

吉林省教育厅文件 吉林省总工会

吉教联〔2019〕26号

关于举办首届吉林省本科高校 智慧课堂教学创新大赛的通知

各本科高校：

为深入贯彻落实党的十九大精神和全国教育大会精神，推进高等教育内涵式发展，加快建设吉林特色高水平本科教育，深化新时代教师队伍建设改革攻坚行动，积极引导广大高校教师积极投身教育教学改革，自觉发挥课程育人功能，落实教师育人职责，不断提高人才培养质量，经研究，决定举办首届吉林省本科高校智慧课堂教学创新大赛。现将有关事项通知如下。

一、大赛宗旨

围绕全面推进教育现代化的时代新要求，立足全面落实立德树人根本任务的时代新使命，持续深化本科教育教学改革，加快构建师生教学共同体，大力推进现代信息技术与教育教学

深度融合，以赛促教、以赛促改、以赛提质，积极引导全省高校积极探索课程改革创新，加快实现广大教师由“以教为中心”到“以学为中心”的教学理念转变，打造一批吉林“金课”，选树一批教育情怀深厚、专业基础扎实、勇于创新教学、善于综合育人和具有终身学习发展能力的高素质专业化的本科教学名师，为全面振兴本科教育奠定坚实基础。

二、大赛主题

创智慧课堂 筑吉林金课

三、大赛组织机构

大赛由吉林省教育厅、吉林省总工会主办，东北师范大学承办，北京世纪超星公司协办。

大赛设立组织委员会（简称大赛组委会），由省教育厅厅长、省教育工委书记李晓杰担任主任，省教育厅副厅长孙长智、省总工会副主席吴宏韬担任副主任。各本科高校校长作为组委会成员。大赛组委会下设办公室，由省教育厅高教处、省教科文卫体工会和东北师范大学教务处联合组建，负责大赛具体组织与协调工作。

大赛设立专家委员会（简称大赛专委会），由东北师范大学校长刘益春担任主任。国家级教学名师、教育部教学指导委员会委员、资深教学专家等作为成员。负责大赛的评审工作，指导教师提升教学发展能力。

大赛设立纪律与监督委员会（简称大赛监委会），由省纪委

省监委驻省教育厅纪检监察组组长张殿锋担任主任。负责大赛组织评审工作、协办单位相关工作进行监督，对违反大赛纪律的行为给予处理。

四、参赛基本要求

（一）参赛课堂

1. 参赛课堂须面向本科学生开设，类型包括：线下课堂、线上线下混合式课堂。

2. 参赛课堂应全面落实立德树人根本任务，体现“以学为中心”的理念，具备高阶性、创新性、挑战度的“金课”特征，同时注重体现课堂的生成性特征。

3. 参赛课堂的设计应展现对整门课程的系统思考，体现对教学目标、教学内容、教学过程、教学方式、评价方式等的整体设计和创新性探索。

（二）参赛教师

1. 参赛教师应具有坚定的理想信念，贯彻党的教育方针，热爱教育事业，将教书育人与个人修养相统一。

2. 参赛教师应为一线在职教师。

五、大赛分组

（一）教师分组：

1. 青年组：参赛教师年龄须为 45 周岁以下（1974 年 1 月 1 日以后出生）。

2. 中年组：参赛教师年龄须为 45 周岁以上（1973 年 12 月

31 日以前出生)。

(二) 课堂分组:

1. 文科组: 哲学、经济学、法学、教育学、文学、历史学、管理学、艺术学。

2. 理工科组: 理学、工学、农学、医学。

3. 专项组: 思想政治教育课程、创新创业教育课程。

六、赛事安排

大赛每两年举办一次。大赛分校级初赛、省级复赛、省总决赛三个阶段。

(一) 大赛发动(6月上旬)

印发大赛通知, 解读大赛方案(含日程安排、名额分配、评价指标等), 开展相关培训。

(二) 校级初赛(6-7月)

各高校根据复赛名额自主开展校级初赛。校级初赛须参照《大赛评价指标》(附件1)进行, 比赛环节、评审方式等由各高校自行安排确定。校级初赛评委组成人员, 校外专家不少于三分之一, 初赛结果须进行公示(不少于5个工作日)。校初赛结束后两周内须向省教育厅报送赛事总结报告。

(三) 省级复赛(7-8月)

1. 各校校级初赛结束后, 按省级复赛限额推荐参赛教师。2019年省级复赛限额见附件2。其中, 各高校文科组、理工科组、专项组每组应至少保证1名教师参赛。青年组教师比例不

高于 60%。

2. 省级复赛拟采取网络评审的方式进行。

（四）省级总决赛（11-12 月）

1. 省级复赛排名前 30%的参赛教师晋级省总决赛。

2. 省级总决赛采取现场评审方式进行，评审由“教学设计”和“现场教学”两部分组成。参赛教师须准备 5 节课的教学设计，在比赛现场随机抽取一节进行课堂教学；现场教学须自行组织 15 名学生参与教学；比赛时间为 30 分钟，其中教师现场教学 25 分钟、说课 2 分钟、专家点评 3 分钟。

七、奖项设置

大赛设置“个人奖”和“优秀组织奖”。

（一）个人奖。大赛设教师个人一、二、三等奖，获奖比例分别占省级复赛参赛教师总数的 10%、20%、30%。大赛获奖情况将作为省级教学名师和教学新秀遴选的重要参考指标。各组别第一名选手符合相关文件规定的，由省教科文卫体工会推荐参加中国教科文卫体工会全国委员会举办的全国高校青年教师教学竞赛。

（二）优秀组织奖。大赛组委会依据各高校赛事组织发动、校初赛组织及省总决赛获奖情况综合确定（不超过参赛高校的 20%）。

八、参赛材料提交

（一）初赛材料

1. 初赛总结（模板见附件 3）

命名方式：学校名称-初赛总结；总结须加盖学校公章，提交 word 版和 PDF 扫描件。

2. 高校联系人信息表（附件 4）

命名方式：学校名称-联系人信息表；提交 Excel 格式电子版。

以上材料于 7 月 15 日前发至：jilindasai@chaoxing.com。

（二）复赛材料

1. 报名汇总表（附件 5）

命名方式：学校名称-汇总表；汇总表须学校负责人签字、加盖学校公章，word 版和 PDF 扫描件于 7 月 15 日前发至：jilindasai@chaoxing.com。

2. 推荐材料

（1）参赛教师推荐表，（格式见附件 6，Word 版和签字盖章后 PDF 扫描件）。

（2）课堂教学录像一份，课堂须有不少于 10 名学生，时长 45 分钟（具体要求见附件 7）。

（3）课堂录像对应的教学设计方案 1 套（要求见附件 8，Word 版）。

上述推荐材料于 7 月 15 日前上传至大赛专题网站：<http://jlgjc.pr.chaoxing.com/>。

（三）决赛材料

教学设计。参赛教师须提交 5 节课的教学设计（见附件 8）和教学课件的定稿。

材料提交具体安排另行通知。

九、工作要求

（一）高度重视，做好组织发动。各高校要高度重视，树立科学先进的教育教学理念、教师发展理念，切实做好大赛宣传发动工作，要结合自身实际，切实组织好校级初赛工作，力争做到教师全员参与。要强化政策导向，将大赛获奖情况作为教师教学评价、职称评审等的重要参考指标。

（二）提高站位，做好材料审查。各高校要切实提高政治站位，做好省级复赛教师课堂的推荐选拔工作，要严格审查推荐材料，对课堂教学内容、思想性进行严格审查，要对申报材料进行严格形式审查，确保申报材料的政治性、真实性、严肃性。

十、联系方式

（一）大赛工作 QQ 群：585465760，请每校指定两名工作人员加入该 QQ 群，便于赛事工作沟通及交流。

（二）联系人及电话：

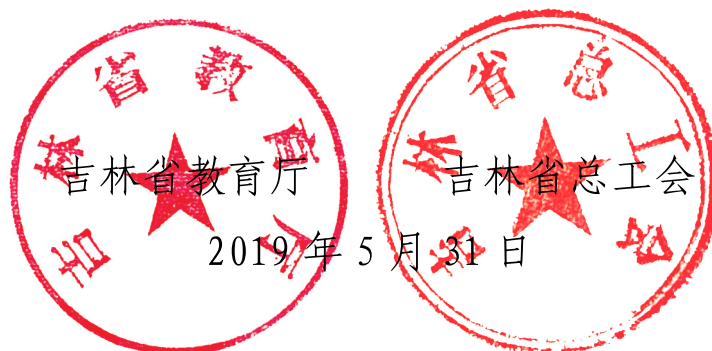
吉林省教育厅高教处赵新雅：0431-88905350

省教科文卫体工会李雨新：0431-85375410

东北师范大学教务处张丹、刘佳：0431-85099348

网站技术人员石哲旭、刘文静：18843043452、13077804111

- 附件: 1. 首届吉林省高校智慧课堂教学创新大赛评价指标
2. 首届吉林省高校智慧课堂教学创新大赛复赛限额
3. 首届吉林省高校智慧课堂教学创新大赛初赛总结
格式
4. 首届吉林省高校智慧课堂教学创新大赛高校联系人
信息表
5. 首届吉林省高校智慧课堂教学创新大赛报名汇总
表
6. 首届吉林省高校智慧课堂教学创新大赛参赛教师
推荐表
7. 首届吉林省高校智慧课堂教学创新大赛教学录像
具体要求
8. 首届吉林省高校智慧课堂教学创新大赛教学设计



吉林省教育厅办公室

2019年5月31日印发

附件 1

首届吉林省高校智慧课堂教学创新大赛 评价指标

评价维度	评价要点	分 值
教学理念	1. 落实立德树人根本任务，能够体现课程的教学目标，有效发挥课程育人功能,做到以文化人、以德育人。	10 分
	2. 以学生为中心，在各教学环节中体现教学智慧与教学创新。	
教学内容	3. 具有学术价值与研究意义，注重学科逻辑性与思辨性，有一定的深度、挑战度，能够科学解释学科的核心原理和思维方法。	20 分
	4. 具有前沿性和时代性，能够反映社会和学科领域发展新成果和新趋势。	
教学过程	5. 根据课程实际和学情分析，有效利用现代化技术手段进行教学策略设计、组织教学活动与学习效果评价，教学方法选择恰当有效，引导学生积极参与课堂教学，引发学生深度思考。	30 分
	6. 注重教学生成，具备一定的教学机智，能够激发学生潜能和探究意识，培养学生形成批判反思的思维习惯，塑造学生卓越担当的人生品格。	
教学效果	7. 学生理解所学课程的知识结构与思想体系，掌握所学知识的运用情境、策略和方法。	30 分
	8. 学生积极参与课堂活动，思维活跃，互动充分，能够体会课程学习的挑战与乐趣，感悟课程的意义与价值，课堂具有平等、民主与和谐的文化特质。	
教学特色	9. 教学设计和教学实施中渗透创新意识，具有创新表现。	10 分
	10. 教学各个环节体现学科特征，符合学生学习特点，教师具有鲜明的教学风格与教学魅力。	

附件 2

首届吉林省高校智慧课堂教学创新大赛 省级复赛限额

序号	学校	名额	青年组	中年组
1	吉林大学	40	≤ 24	≥ 16
2	东北师范大学	20	≤ 12	≥ 8
3	延边大学	10	≤ 6	≥ 4
4	长春理工大学	10	≤ 6	≥ 4
5	吉林农业大学	10	≤ 6	≥ 4
6	长春中医药大学	10	≤ 6	≥ 4
7	东北电力大学	10	≤ 6	≥ 4
8	长春工业大学	10	≤ 6	≥ 4
9	吉林师范大学	10	≤ 6	≥ 4
10	北华大学	10	≤ 6	≥ 4
11	吉林财经大学	10	≤ 6	≥ 4
12	吉林外国语大学	10	≤ 6	≥ 4
13	长春师范大学	8	≤ 5	≥ 3
14	吉林艺术学院	8	≤ 5	≥ 3
15	吉林建筑大学	8	≤ 5	≥ 3
16	吉林体育学院	8	≤ 5	≥ 3
17	长春大学	8	≤ 5	≥ 3
18	吉林化工学院	8	≤ 5	≥ 3

序号	学校	名额	青年组	中年组
19	长春工程学院	8	≤5	≥3
20	吉林工程技术师范学院	8	≤5	≥3
21	通化师范学院	8	≤5	≥3
22	白城师范学院	8	≤5	≥3
23	吉林医药学院	8	≤5	≥3
24	吉林农业科技学院	8	≤5	≥3
25	吉林工商学院	8	≤5	≥3
26	吉林警察学院	8	≤5	≥3
27	吉林动画学院	8	≤5	≥3
28	长春建筑学院	5	≤3	≥2
29	长春光华学院	5	≤3	≥2
30	长春科技学院	5	≤3	≥2
31	长春财经学院	5	≤3	≥2
32	吉林建筑科技学院	5	≤3	≥2
33	东北师范大学人文学院	5	≤3	≥2
34	长春理工大学光电信息学院	5	≤3	≥2
35	长春工业大学人文信息学院	5	≤3	≥2
36	吉林师范大学博达学院	5	≤3	≥2
37	长春大学旅游学院	5	≤3	≥2
合计		330	≤198	≥132

附件 3

******关于首届吉林省高校智慧课堂教学创新大赛 初赛工作总结报告**

请主要围绕以下五个方面撰写，字数控制在 3000 字以内。

- 一、初赛组织动员情况
- 二、学校教师参与情况（是否全员参与）
- 三、初赛组织形式、评审方式（确保公开、公平、公正）
- 四、推荐教师公示情况
- 五、学校支持保障情况
- 六、其他特色工作

附件 4

吉林省高校智慧课堂教学创新大赛高校联系人信息表

学校	部门	姓名	职务	手机号码	办公电话	电子邮箱	备注
							须为校领导
							须为处领导
							具体负责人

注：1. 每校确定 3 名联系人，相关信息请准确填写。

2. 请于 7 月 15 日前，将 excel 格式电子版发送至：jilindasai@chaoxing.com。

附件 5

吉林省高校智慧课堂教学创新大赛报名汇总表

学校名称（盖章）：_____ 学校负责人（签字）：_____ 联系人：_____ 联系电话：_____

序号	教师姓名	参赛组别	出生年月	职称	所在专业	课程名称	联系方式（手机）	电子邮箱	备注

注：1. 参赛组别，请填写文科组、理工科组、专项组，年龄分组将根据出生日期确定；
2. 请于 7 月 15 日前将此表以 Word 和 PDF 格式发送到邮箱：jilindasai@chaoxing.com。

附件 6

吉林省高等学校
智慧课堂教学创新大赛参赛

推 荐 表

学 校 名 称	_____（公章）_____		
参 赛 教 师	_____		
主 讲 课 程	_____		
年 龄 组 别	☐ 青年组 ☐ 中年组		
学 科 组 别	☐ 文科组 ☐ 理工科组 ☐ 专项组		
填 表 日 期	_____ 年 _____ 月 _____ 日		

吉林省教育厅制

填 表 说 明

1. 本表电脑录入，排版整齐美观，以“整页设计”为原则。

A4 纸双面打印、侧边装订。

2. 填写内容由所在学校负责审核，所填内容必须真实。

3. 如表格篇幅不够，可续页。

一、个人基本情况

姓 名		性 别		照片 (2 寸彩色免冠)
年 龄		职 称		
学历/学位		授予单位/时间		
移动电话		电子信箱		
何时何地受何奖励				
例： 1. 吉林省教学成果二等奖，大学语文课堂教学模式改革与实践，吉林省教育厅，2015 年，第 2 人； 2. 首届校级教学名师，XXX 大学，2015 年，个人奖；				
主要学习、工作简历				
起止时间	学习/工作单位		所学专业/所从事学科领域	
201009-201407	XXX 大学		汉语言文学专业，本科	

二、主讲本科生课程情况（近 3 年）

课程名称	起止时间（学期）	本人讲授学时	授课班级名称	总人数
XXX	2015-2016--1			
	2015-2016--2			
	2016-2017--1			
	2016-2017--2			
	2017-2018--1			
	2017-2018--2			
年均本科课堂教学工作量				

三、智慧课堂教学创新情况

1.创新的理念及实现途径（限 500 字）

（主要陈述在教学理念、教学模式、教学内容、教学活动、教学组织、教学方法、教学手段及教学评价等方面如何实现课堂教学创新）

2.智慧课堂特征的体现（限 500 字）

（主要陈述在教学模式、教学内容、教学活动、教学组织、教学方法、教学手段及教学评价等方面如何体现智慧课堂的特征）

四、智慧课堂教学创新效果与成果（限 300 字）

（主要陈述通过实施课堂教学改革创新，所取得的主要教育教学效果与成果，以及推广应用情况）

五、参赛教师承诺

参赛课程视频引用和使用的资源必须具有清晰的知识产权，相关素材须具有明确的标注，不能侵犯其他公民、法人或组织的知识产权。

参赛课程知识产权归大赛主办方和参赛教师所有，允许主办方基于交流学习目的进行网络发布与传播。

教师本人签字：

六、推荐意见

学校教务 部门意见	（公章） 负责人（签字）年 月 日
学校意见	（公章） 负责人（签字）年 月 日

附件 7

首届吉林省高等学校智慧课堂教学创新大赛 教学录像具体要求

序号	要 求
1	教学录像时长 45 分钟，为 1 节完整的授课；视频片头应显示课程名称、课程类别，参赛教师、参赛学校等信息。
2	存储格式为 mp4 格式，每节课录像存储大小不超过 500M。
3	录像环境光线充足、安静，教师衣着得体，讲话清晰，板书清楚。
4	视频压缩采用 H.264(MPEG-4 Part10: profile=main, level=3.0) 编码方式，码流率：5 Mbps 以上，帧率：不低于 25 fps，分辨率：1920*1080 25P 以上。
5	声音和画面要求同步，无交流声或其他杂音等缺陷，无明显失真、放音过冲、过弱。伴音清晰、饱满、圆润，无失真、噪声杂音干扰、音量忽大忽小现象。音频信噪比不低于 48dB。如配有字幕，字幕要使用符合国家标准的规范字，不出现繁体字、异体字(国家规定的除外)、错别字。
6	字幕的字体、大小、色彩搭配、摆放位置、停留时间、出入屏方式力求与其他要素（画面、解说词、音乐）配合适当。
7	体现课堂教学创新的组织和实施，如师生互动等。

附件 8

首届吉林省高等学校智慧课堂教学创新大赛
教学设计

一、基本信息			
章节名称			
所属课程		课程性质	
所在学校		所在专业	
授课教师		教师职称	
授课对象			
二、本门课程情况			
(一) 结合专业人才培养目标说明本门课程教学创新的思路与举措（500 字以内）			
(二) 阐明本章节在所属课程中的地位和作用（200 字以内）			

三、参赛课堂情况
（一）教学目标分析（表述清晰明确，体现育人功能，300 字以内）
（二）学情分析（300 字以内）
（三）教学重点和难点（300 字以内）
（四）教学方法设计（如案例教学、翻转教学、探究、研讨等在教学中的应用，500 字以内）

（五）教学过程设计（注重学生批判性思维、创造力和自主学习能力培养，800 字以内）
（六）教学创新点(结合“以学为中心”理念在课堂教学中的落实情况，500 字以内)
四、教学反思（300 字以内）

注：可根据内容情况适当增加页数。