

长春理工大学 2022 年新教师岗前培训实施方案

岗前培训是学校教师培养培训体系中教师成长适应阶段的重要措施，是教师专业发展的首要环节，是新教师进入学校开展工作前必须接受的一种培训形式。根据《长春理工大学教师岗前培训实施办法》（长理工人字〔2015〕14号）、《长春理工大学教师培训规程》（长理工人字〔2015〕15号）以及吉林省高等学校教师岗前培训有关规定，结合学校新教师岗前培训需求情况问卷调查结果，特制定 2022 年新教师岗前培训实施方案。

一、培训范围

2021-2022 学年新入职的教师（教师教学发展中心根据人事处提供的教师类别，逐一核查参训教师资格）；历年未参加培训或需要重新培训的教师。

二、培养目标

使教师初步掌握教育教学的基本理论、基本规范和基本技能，熟悉高等教育法规，了解教师职业的特点和要求，拥有岗位意识和岗位责任感，具备良好的师德师风和教师专业素养，以便更好地适应新环境和新角色，更好地履行岗位职责。

三、培训形式

按照疫情防控要求，本次培训以线上学习为主，线下环节主要包括素质拓展和教学实践演练等，培训时间另行通知。

四、培训内容及学时

新教师岗前培训由吉林省高等学校师资培训中心和学校教师教学发展中心共同组织完成。吉林省高等学校师资培训中心主要负责对青年教师在教育学、心理学等教育教学基本理论方面进行培训。内容包括：《高等教育学》《高等教育心理学》《高等教育法规》《高

校教师职业道德修养》《科研专题讲座》《教学专题讲座》等 6 门课程内容。约在每年 8 月份进行。

校内岗前培训由学校教师教学发展中心组织实施。培训时间为 2022 年 4 月-6 月，主要包含以下内容：

（一）专题培训（34 学时）

1. 理想信念与师德师风（10 学时）
2. 校情校史及规章制度（14 学时）
3. 科学研究（学 6 时）
4. 课程思政（4 学时）

（二）教学规范与教学技能（55 学时）

1. 教学规范与教学技能专题（33 学时）
2. 教学实践演练（12 学时）

教学实践演练环节采取 15 分钟微课教学方式进行。教师选择即将授课课程，围绕某个知识点或教学环节设计课程，开展简短、完整的教学活动，不借助 PPT，采用板书方式完成。

至少包括内容导入、教学目标、知识点讲授、学生参与式学习、小结等。要求：

（1）参加课堂教学准入的教师必须参加此环节。

（2）分小组进行，每小组分别针对相关技能开展个人自评、同行互评、专家点评。共安排 4 次练习。

（3）每次练习自行安排同伴协助完成课程录像，并进行反思。

3. 教学观摩与示范（10 学时）

（1）通过开展教学观摩，使新教师对大学教学建立更直观真实的印象，每位新教师至少观摩 3 次（6 学时，教师自主完成）。

（2）中心组织教学名师、教学标兵、省级及国家级课堂教学比赛获奖者开展示范教学 2 次（4 学时）。

（三）素质拓展（4 学时）

组织新教师开展素质拓展训练，使新教师提高心理素质，激发自身潜能，培养乐观的心态和坚强的意志。同时增强组织凝聚力，树立相互配合、相互支持的团队精神，更好地面对工作与生活的挑战。

五、考核办法及要求

（一）校内岗前培训由学校统一组织考核，考核合格者，由中心颁发岗前培训合格证书；考核不合格者，不可报名参加吉林省岗前培训。

（二）考核要求及考核材料

1. 平时出勤

为保证培训质量，中心将加强考勤管理，不得迟到早退（迟到早退累计 3 次按缺勤 1 次记），有事、病者须请假，旷勤一次即为考勤不合格，考勤不合格的学员须重新参加岗前培训（考勤要求参照附表）。

2. 做好每一环节的学习笔记，培训结束后连同不低于 3000 字的书面总结报告统一交回，由教师教学发展中心检查、备案。

3. 基础教学能力考核

参加课堂教学准入的教师须进行基础教学能力考核，考核形式为讲授 15 分钟微课，由中心组织专家现场评分。考核合格后，由中心颁发基础教学能力合格证书。

教师获得基础教学能力合格证书和岗前培训合格证书后，方可进入课堂教学准入的后续环节。

附表

2022 年新教师岗前培训内容及考勤要求

培训环节	培训内容	学时	考勤要求
项目启动会	岗前培训开班仪式		
素质拓展	素质拓展训练	4	全员必修：满勤 27 次，66 学时； 应不少于 20 次 48 学时。
理想信念与师德师风	转换角色、融入理工，如何成为一名优秀教师	2	
	如何做好你的职业生涯规划	2	
	教师大计，师德为本	2	
	爱国主义教育红色之旅	4	
校情校史及规章制度	我们的学校	2	
	科研管理制度	2	
	公派出国项目介绍	2	
	本科教学规范与管理制度	2	
	研究生导师带生流程	2	
	人事制度及职称评定规则	2	
	财务管理制度	2	
课程思政	一线教师如何做好课程思政	2	
	理工类专业课程的课程思政	2	
教学规范与教学技能	课程建设：为青年教师插上成长的翅膀	3	
	教学目标的撰写	3	
	课程教学大纲撰写	3	
	教学方法策略	3	
	课堂教学实施	3	
	教学评价	3	
	PPT 设计与制作	3	
	智慧教学工具与互动教学	3	
	教学名师、教学标兵教学示范与交流	2	
	国家级、省级青年教师讲课比赛获奖者教学示范	2	
	教师科学用声	2	
	用礼仪打造教师魅力形象	2	
	压力管理与心理健康促进	2	
	有效教学结构	3	
	教学实践演练	12	
科学研究	教学研究课题的设计与实施	2	
	如何做好科学研究	2	
	如何写好基金申报书（理工科） 如何写好基金申报书（人文社科）	2	
结业仪式	培训情况汇报、成果展示汇报、颁发证书		