吉林省教育厅
吉林省总工会文件

吉教联〔2021〕32号

关于举办“超星杯”第二届吉林省本科高校智慧课堂教学创新大赛的通知

各本科高校：

为深入贯彻《中国教育现代化2035》规划、落实新时代全国高等学校本科教育工作会议和吉林省高校教学科研工作会议精神，推动高校进一步落实立德树人根本任务，聚焦教学创新，推动课堂教学“质量革命”，引导广大高校教师积极投身教育教学改革，自觉发挥课程育人功能，落实教书育人职责，不断提高人才培养质量，吉林省教育厅、吉林省总工会决定联合举办“第二届吉林省本科高校智慧课堂教学创新大赛”（以下简称大赛）。现将有关事项通知如下：

一、大赛宗旨

围绕全面推进教育现化的时代要求，立足全面落实立德树人根本任务的时代新使命，持续深化本科教育教学改革，加强构建师生教学共同体，大力推进现代信息技术与教育教学深度融合，以赛促教、以赛促改、以赛提质，倡导教师“回归本分”，推动教授上讲台，引导教师热爱教学、倾心教学、研究教学，潜心教书育人，加快实现广大教师由“以教为中心”到“以学为中心”的教学理念转变，持续打造一批吉林“金课”和选树一批教育情怀深厚、专业基础扎实、勇于创新教学、善于综合育人、具有终身学习发展能力的高素质专业化本科教学名师，为深入推动“四新”建设，全面促进本科教育高质量发展奠定坚实基础。

二、大赛主题

创智慧课堂　筑吉林金课

三、大赛标识

（一）大赛标识

吉 | 林 | 省 | 本 | 科 | 高 | 校
智慧课堂教学创新大赛
JILIN PROVINCE UNIVERSITY INTELLIGENT CLASSROOM TEACHING INNOVATION COMPETITION

（二）标识释义

1.标识正负形由两个“S”组构而成，分别代表本次大赛参与主体“师”“生”，整体形态相伴相生，寓意本次大赛旨在构建师生教学共同体，打造吉林“金课”。

2.“J”形似丹顶鹤，其为吉林省省鸟，是中国历史上公认的一等文禽，具有忠贞清正、品德高尚的文化内涵，意在传达其高尚师德、智慧教学之意。“L”形似江河，与“J”构成三条线组合，寓意松花江、图们江和鸭绿江三江发源地长白山，体现本次大赛主办地吉林省的专属性。

3.“JL”采用书法飞白的艺术处理形式，形似山峦，简约大气、气势磅礴，象征吉林省高校师生敢于追求、不屈不挠、创新拼搏的品质。

四、组织机构

主办单位：吉林省教育厅　　吉林省总工会

承办单位：吉林农业大学

协办单位：吉林省高校教师教学发展联盟

北京世纪超星信息技术发展有限责任公司

大赛设立大赛组织委员会（简称大赛组委会）、大赛专家委员会（简称大赛专委会）、大赛纪律与监督委员会（简称大赛监委会）、大赛仲裁委员会。

五、参赛要求

（一）参赛课程

1. 参赛课程须面向本科学生开设，类型包括线下课程、线上线下混合式课程。

2. 参赛课程应全面落实立德树人根本任务，体现“以学为中心”的理念，具备高阶性、创新性、挑战度“金课”特征，注重课堂的生成性特征。

3. 参赛课程及具体课堂的设计应展现对整门课程的系统思考，体现对教学目标、教学内容、教学过程、教学方式、评价方式等的整体设计和创新性探索。

（二）参赛教师

1. 参赛教师应为一线在职教师。

2. 参赛教师应具有坚定的理想信念，贯彻党的教育方针，热爱教育事业，拥有良好师德师风，将教书育人与个人修养相统一，近两年无教学事故。

3. 参赛教师可以个人或团队形式报名，鼓励以团队形式参赛，团队成员包括 1 名主讲教师和不超过 3 名团队教师。

4. 主讲教师近五年讲授参赛本科课程 3 轮及以上。

5. 首届高校智慧课堂教学创新大赛一等奖获得者不得参赛。

六、大赛分组

1. 教师分组

根据主讲教师专业技术职务等级分正高组、副高组、中级及以下组三个组别。

2.课堂分组

（1）文科组：哲学、经济学、法学、教育学、文学、历史学、管理学、艺术学。

（2）理工科组：理学、工学、农学、医学。

（3）专项组：思想政治教育课程、创新创业教育课程。

七、赛程安排

大赛每两年举办一次。大赛分初赛、复赛、决赛三个阶段。

（一）校级初赛（5-7月）

校级初赛参照《第二届吉林省本科高校智慧课堂教学创新大赛评价标准》（附件1）由各高校自主组织开展。校赛的比赛环节、评审方式等由各高校自行设定，评审结果须在学校主页进行不少于三个工作日的公示后，根据《第二届吉林省本科高校智慧课堂教学创新大赛省级复赛限额》（附件2）推荐省赛选手。各高校推荐的省赛选手中文科组、理工科组每组应确保至少1名教师，原则上正高组人数不少于推荐限额的1/3。

（二）省赛培训（8月）

8月下旬，吉林省高校教师教学发展联盟牵头组织对省赛选手进行相关培训，具体方案另行通知。

（三）省级复赛（9-10月）

省级复赛以网络评审方式进行，课堂实录占80%，课程教学创新成果占20%（评审依据为课程教学大纲和推荐表中教学创新成果情况）。

（四）省级决赛（11-12 月）

1.复赛排名前 40%的参赛教师晋级决赛。

2.决赛通过现场评审方式进行。现场评审由随机抽取选题进行现场带生教学、课程教学创新汇报与答辩两部分组成。省级决赛成绩组成为：现场带生教学 80%，课程教学创新报告与答辩 20%（课程教学创新报告与汇报答辩一起打分）。

3.选手最终成绩组成为：复赛 40%，决赛 60%。

八、奖项设置

分别设置个人（团队）奖、专项奖和优秀组织奖，省教育厅、省总工会将联合对获奖个人和单位进行表彰。

（一）个人（团队）奖。分别按参赛选手 15%、25%、40%的比例设置一等奖、二等奖和三等奖，获奖教师学科分配根据各组别参赛教师数量确定。

（二）专项奖。正高组、副高组、教师及以下组，分别遴选“教学活动创新奖”“教学学术创新奖”“教学设计创新奖”各 3 项，获奖教师学科分配根据各组别参赛教师数量确定。

（三）优秀组织奖。根据各高校赛事组织情况，按参赛高校的 20%评选优秀组织奖。

九、结果使用

1.国赛选手推荐依据

省级决赛结果将作为推荐参加第二届全国高校教师教学创新大赛选手依据，由省教育厅根据限额依次推荐，不再另行组

织选拔。同时，省级决赛结果还将作为由中国教科文卫体工会全国委员会举办的第六届全国高校青年教师教学竞赛选手推荐依据，由省总工会根据文件要求及决赛结果，择优推荐参赛，不再另行组织选拔。

2.教研项目支持依据

（1）省赛一等奖获奖个人（团队）的参赛课程认定为本年度教育厅重点教改课题或省级产教融合项目（任选）。

（2）省赛二等奖获奖教师（团队）的参赛课程认定为本年度教育厅一般教改课题或省级产教融合项目（任选）。

（3）各高校要将大赛结果作为学校教师评价、职称评聘等重要依据。

十、材料提交

（一）初赛材料

1.初赛总结（模板见附件 3）

命名方式：学校名称-初赛总结；总结须加盖学校公章，提交 word 版和 PDF 扫描件。

2.高校联系人信息表（样表见附件 4）

命名方式：学校名称-联系人信息表；提交 Excel 格式电子版。

以上材料于 7 月 23 日前登录吉林省高校教师教学发展联盟网站平台 http://www.jljflm.com/portal 进行提交。

（二）复赛材料

1.报名汇总表（样表见附件5）

命名方式：学校名称-汇总表；汇总表须学校负责人签字、加盖学校公章,word版和PDF扫描件于7月30日前登录吉林省高校教师教学发展联盟网站平台 http://www.jljflm.com/portal 进行提交。

2.参赛教师需提交的材料

（1）推荐表。参赛教师基本情况、课程教学创新情况等（详见附件6，签字盖章后扫描为PDF格式）。

（2）课程教学大纲（设计）。课程教学大纲（设计）需反映参赛教师教学思想、课程设计思路和教学特色（具体要求见附件7）。

（3）课堂教学实录视频及相关材料。实录视频为参赛课程中1学时的完整教学实录（约45分钟，视频格式标准详见附件8）。实录视频须在真实的高校课堂环境中录制，有参赛主讲教师出镜、有师生互动的镜头，能够充分体现“以学生为中心”的教学创新，着重体现课堂的原生态，严禁“表演式”课堂。相关材料包括：课堂教学实录视频信息表（详见附件9）、课堂教学实录视频内容对应的教案和课件，以及其它有助于表明课堂教学内容、教学过程、教学效果的材料。

参赛教师提交的相关材料（推荐表除外）和现场汇报环节中不得出现参赛教师姓名及所在学校等相关信息。上述材料于9月20日前登录吉林省高校教师教学发展联盟网站平台

http://www.jljflm.com/portal 进行提交。

（三）决赛材料

1.课程教学创新成果报告。课程教学创新成果报告应基于参赛课程的教学实践经验与反思，全面体现课程教学的创新成效，注重体现以下三方面内容:

（1）明确说明课程教学创新解决了教学中的哪些“痛点”问题，注重问题导向;

（2）突出课程教学改革过程中贯彻“以学生为中心”的教育理念，全面反映提升课程教学质量的创新思路、举措、效果及反思，注重信息技术在课堂教学中的应用;

（3）通过基于数据、案例等证据的可靠分析，说明问题解决情况和效果，并分析其推广应用价值。课程教学创新成果报告须有摘要约 300 字，正文字数不超过 4000 字。

2.教学设计。参赛教师须报送 3 节课的教学设计和教学课件定稿。课件格式为 .ppt 或 .pptx，版式为 16：9。

3.现场带生教学与课程教学创新成果汇报。参赛教师在比赛现场随机抽取选题进行课堂教学,须自带15名学生参与教学,规定时间为 30 分钟。其中教师现场教学 20 分钟，课程教学创新设计汇报 7 分钟，专家点评 3 分钟。具体安排另行通知。

十一、相关要求

1.各高校要高度重视，积极做好大赛宣传组织动员工作，组织好校级初赛，力争做到本校教师全覆盖。

2.各高校要做好省级复赛课堂的推荐选拔工作，严格审查推荐材料，对申报材料的政治性、思想性和真实性负责。对参赛教师实行“师德师风”问题一票否决，发现问题取消参赛资格或当届比赛成绩及奖项。

3.参赛教师应保证教学创新设计相关材料的原创性，不得有抄袭、剽窃行为，如产生侵权行为或涉及知识产权纠纷，由参赛教师自行承担相应责任。

十二、联系方式

（一）大赛工作QQ群：1055438792，请每校指定两名工作人员加入该QQ群，便于赛事工作沟通及交流。

（二）联系人及电话：

吉林省教育厅高教处　宋丹宁　0431-82729067、13596489309;

吉林省教科文卫体工会 李雨新 0431-85375410

吉林农业大学 王宏长 0431-84533175、13596154835

北京世纪超星公司 石哲旭 18843043452

王　丛 18686635004

附件：1.第二届吉林省本科高校智慧课堂教学创新大赛评价标准

2.第二届吉林省本科高校智慧课堂教学创新大赛省级复赛限额

3. 第二届吉林省本科高校智慧课堂教学创新大赛初赛总结模版
4. 第二届吉林省本科高校智慧课堂教学创新大赛高校联系人信息表
5. 第二届吉林省本科高校智慧课堂教学创新大赛报名汇总表
6. 第二届吉林省本科高校智慧课堂教学创新大赛推荐表
7. 第二届吉林省本科高校智慧课堂教学创新大赛课程教学大纲（设计）
8. 第二届吉林省本科高校智慧课堂教学创新大赛课堂教学实录视频标准
9. 第二届吉林省本科高校智慧课堂教学创新大赛课堂教学实录视频信息表

吉林省教育厅　　吉林省总工会

2021年6月21日

吉林省教育厅办公室　　2021年6月21日印发

附件 1

第二届吉林省本科高校智慧课堂教学创新大赛
评价标准

一、课堂教学评分表（实录视频、现场授课）

评价维度	评价要点	分值
教学理念	落实立德树人根本任务，积极开展课程思政，能够体现课程的教学目标，做到以文化人、以德育人。	10 分
	以学生为中心，在各教学环节中体现教学智慧与教学创新。	
教学内容	具有学术价值与研究意义，注重学科逻辑性与思辨性，有一定的深度、挑战度，能够科学解释学科的核心原理和思维方法，体现“四新”建设要求。	30 分
	具有前沿性和时代性，能够反映社会和学科领域发展新成果和新趋势。	
教学过程	根据课程实际和学情分析，有效利用现代化技术手段进行教学策略设计、组织教学活动与学习效果评价，教学方法选择恰当有效，引导学生积极参与课堂教学，引发学生深度思考。	30 分
	注重教学生成，具备一定的教学机智，能够激发学生学习潜能和探究意识，培养学生形成批判反思的思维习惯，塑造学生卓越担当的人生品格。	
教学效果	学生理解所学课程的知识结构与思想体系，掌握所学知识的运用情境、策略和方法。	20 分
	学生积极参与课堂活动，思维活跃，互动充分，能够体会课程学习的挑战与乐趣，感悟课程的意义与价值，课堂具有平等、民主与和谐的文化特质。	
教学特色	教学设计和教学实施中渗透创新意识，具有创新表现。	10 分
	教学各个环节体现学科特征，符合学生学习特点，教师具有鲜明的教学风格与教学魅力。	
总分		100 分

备注：教学视频清晰流畅，能客观真实反映教师和学生教学过程常态。

二、课程教学创新成果报告评分表

评价维度	评价要点	分值
有明确的问题导向	强调课程教学创新的出发点是为了解决课堂教学中存在的影响学生学习的切实问题，能够体现以学生发展为中心的理念。	25 分
有明显的创新特色	对教学目标、内容、活动、评价、方法等教学各要素分析全面、透彻，能够凸显课程教学创新点。	30 分
注重与信息技术融合	能够把握新时代下学生学习特点，充分利用现代信息技术手段开展课程教学活动和学习评价。	25 分
注重创新成果辐射	能够对创新实践成效开展基于证据的有效分析与总结，形成具有较强辐射推广价值的教学新方法、新模式。	20 分
总分		100 分

备注：文风严谨，表述流畅，严格遵守学术规范，不存在任何知识产权争议

三、教学创新设计汇报评分表

评价维度	评价要点	分值
理念与目标	课程教学贴合“以学生为中心”的理念，强调高阶能力以及情感价值的课程目标。	25 分
教学内容	课程内容有深度、广度，反映学科前沿，渗透专业思想，使用质量高的教学资源。	30 分
	将思想政治教育与专业教育有机融合。	
	将学科研究新进展、实践发展新经验、社会需求新变化纳入教学内容。	
过程与方法	教学活动丰富多样，能体现各等级水平的知识、技能和情感价值目标。	25 分
	能根据课程特点，用创新的教学策略、方法、技术解决课堂中存在的各种问题和困难。	
	强化师生和生生互动，教学活动应循序渐进，教师提供必要的支持和指导，帮助学生成为自主学习者。	
考评与反馈	测试多种多样，能合理评价学生知识、技能的掌握情况。	20 分
	过程性评价与终结性评价相结合，以促成学生进步为出发点设计多元的评价方式，且给予及时反馈。	
	提供清晰合理的评价规则和标准，积极创造学生自我评价和同伴互评的机会。	
总分		100 分

附件 2

第二届吉林省本科高校智慧课堂教学创新大赛
省级复赛限额

序号	学校	名额	正高组	副高组、讲师及以下组
1	吉林大学	40	≥13	≤27
2	东北师范大学	20	≥6	≤14
3	延边大学	10	≥3	≤7
4	长春理工大学	10	≥3	≤7
5	吉林农业大学	10	≥3	≤7
6	长春中医药大学	10	≥3	≤7
7	东北电力大学	10	≥3	≤7
8	长春工业大学	10	≥3	≤7
9	吉林师范大学	10	≥3	≤7
10	北华大学	10	≥3	≤7
11	吉林财经大学	10	≥3	≤7
12	吉林外国语大学	10	≥3	≤7
13	长春师范大学	8	≥2	≤6
14	吉林艺术学院	8	≥2	≤6
15	吉林建筑大学	8	≥2	≤6
16	吉林体育学院	8	≥2	≤6
17	长春大学	8	≥2	≤6
18	吉林化工学院	8	≥2	≤6
19	长春工程学院	8	≥2	≤6
20	吉林工程技术师范学院	8	≥2	≤6

序号	学校	名额	正高组	副高组、讲师及以下组
21	通化师范学院	8	≥2	≤6
22	白城师范学院	8	≥2	≤6
23	吉林医药学院	8	≥2	≤6
24	吉林农业科技学院	8	≥2	≤6
25	吉林工商学院	8	≥2	≤6
26	吉林警察学院	8	≥2	≤6
27	吉林动画学院	8	≥2	≤6
28	长春建筑学院	5	≥1	≤4
29	长春光华学院	5	≥1	≤4
30	长春科技学院	5	≥1	≤4
31	长春财经学院	5	≥1	≤4
32	吉林建筑科技学院	5	≥1	≤4
33	长春人文学院	5	≥1	≤4
34	长春电子科技学院	5	≥1	≤4
35	长春工业大学人文信息学院	5	≥1	≤4
36	吉林师范大学博达学院	5	≥1	≤4
37	长春大学旅游学院	5	≥1	≤4
合计		330	≥89	≤241

附件 3

****

关于第二届吉林省本科高校智慧课堂教学创新大赛初赛工作总结报告

请主要围绕以下六个方面撰写，字数控制在 3000 字以内。

一、初赛组织动员情况

二、学校教师参与情况（是否全员参与）

三、初赛组织形式、评审方式（确保公开、公平、公正）

四、推荐教师公示情况

五、学校支持保障情况

六、其它特色工作

附件 4

第二届吉林省本科高校智慧教学创新大赛高校联系人信息表

学校	部门	姓名	职务	手机号码	办公电话	电子邮箱	备注
							须为校领导
							须为处领导
							具体负责人

注：1. 每校确定 3 名联系人，相关信息请准确填写。

2. 请将 excel 格式电子版于 7 月 23 日前登录吉林省高校教师教学发展联盟网站平台 http://www.jljflm.com/portal 进行提交。

附件 5

第二届吉林省本科高校智慧课堂教学创新大赛报名汇总表

学校名称（盖章）：_____ 学校负责人（签字）：_____ 联系人：_____联系电话：_____

序号	教师姓名	参赛组别	出生年月	职称	所在专业	课程名称	联系方式（手机）	电子邮箱	备注

注：1. 参赛组别，请填写文科组、理工科组、专项组，专业技术分组根据所填职称确定；

2. 请将 word 版和 PDF 扫描件于 7 月 30 日前登录吉林省高校教师教学发展联盟网站平台 http://www.jljflm.com/portal 进行提交。

附件 6

第二届吉林省本科高校
智慧课堂教学创新大赛参赛

推 荐 表

学 校 名 称 _____（公章）_____

参 赛 教 师 _____

主 讲 课 程 _____

职 称 组 别 □正高级 □副高级 □中级及以下

学 科 组 别 □文科组 □理工科组 □专项组

填 表 日 期 _____年 月 日_____

吉林省教育厅制

填　表　说　明

1. 本表电脑录入，排版整齐美观，以“整页设计”为原则。A4 纸双面打印、侧边装订。

2. 填写内容由所在学校负责审核，所填内容必须真实。

3. 如表格篇幅不够，可续页。

一、主讲教师基本情况

姓　　名		性　　别		照片 （2 寸彩色免冠）
出生年月		职　　称		
学历/学位		授予单位/时间		
移动电话		电子信箱		

主要学习、工作简历		
起止时间	学习/工作单位	所学专业/所从事学科领域
201009-201407	XXX 大学	汉语言文学专业，本科

二、团队成员情况

姓名	性别	出生 年月	职称	学历/ 学位	工作单位	教学任务

三、主讲教师讲授参赛课程情况（近 5 年）

课程名称	起止时间（学期）	本人讲授学时	授课班级名称	总人数
XXX	2016-2017--1			
	2016-2017--2			
	2017-2018--1			
	2017-2018--2			
	2018-2019--1			
	2018-2019--2			
	20219-2020-1			
	2019-2020-2			
	2020-2021-1			
	2020-2021-2			
年均本科课堂教学工作量				

四、教学研究与奖励情况

例：
1. 吉林省教学成果二等奖，大学语文课堂教学模式改革与实践，吉林省教育厅，2015 年，第 2 人；
2. 首届校级教学名师，XXX 大学，2015 年，个人奖；
… …

五、智慧课堂教学创新情况

1.教学创新解决的具体问题（限 500 字）

（主要陈述基于教学目标与学情分析基础上针对哪些具体问题开展的教学创新）

2.创新的理念及实现途径（限 500 字）

（主要陈述在教学理念、教学模式、教学内容、教学活动、教学组织、教学方法、教学手段及教学评价等方面如何实现课堂教学创新）

3.智慧课堂特征的体现（限 500 字）

（主要陈述在教学模式、教学内容、教学活动、教学组织、教学方法、教学手段及教学评价等方面如何体现智慧课堂的特征）

六、智慧课堂教学创新效果与成果（限 300 字）

（主要陈述通过实施课堂教学改革创新，所取得的主要教育教学效果与成果，学生反馈以及推广应用情况）

七、参赛教师承诺

参赛课程视频引用和使用的资源必须具有清晰的知识产权，相关素材须具有明确的标注，不能侵犯其他公民、法人或组织的知识产权。 参赛课程知识产权归大赛主办方和参赛教师所有，允许主办方基于交流学习目的进行网络发布与传播。 教师本人签字：

八、推荐意见

学校教务部门意见	（公章） 负责人（签字）　　年　月　日
学校意见	（公章） 负责人（签字）　　年　月　日

附件 7

第二届吉林省本科高校智慧课堂教学创新大赛
课程教学大纲（设计）

一、基本信息			
章节名称			
所属课程		课程性质	
所在学校		所在专业	
授课教师		专业职称	
授课对象	年级　　专业　　名学生		
二、本门课程情况			
（一）结合专业人才培养目标说明本门课程教学创新的思路与举措（500 字以内）			
（二）阐明本章节在所属课程中的地位和作用（200 字以内）			

三、参赛课堂情况
（一）教学目标分析（表述清晰明确，体现育人功能，300 字以内）
（二）学情分析（300 字以内）
（三）教学重点和难点（300 字以内）
（四）教学方法设计（如案例教学、翻转教学、探究、研讨等在教学中的应用，500 字以内）

（五）教学过程设计（注重学生批判性思维、创造力和自主学习能力培养，800 字以内）
（六）教学创新点(结合“以学为中心”理念在课堂教学中的落实情况，500 字以内)
四、教学反思（300 字以内）

注：可根据内容情况适当增加页数。

附件 8

第二届吉林省本科高校智慧课堂教学创新大赛
课堂教学实录视频标准

1.课堂教学实录视频应为参赛课程中 1 学时的完整教学实录（约 45 分钟视频）。

2.视频须全程连续录制（不得使用摇臂、无人机等脱离课堂教学实际、片面追求拍摄效果的录制手段，拍摄机位不超过 2 个，不影响正常教学秩序）。

3.主讲教师必须出镜，要有学生的镜头，须告知学生可能出现在视频中，此视频会公开。

4.能够体现课程教学创新，不允许配音，不泄露学校名称和教师姓名。

5.提交视频文件采用 MP4 格式，分辨率 720P 以上，每段视频文件大小不超过 1200MB，图像清晰稳定，声音清楚。

6.视频文件命名按照“课程名称+授课内容”的形式。

附件 9

第二届吉林省本科高校智慧课堂教学创新大赛
课堂教学实录视频信息表

课程名称		班级人数	
授课内容		所属课程章节	
视频总时长 (单位:分钟)		视频文件数 (单位:个)	
教学目标			
教学活动与学生学习测评设计（含主要创新点或特点，100 字左右）			
视频分段 与对应时间 （视频分段以体现以上设计思想为宜）	例如：时长 45 分钟（用 mm:ss 表示分秒，hh:mm:ss 表示时分秒） 0:00 - 7:30 教学活动 1：主要问题引入； 7:30 - 14:30 教学活动 2：思考-配对-分享：		