值观教育贯穿教育教学全过程，实现全员育人、全过程育人、全方位育人，为学生一生长成奠定良好的思想基础，使他们成为德才兼备、全面发展的人才。同时要加强教师队伍建设，培养更多有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的教师。我们要努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，为实现中华民族伟大复兴，建设教育强国做出我们应有的贡献。

会议最后，组织观看警示教育视频《耐人寻味的“家族式腐败”》和《榜样3》片段，并要求每位党员会后撰写《榜样3》观后感或学习体会。

## 学校组织青年骨干教师赴山东大学进行研修培训

为进一步提升青年教师教学能力，帮助青年教师将“以学生为中心”和“以成果为本”的理念落实到课堂教学实践，推进课堂教学创新，改进和提升学生学习效果，12月7日至10日，我校与吉林大学、吉林农业大学、吉林财经大学、长春师范大学等5所高校共计54名骨干教师，赴山东大学（威海）开展教学研修培训和交流。我校共有12名青年教师参加学习。



山东大学（威海）合照

结合青年教师需求，5所高校与山东大学（威海）教务处教学促进与教师发展中心共同制定了教师研修方案。旨在通过研修提高参训教师在教学方法、教学竞赛、课程设计、课程思政、教学研究、教学策略等方面的理论水平和实践能力。

在开班仪式上，山东大学（威海）教务处教学促进与教师发展中心主任李世康致欢迎词，简单介绍了学校和中心的基本情况。山东大学临床医学院副院长、齐鲁医学院教师发展中心常务副主任王立祥博士为大家带来了一场生动的《PBL项目设计工作坊》。工作坊主要包括：普及PBL概念、内涵及基本要点；PBL实施课堂教学的过程及已取得的教学成果；教学设计及演示。最后王立祥进行了总结和小组分享，参加培训教师在实践分享过程中，掌握了PBL的要素、教师的引导作用及实施过程中需注意的诸多事项。



王立祥博士工作坊现场

山东大学生命科学学院邹永新博士为参训教师带来一场《青年教师教学竞赛指导与观摩》的报告，邹永新博士结合自身参赛经验从为什么要参加教学比赛开始介绍、介绍了大赛的基本规则，教学大赛设计要点、参加教学比赛策略等方面，给了青年教师参加教学比赛很多建议。李世康主任为参训教师开展了《有效教学之BOPPPS模式及微格教学》工作坊，详细解析了BOPPPS有效教学模式的6个组成部分和微格教学及教案设计，最后教师以小组的形式练习使用BOPPPS有效教学结构完成一份10分钟迷你教案的设计，理解BOPPPS有效教学结构的构成及应用精髓。



邹永新博士报告现场



李世康工作坊现场

教学促进与教师发展中心朱征军为参会教师带来了《课程思政教学设计及实施》工作坊，朱老师引导教师们分组讨论为什么要进行课程思政以及在“课程思政”教学设计活动中存在的疑惑和困难，分享了课程思政的教学案例，指出教师必须从教学理论角度进行把控，才能将教师们朴素的育人观变成强大的育人能力。山东大学外国语学院韩佶颖结合自己的课题申报和教学研究分享了《教学研究：理论与方法》，韩佶颖从学科教学专家申报教研类课题所遇到的困惑出发，从选题思路、课题设计、课题申报书的撰写等方面，详细介绍了如何从教育教学实践中凝练课题、运用教育实证研究思路设计课题、使用规范化的语言撰写课题申报书，特别强调课题名称与具体的研究问题、研究内容、研究思路、研究目标之间的逻辑一致性，并结合实例讲解了如何通过绘制研究思路图将课题设计中的核心问题更加形象、直观地进行呈现。



朱征军工作坊现场



韩佶颖工作坊现场

山东大学（威海）机电与信息工程学院宫建红作了《大班互动教学策略》工作坊，工作坊以增进大班教学的师生互动为目标，先从“班级经营”与“课程规划”的内功心法开始，让学生自然地融入互动教学的情境当中，随时进入切磋模式跟老师同学过招。接着再以“教学技巧”与“科技应用”的招式，分享教学上的实战经验，并现场实际操作练习。期待透过互动的教学方式可以增加大班级的学生参与度，提高学习兴趣和专注度，同时帮助教师检视学生的学习成效。



宫建红工作坊现场

所有学员圆满完成培训任务，顺利结业。通过在山东大学紧张而充实的学习，教师们纷纷表示感受颇深、受益匪浅、收获丰厚。他们信心百倍，纷纷感言日后加强研修学习成果的实践应用，投身于今后教学工作中，不断提升教学质量和水平。

## 陕西师范大学何聚厚博士做客“教师教学发展论坛”

为加快我校青年教师的成长步伐，满足青年教师不断更新教育教学观念、探索高效的教学方法、促进教师专业发展等需要，让更多的青年教师脱颖而出，教师教学发展中心决定开展“教师教学发展论坛”系列活动。每期活动围绕一个主题，通过专家引领、同伴学习、自我反思等进行思想碰撞与经验分享，为专家与青年教师之间搭建沟通交流的平台。

9月25日，首期活动邀请现代教学技术教育部重点实验室、陕西师范大学教师教学发展中心副主任、西北高校教师教学发展联盟副理事长何聚厚博士来校，开展主题为“微课教学设计与制作”工作坊。工作坊历时一天。各教学单位、相关职能部门以及兄弟院校共80余位教师参加活动。



工作坊现场

工作坊分为“微课教学设计”与“微课制作实战”两个部分。“微课教学设计”部分，何聚厚以“现代信息化教学面临的挑战与机遇”互动问题切入，阐明了在人人能学、处处能学、时时可学的“互联网+”时代，教师在教学活动中的角色和功能、以及采用的教学模式要发生改变。进而提出“基于微课重构教学”，将更加有利于因材施教，有利于学生个性化学习，激发了教师们学习微课制作的积极性。“微课制作实战”部分，通过微课制作案例，与教师分享实际操作过程中遇到的各种问题和解决方案，手把手指导教师进行微课视频制作实战。经过一天的培训，参加工作坊的老师均表示获益良多。

## 清华大学于歆杰教授做客我校“教师教学发展论坛”

为进一步推动“互联网+”时代高校课程建设和改革创新，鼓励教师积极探索在线课程与传统课堂的有效结合，10月18日，教师教学发展中心邀请清华大学博士生导师、清华大学全球首门慕课“电路原理”课程负责人于歆杰教授做客“教师教学发展论坛”，开展“雨课堂智慧教学设计与应用实践——以学生为中心的教与学”教学工作坊。各教学单位共60余位教师到场聆听。工作坊由教师教学发展中心主任侯玉秀主持。



工作坊现场

工作坊分为“专家报告：互联网时代高校教师的教学新理念——以学生为中心的教与学”和“应用实践：基于雨课堂的翻转课堂教学设计案例分享及应用实战”两部分。

在专家报告环节，于歆杰从慕课和翻转课堂内涵、清华大学“电路原理”慕课、以学生为中心的教与学三个方面，分析了慕课、SPOC、在线开放课程、翻转课堂和混合式学习之间的关系，对教育部“建以致用、用既是建”的指导思想、全球慕课的发展情况，进行了全方位、多角度的介绍。并从传统教学模式、教学发展变化、新时期教学基本逻辑等方面入手，深入阐述了开展以学生为中心教与学的必要性。他表示，教师应针对不同的教学对象设定目标，利用优质“慕课”资源将教学内容、教学方法、教学

手段、教学环境有效结合，采用线上线下混合模式开展翻转课堂教学。于歆杰全程使用雨课堂，并适时插入问卷、小测验、开启弹幕互动等，参会教师在聆听专家报告教学设计理念的同时领会了作为学生端雨课堂的基本操作，加强了教师对雨课堂的认识。



应用实践环节

在“应用实践”环节，于歆杰将雨课堂基本操作方法资料推送到参会教师手机，教师分组协作，通过自己搭建雨课堂班级，设计在线测试、问题反馈、答题统计、弹幕、投稿等新型自媒体形式，从而体会雨课堂教师端的使用，于歆杰对教师实操遇到的问题一一进行了回答和讲解。参加工作坊教师均表示获益良多。

“教师教学发展论坛”系列活动是为加快我校青年教师的成长步伐，满足青年教师不断更新教学观念、探索高效的教学方法、促进教师专业发展等需要开展的一项重要活动。

## 西悉尼大学韩京和教授做客我校“教师教学发展论坛”

为了进一步提升我校教师的双语教学能力、改善双语课程教学效果、推进我校双语教学工作，12月5日，教师教学发展中心邀请澳大利亚西悉尼大学教育学院博士生导师、国际事务副院长Jing he Han（韩京和）做客“教师教学发展论坛”，开展“2018年双语课程教学工作坊”。各教学单位共32位从事双语教学或全英教学的教师到场聆听。



工作坊现场

韩京和老师以“闪约”（SPEED DATING）的方式开启了精彩的工作坊，通过深入浅出的讲解以及与在座各组老师的互动将EMI（English as a medium of instruction）双语授课理论、双语授课基本语言规范与语言技巧、双语授课中的学生参与机制以及语言策略在上课节奏中的作用等研究实践生动而深刻地传递给了所有参与者，详细地与学员们一起分析了如何建立有效课堂架构，如何建立有效的课堂反馈等等。在讲解过程中，韩老师时常与培训老师互动，参加培训教师在聆听报告的同时深切地体会到了韩老师是如何通过情感和语言策略来调动大家积极性的，提高了教师对活跃双语课堂学生参与度的认识。参加工作坊的教师表示获益良多。

## 学校举办2018年GJB9001C-2017质量管理体系知识宣贯学习暨武器装备科研生产许可法规培训

为了强化对GJB9001C-2017标准的理解，加强对武器装备科研生产许可相关法规学习，宣贯学校新版质量管理体系要求，2018年9月6日下午，在东一教西配楼202教室进行了2018年GJB9001C-2017质量管理体系知识宣贯学习暨武器装备科研生产许可法规培训。培训由教师教学发展中心、军工科研生产质量管理办公室共同组织，邀请国家注册质量管理体系高级审核员张亚琴研究员做知识讲座。学校各有关教学科研单位和职能部门百余位教师参加了培训。



专题报告现场

张亚琴结合科研管理工作实际对GJB9001C-2017标准知识进行了深入浅出的讲解，对该标准与GJB9001B-2009区别进行了重点讲解，并对武器装备科研生产许可相关法规和政策进行了解读。贾宝山就学校新版质量管理体系要求和下半年即将进行的装备承制单位资格监督审查要求进行详细解析。通过本次培训，参加培训的老师对学校的科研生产质量管理体系工作有了更全面、更深刻的认识，进一步加深了对新版质量管理体系要求的理解，对科研生产许可法规有了进一步的掌握，为学校下半年的装备承制单位资格监督审查工作奠定了基础。

培训结束后，对培训效果进行了测评。

## 新开课教师试讲考核

根据《关于公布2018-2019学年第一学期各项教学检查工作安排的通知》，教师教学发展中心于2018年12月3日组织考核专家组开展了2018年下半年新开课教师试讲考核工作。本次试讲考核共有来自11个教学单位的46名教师参加，其中，38名教师通过考核。



新教师试讲现场



专家点评

## 本科主讲教师授课资格认证

根据《关于公布2018-2019学年第一学期各项教学检查工作安排的通知》，教师教学发展中心于2018年12月21日组织考核专家组开展了2018年下半年本科主讲教师授课资格认证工作。本次认证考核共有来自4个教学单位的10名教师参加，其中9名教师通过考核。



新教师资格认证现场



专家点评

## 2018年度教学质量优秀奖评选结果

根据《长春理工大学教学质量优秀奖评选办法》（长理工教字〔2008〕51号）和《关于开展2018年度校级教学质量优秀奖评选工作的通知》（教发中心〔2018〕22号）相关要求，经个人申请、学院（部）推荐、教师教学发展中心审核、校内公示，学校决定授予陈晨等68名同志2018年度校级教学质量优秀奖，其中一等奖21人，二等奖26人，三等奖21人。

### 一等奖（21人）：

序号	姓名	学院
1	陈晨	理学院
2	吴春婷	理学院
3	匡尚奇	理学院
4	高旭	光电工程学院
5	闫钰锋	光电工程学院
6	张东梅	机电工程学院
7	薛珊	机电工程学院
8	白雪梅	电子信息工程学院
9	李明秋	电子信息工程学院
10	徐洪华	计算机科学技术学院
11	从立钢	计算机科学技术学院
12	吴玉辉	材料科学与工程学院
13	孙晶	化学与环境工程学院
14	刘传志	生命科学技术学院
15	张肃	经济管理学院
16	王新萍	外国语学院
17	刘莹	外国语学院
18	曹磊	文学院

序号	姓名	学院
19	张凌竹	法学院
20	陈春燕	马克思主义学院
21	刘冠楠	军体部

### 二等奖（26人）：

序号	姓名	学院
1	冯玉玲	理学院
2	王晓茜	理学院
3	贾小宁	理学院
4	张志颖	理学院
5	赵会富	光电工程学院
6	陈启梦	光电工程学院
7	王世峰	光电工程学院
8	黄根哲	机电工程学院
9	李晶	机电工程学院
10	张宝庆	机电工程学院
11	刘丹	计算机科学技术学院
12	张昕	计算机科学技术学院
13	张健夫	化学与环境工程学院
14	杨羽	生命科学技术学院
15	赵天唯	经济管理学院
16	张嘉宁	经济管理学院
17	沈静楠	外国语学院
18	林春颖	外国语学院
19	朱江	外国语学院
20	关琳	外国语学院
21	董洪志	文学院
22	路崴崴	文学院
23	金锦花	法学院
24	东秀萍	马克思主义学院

序号	姓名	学院
25	陈宇	军体部
26	唐锐	军体部

## 三等奖（21人）：

序号	姓名	学院
1	高瑞梅	理学院
2	王姝娜	理学院
3	姜丽	理学院
4	孙松阳	理学院
5	付芸	光电工程学院
6	张学忱	机电工程学院
7	王永华	机电工程学院
8	张为	机电工程学院
9	方雯	经济管理学院
10	封伟毅	经济管理学院
11	孙艺文	经济管理学院
12	栗霞	外国语学院
13	潘高	外国语学院
14	谢冬晖	外国语学院
15	杨璐	外国语学院
16	张朔	外国语学院
17	张炬	文学院
18	刘绍洋	文学院
19	赵丽妍	文学院
20	刘俊峰	马克思主义学院
21	牟健	军体部

## 中心组织教师开展说课大赛赛前培训

为提升教师说课能力，做好学校首届教师说课大赛暨遴选教师参加首届吉林省说课大赛的推荐工作，12月9日，教师教学发展中心邀请延边大学魏志方教授来校开展了说课大赛赛前培训指导。培训在东1教西配703教室举行，全体参加决赛教师及感兴趣教师30余人参加培训。

魏志方从对首届吉林省高校教师说课大赛的要求解读入手，结合具体实例从教学背景、教学目标、教学内容、教学策略、考核方式、学习支持、教学设计表达七个方面对说课的具体内容进行了详细的讲解。并结合自身经历分享了说课的技巧以及说课文本撰写与讲授的方法。

培训结束后，老师们结合自己的说课参赛内容与魏教授进行了交流，老师们纷纷表示，通过本次说课培训，对说课有了进一步的理解和认识，为之后的说课大赛奠定了坚实的基础。



魏志方教授进行说课大赛指导

## 学校举行首届教师说课大赛活动

为进一步提升教师教育教学技能，夯实教育教学基本功，强化教师专业发展。12月16日，学校首届教师说课大赛决赛在东校区第1教学楼西配703举行。聘请我校部分本科教学督导专家作为评委参加了决赛。

决赛分理工和人文社科及思政两组进行。比赛现场，参赛教师淡定从容、思路清晰，从教学背景、教学目标、教学理念、教学内容、教学设计等方面入手，全面的阐述说课内容。选手的说课设计结构合理，理论依据充分，表现了较好的驾驭课堂能力和良好的语言表达能力。经过激烈角逐，机电工程学院丁海涛等3名教师荣获一等奖，光电工程学院高旭等4人荣获二等奖，理学院高艳超等5名教师获得三等奖；同时遴选丁海涛、高旭、李楠博、王新、高世鹰5位教师参加省说课大赛决赛。

借助本次说课大赛平台，让教师理解自己教学的意图，引导教师去思考为什么要这样教，从根本上提高教师备课的质量；学会如何处理教材的方法和目的；使教师进一步明确教学的重点、难点，理清教学的思路；克服教学中重点不突出，难点不突破等问题，有助于教师提高课堂教学的效率；有助于教师把自己的教学思路及设想表达出来，提高组织能力和表达能力，全面提高自身的素质。



理工科组比赛现场



人文社科及思政组比赛现场

## 学校首届教师说课大赛获奖名单

获奖级别	教师姓名	所属单位
一等奖 (3名)	丁海涛	机电工程学院
	王新	外国语学院
	高世鹰	马克思主义学院
二等奖 (4名)	高旭	光电工程学院
	吴玉辉	材料科学与工程学院
	李楠博	经济管理学院
	韩旭	军体部
三等奖 (5名)	高艳超	理学院
	丰惠敏	化学与环境工程学院
	阚丹	外国语学院
	曹磊	文学院
	刘冠楠	军体部

## 理学院举办2018年课堂教学大赛

为进一步提升青年教师教学技能，夯实教学基本功，强化教师专业发展，12月25日，2018年理学院课堂教学大赛（以下简称“大赛”）在东区第一教学楼西配703室举行，教师教学发展中心主任侯玉秀亲临指导并担任评委，理学院副院长成丽波及教师代表出席此次大赛。

大赛分精英组、雏鹰组两组。比赛现场，参赛教师淡定从容、思路清晰，从教学设计、课堂教学、教案评分和教学反思等多方面入手，利用板书、多媒体或板书与多媒体相结合的形式进行课堂教学。选手的教学设计结构合理，课堂教学过程中表现了较好的驾驭课堂能力和良好的语言表达能力，教学反思切合实际。经过激烈角逐，精英组比赛中，工科数学基础教学部王姝娜教师荣获一等奖，电子科学与技术系于淼等3人荣获二等奖，工科数学基础教学部高艳超等5名教师荣获三等奖；雏鹰组比赛中，光电信息科学与技术系季博宇荣获一等奖，电子科学与技术系刘颖荣获二等奖，光电信息科学与技术系苗馨卉荣获三等奖。工科数学基础教学部荣获团体奖一等奖，电子科学与技术系等荣获团体奖二等奖，大学物理基础教学部等荣获团体奖三等奖。



精英组教师比赛现场



雏鹰组教师比赛现场

## 学校召开研究生导师培训暨经验交流会

7月18日，由研究生院和教师教学发展中心联合举办的长春理工大学研究生导师培训暨经验交流会在东区图书馆报告厅举行，校领导、博士生导师代表、硕士生导师代表及研究生工作管理人员等，约300人参加会议。

会议分为上下午共2场。上午的会议由副校长张宏主持，他指出，在国家高等教育改革新形势下，为贯彻习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上的讲话精神和教育部《关于全面落实研究生导师立德树人职责的意见》文件精神，面向学校2020年发展目标，研究生教育紧紧围绕“内涵发展、质量提升”的工作要求，积极推进深化改革，研究生导师的定期培训交流是重要举措之一。



张宏副校长主持

会上，研究生院常务副院长韩太林教授作了题为《全面深化研究生教育改革》的报告，分析了国家研究生教育的新形势和新任务，对我校研究生教育战略地位、机构设置及体系建设、质量提升措施、导师责任机制、质量保障体系建设等七大方面进行了全面梳理，明确了我校研究生教育深化改革的思路和方向。光电工程学院院长付跃刚教授作了题为《朋友or婆婆——与研究生不断斗争中的互相成长》的报告，从生源现况和招生策略入手，围绕导师组协同培养、跨组合作、学术与工程矛盾、师生关系等六大方面，诙谐生动地阐明了师生相互促进、相互成就的规律。

下午的会议由韩太林主持。吉林大学杨印生教授作了题为《如何做一名合格的研究生导师》的报告，杨教授从导师指导活动的角度，生动刻画出了导师的“4看内容”、“5化作用”和“6个角色”，并梳理了导师应着重培养研究生的创新品质、思维方式、团队意识和治学精神。东北师范大学王德利教授作了题为《基于理性与责任感的研究生培养》的报告，王教授从人生态度、思维训练、规范性研究、素质修养等几大方面，深刻阐释了怎样做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有导师”。



杨印生教授作报告



王德利教授作报告

最后，由学校党委副书记、副校长苏忠民教授作了题为《努力做一名优秀研究生导师为长春理工大学学科建设贡献力量》的报告。他从新时代国家和吉林省高等教育发展新形势，分析了我校学科发展现状和导师队伍现状，从人才培养的根本和主线介绍了引导、指导、教导的培养思路和重要举措，并强调了研究生导师应该具备的爱国、敬业、诚信、友善等精神品质，号召大家继承和发扬王大珩精神投身于学校研究生教育工作中。



党委副书记、副校长苏忠民教授作报告

## 贲可荣教授来访我校并作学术交流

8月28日，海军工程大学人工智能技术专家贲可荣教授受邀来校进行学术交流，并就“人工智能技术及应用进展”作主题报告。

上午，在人工智能学院副院长方明老师的陪同下，贲可荣教授先后参观调研了计算机科学技术学院、特种电影技术及装备国家地方联合工程研究中心、吉林省农业互联网科技协同创新中心、机器视觉与机器人研究室、脑信息学与脑机接口研究室、国家地方高功率半导体激光国家重点实验室等场所。



贲可荣教授参观机器视觉与机器人研究室

座谈会上，计算机科学技术学院副院长蒋振刚就学院建设基本情况做了简要汇报、从学生、教师队伍、专业设置及建设、已有成果等方面与贲可荣教授进行了交流。贲可荣希望双方通过互相学习，拓展视野、加强合作与交流、谋得更好发展。

下午，由教师教学发展中心、计算机科学技术学院、人工智能学院联合承办，贲可荣教授作题为“人工智能技术及其应用进展”的专题报告，副校长杨华民、全校多个教学单位及兄弟院校240余名师生到场聆听。



贲可荣教授报告会现场

智能化是当前新技术、新产品、新产业的重要发展方向、开发策略和显著标志。世界各国纷纷提出国家级人工智能发展计划，人工智能将提升信息系统的能力，提升装备、设备的智能程度，影响今后的作战样式、工作及生活方式。贲可荣教授的报告为参会师生解读了CCF术语百科平台关于人工智能术语的分类：人工智能逻辑、自动推理、多智能体系统、机器学习、神经网络、智能机器人、模式识别、计算语言学、知识工程。从智能感知、智能推理、智能学习和智能行动等方面阐述人工智能技术发展动态，展望了人工智能技术发展趋势。



报告会现场提问解惑

贲可荣教授专业的理论讲解，结合人工智能的发展前沿，为参会师生了解人工智能发展现状、理清人工智能研究方向、展望人工智能未来提供了新思路，并就参会师生人工智能方面存在的疑问进行了解惑，引发了大家的深刻思考。

## 中心开展为文学院定制的系列化专题培训

为满足教师发展多元化、个性化需求，教师教学发展中心（以下简称“中心”）结合高校教师发展趋势，根据文学院提出的教师发展需求，为文学院量身定制了中青年骨干教师教学能力提升培训方案，并于10月26日开始实施。本次培训着力提升文学院教师教学技能以及教学改革研究能力。

“课堂派互动教学管理平台应用实战”作为首期专题活动，10月26日在东1西703举行，华东政法大学金国正博士和课堂派市场总监陈玉碧受邀参加此次活动。文学院40余位教师参加。会议由文学院教师曹磊主持。



陈玉碧讲座现场



金国正讲座现场

活动分两部分，第一部分是课堂派市场总监陈玉碧对课堂派工具的介绍与使用。课堂派工具的介绍与使用部分，陈玉碧就本科教学从严背景下的课堂革命对课堂派教师端功能进行了介绍及演示。让参会教师了解到课堂派是一款高效在线课堂管理平台，被用于国内的教育机构或组织中，为老师及学生提供课前、课中、课后便捷的班级管理、作业在线批改、成绩汇总分析、课件分享、在线讨论等服务。除此之外，陈玉碧还引领教师创建互动课堂、在PPT课件基础上操作课堂派的功能达到和学生互动的效果以及收发作业查重，教师边参与、边学习，对课堂派有了全新认识。内容涉及使用课堂派进行考勤、课堂互动、课堂延展（预习、资料分享、讨论、作业）、课堂测验、对学生全面评价、备课与协作等的经验。参会教师看到金老师用课堂派对文学类课程进行课前、课中、课后的管理，更加坚信了课堂派有利于改善自己教学、提高教学效果，激发了教师的使用兴趣。

## 学校召开2019年度国家自然科学基金动员会议

为进一步推进学校国家自然科学基金项目申报工作，11月29日，科学技术处与教师教学发展中心联合举办2019年度国家自然科学基金项目申报动员会，邀请吉林大学钱志鸿教授作专题辅导报告。报告在东区办公楼101教室举行，科学技术处处长李振辉、各学院（所）科研机构负责人及科研教师到场聆听。



专家讲座现场



教师认证听讲现场

钱志鸿围绕评审程序、申请书的撰写要点两方面，以申请者和评审者的身份，分享了申报国家自然科学基金项目在选题、撰写要点、注意事项等方面的宝贵经验，使大家对国家自然科学基金在个人发展和学科建设上的作用有了更深刻的认识。与会者纷纷表示感触颇深，受益匪浅。

报告前，李振辉总结了我校2018年国家自然科学基金项目整体情况，部署了2019年国家自然科学基金项目申报工作。

国家自然科学基金在推动我校基础研究发展、促进学科建设、发现和培养优秀科技人才等方面发挥着重要作用。今后，学校将进一步为科研人员提供更加完备的研究平台，夯实研究基础，激发教师的原始创新思维，力争在国家自然科学基金项目申报方面取得更大突破，提升学校整体科研水平。

## 学校召开第二批研究生导师培训暨经验交流会

11月28日，由教师教学发展中心、研究生院联合举办的第二批研究生导师培训暨经验交流会在南校区研究生教学楼301报告厅举行。校党委副书记、校长苏忠民，吉林大学李辉来教授，东北师范大学郑燕林教授，学校博士生导师代表、硕士生导师代表及研究生工作管理人员等300余人参加会议。会议由研究生院常务副院长韩太林主持。

上午报告，韩太林作了题为《全面深化研究生教育改革》的报告，分析了国家研究生教育的新形势和新任务，对我校研究生教育战略地位、机构设置及体系建设、质量提升措施、导师责任制机制、质量保障体系建设等七大方面进行了全面梳理，明确了我校研究生教育深化改革的思路和方向。光电工程学院院长付跃刚教授作了题为《朋友or婆婆——与研究生不断斗争中的互相成长》的报告，从生源现况和招生策略入手，围绕导师组协同培养、跨组合作、学术与工程矛盾、师生关系等六大方面，诙谐生动地阐明了师生相互促进、相互成就的规律。

下午报告，东北师范大学计算机科学与信息技术学院副院长郑燕林教授作了题为《“混合型-探究式”研究生指导模式实践探索》的报告，郑燕林结合多年从事教育技术的心得，从指导模式科学构建、导师角色定位、因材施教技巧、理论指导模型、实践共同体等几方面，深入介绍和交流了如何实质高效地指导研究生的宝贵经验。吉林大学数学学院院长兼公共数学教学与研究中心主任李辉来教授作了题为《研究生导师的基本素质与内涵》的报告，李辉来结合多年从事数学理论和数学文化研究的心得，从导师职责与内涵、科学研究内涵、科学研究与学生指导策略等方面，介绍和分享了如何培养研究生实践创新能力的宝贵经验。

最后，由学校党委副书记、校长苏忠民教授作了题为《做一名优秀导师，为学科建设贡献力量》的报告，苏忠民首先分析了我校学科发展和导师队伍现状，介绍了引导、指导、教导为主线的人才培养思路，并强调了研究生导师应该具备的爱国、敬业、诚信、友善等精神品质。凭借多年指导研究生的经验，苏校长用一个个实际案例不断引发现场导师的共鸣，会议圆满结束。

## 培训心得节选

在教学改革方面，针对王立祥老师的PBL工作坊课程，使我第一次直接学习并实践了参与式教学方法，对PBL教学法在本学科体系内进行教学改革试验有了初步思路。

钟宁

每次不同类型的课程，给予我们不同的思考和冲击，主讲老师在理论上有所依据、在实践中有实例，并且引导我们从各自教学经历出发，找到焦点，指导实践，进行操作，从而提高自己的认识，升华自己的理论水平。

韩科选

从听课到讨论，每时每刻、每一堂课，都让我有所感动和收获，许多不可言语表达的收获。

吕超

此次“吉林省五校青年教师教学能力高进研修培训”让我收获颇丰，对于一个迫切需要想要提高自己教学能力的青年教师，就如同沙漠中获得了一捧甘泉。

张醴桐

通过培训，我对信息化教学有了深刻的认识。信息化教学指以现代化教学理念为指导，以信息技术为支持，应用现代化教学方法的教学。

王含

通过两天紧张而充实的学习，我受益匪浅，特别是对教育教学理论的内涵有了较为深刻的理解和认识，从而有效地提高了自己的认识水平和理论水平，进一步增强了自己战胜困难，抓好教育教学和提高自身业务水平的信心和决心。

刘丹

对我们青年教师来说，面对新时代的大学生，要想提升课堂教学效果，真正让学生融入课堂，就必须注重信息技术应用能力建设。而创新教学方法无疑是其中重要的环节。

周隆基

在下学期的课程讲授中，我将完善教学大纲、教学日历，将48学时的课程按照教学日历设计成24个独立的教学设计环节，有问题导入内容、教学目标、前测、参与式教学、后侧和总结。

郑茹

# 校训

明德、博学  
求是、创新

主办：长春理工大学教师教学发展中心

通讯地址：吉林省长春市卫星路7089号

邮编：130022

电话：0431-85582580

网址：<http://jfzx.cust.edu.cn/>