

吉林省教育厅

关于举办“超星杯”第六届吉林省 高校教师教学创新大赛的通知

各本科高校：

为进一步推进教育强国建设与高等教育高质量发展，落实立德树人根本任务，提高教师教书育人能力，强化科技教育和人文教育协同，打造高校教学改革的风向标，根据中国高等教育学会《关于举办第六届全国高校教师教学创新大赛的通知》（高学会〔2026〕3号），结合我省实际，决定举办“超星杯”第六届吉林省高校教师教学创新大赛（以下简称“大赛”），现将有关事项通知如下。

一、大赛组织机构

主办单位：吉林省教育厅

承办单位：延边大学

协办单位：吉林省超星信息技术有限公司

二、大赛主题

推动教学创新培养一流人才

三、大赛目标

紧扣教育强国建设目标，深入推动高等教育教学改革，有效助力新工科、新医科、新农科、新文科建设，全面推进课程思政建设，推动产教融合走深走实，深化人工智能技术赋能教学创新，构建新型实验教学体系，精心打造高校教师教学创新与交流的标杆。

四、大赛内容

(一)大赛设新工科、新医科、新农科、新文科、基础课程、课程思政、产教融合、人工智能、实验教学，共9个赛道。大赛内容包括课堂教学实录视频、创新成果报告和教学设计创新汇报。

(二)大赛设置吉林省高校教师教学创新学术交流研讨会等系列活动。

五、大赛组别设置

1-6赛道按参赛主讲教师专业技术职务等级下设正高、副高、中级及以下3个组；产教融合、人工智能赛道按参赛主讲教师任职高校的主管部门归属，下设部属高校和地方高校2个组；实验教学赛道按实验类型，下设综合设计型实验课程、研究探索型实验课程2个组，共计24个组。具体分组如下：

1. 新工科赛道（正高组、副高组、中级及以下组）；
2. 新医科赛道（正高组、副高组、中级及以下组）；
3. 新农科赛道（正高组、副高组、中级及以下组）；

4. 新文科赛道（正高组、副高组、中级及以下组）；
5. 基础课程赛道（正高组、副高组、中级及以下组）；
6. 课程思政赛道（正高组、副高组、中级及以下组）；
7. 产教融合赛道（部属高校组、地方高校组）；
8. 人工智能赛道（部属高校组、地方高校组）；
9. 实验教学赛道（综合设计型实验课程组、研究探索型实验课程组）。

六、参赛对象

吉林省域内本科高等学校（含军队院校、职业本科高校）在职教师，其中主讲教师近5年对所参赛的本科课程讲授2轮及以上，且参赛课程应为列入本科专业人才培养方案的课程。已获得往届全国高校教师教学创新大赛（全国赛）一等奖的主讲教师不得再次参赛，已获得上届大赛全国赛二、三等奖的主讲教师不得参加本次大赛。

我省职业本科高校参赛的本科课程可不受讲授2轮以上限制，参赛教师（团队）成绩单独统计。

七、大赛实施

大赛分为校赛、省赛两个阶段，安排如下：

（一）校赛（2026年3月中旬前完成）

各高校自行组织校赛的报名、评选工作，保质保量按时完成校赛。各校正高级职称推荐名额原则上不少于所有赛道推荐总名

额的 1/3(名额分配见附件)。各高校负责审核参赛教师和参赛作品资格,选拔参加省赛的教师(团队)。

(二) 省赛(2026年4月下旬完成)

省赛设网络评审、现场评审两个环节。

1. 网络评审环节。参赛教师于2026年3月27日17:00前将课堂教学实录视频、创新成果报告等全部材料上传到大赛官网。省赛网络评审工作定于2026年4月1-7日进行,网络评审满分为60分,其中课堂教学实录视频成绩占40分、创新成果报告成绩占20分。在网络评审环节,组委会将组织专家对参赛材料进行网络评审,依据网络评审成绩从高到低排序,成绩排名前40%的参赛教师进入现场评审,对进入现场评审的教师或教师团队名单进行公布。

2. 现场评审环节。内容为教学设计创新汇报,满分为40分,与网评得分合计为省赛结果最后成绩,将作为第六届全国赛吉林省参赛教师(团队)的遴选依据,由省赛组委会依据第六届全国赛限额和要求择优推荐。现场评审定于2026年4月25-26日在延边大学举行,相关事项另行通知。

八、其他事项

(一)各高校要认真做好大赛组织与推荐工作,严格审查参赛教师(团队)资格。有以下情形者不得参赛:有学术不端或师德失范行为的;有违规违纪违法情况的。

(二) 参赛教师(团队)应保证参赛材料的原创性,不得抄袭、剽窃他人作品,如产生侵权行为或涉及知识产权纠纷,由参赛教师(团队)自行承担相应责任。

(三) 参赛教师(团队)提交的相关材料(申报书和创新成果支撑材料、证明材料原始版本除外)和现场汇报环节中均不得出现参赛教师(团队)姓名、所在高校及院系名称等透露个人身份的信息,产教融合赛道对行业企业信息不做硬性要求。

(四) 涉密课程应做脱密处理后参赛,如无法脱密不建议参赛。

(五) 为进一步发挥优秀教学成果的示范引领作用,全国赛获奖课程的课堂教学实录视频经授权后,将上线国家智慧教育公共服务平台(网址: www.smartedu.cn)进行展示。

(六) 对在比赛中存在弄虚作假、徇私舞弊等不当行为的参赛教师或评委,组委会将通报到其所在单位并建议视情节轻重给予相应处罚。

(七) 为建好大赛评审专家库,做好各项评审工作(含网络评审和现场评审)及推荐国赛评审专家工作,现面向省内所有普通本科高校征集评审专家,请各高校积极按要求推荐。具体要求详见附件。

(八) 本通知自发布之日起施行,解释权归省赛组委会所有。

九、联系人及联系方式

(一) 大赛主办单位

吉林省教育厅：杨立兴，0431-89968329

(二) 大赛承办单位

延边大学：金佳慧，0433-2436498；15585594066

郭艳春，13844351196

(三) 技术支持单位

吉林省超星信息技术有限公司：张佰越，17390990881

附件：“超星杯”第六届吉林省高校教师教学创新大赛实施方案

吉林省教育厅

2026年2月27日

附件

“超星杯”第六届吉林省高校教师教学 创新大赛实施方案

一、组织领导

本届大赛设立组织委员会、专家委员会、纪律与监督委员会和仲裁委员会。其中，组织委员会负责本届大赛的全面领导，组织委员会下设秘书处（挂靠延边大学教师教学发展与教学质量监控评估中心）负责大赛日常工作，专家委员会（成员由组织委员会邀请高校专家学者、行业专家等担任）负责省赛评审。

二、组别设置及名额分配

大赛设新工科、新医科、新农科、新文科、基础课程、课程思政、产教融合、人工智能、实验教学 9 个赛道，各高校省赛名额分配见附件 1。

三、省赛评审

省赛评审分网络评审和现场评审，评审标准参照《第六届全国高校教师教学创新大赛评分标准》，要求如下：省赛网络评审内容包括课堂教学实录视频、创新成果报告，满分为 60 分。其中，课堂教学实录视频成绩占 40 分，创新成果报告成绩占 20 分。网络评审成绩（由高到低）排在前 40% 的参赛教师（团队）可进入现场评审阶段，角逐省赛一、二等奖；网络评审成绩排在中间

40%的参赛教师（团队）可获省赛三等奖；网络评审成绩排在末尾 20%的参赛教师（团队）不授予省赛奖项。

现场评审内容为教学设计创新汇报，满分为 40 分。参赛教师要结合教学大纲与教学实践，进行不超过 12 分钟的教学设计创新汇报，评审专家根据参赛教师的汇报进行 8 分钟的提问。大赛组织委员会根据参赛教师（团队）总得分（网络评审成绩与现场评审成绩之和）排序（由高到低）评出省赛一、二等奖教师（团队）及推荐第六届全国赛教师（团队）。

四、奖项设置

1. 省赛个人（团队）奖。按组别分设一、二、三等奖。以省赛参赛教师（团队）总数为基准，其中，一等奖约占 15%，二等奖约占 25%，三等奖约占 40%。职业本科学校参赛教师（团队）单独系列评奖。

2. 省赛优秀组织奖。对大赛开展过程中，教师参与度高、大赛成绩突出、示范带动作用较强的高校，授予“优秀组织奖”。

五、材料要求

（一）参赛高校填报

1. 高校联系人和评审专家推荐。各高校应于 2026 年 3 月 12 日前将联系人信息表（见附件 2）和评审专家推荐表（见附件 3）发送至指定电子邮箱：0000007972@ybu.edu.cn（同时提交 word 格式和盖章扫描 PDF 格式）。

2. 校赛名单和工作总结。各高校应于 2026 年 3 月 20 日前在

大赛官方网站(<https://nticct.cahe.edu.cn>)填报：(1)校赛教师(团队)名单汇总表(加盖单位公章)。各高校要认真审查校赛、省赛申报书中主讲教师姓名、参赛课程名称、专业技术职称、参赛组别等信息，以及团队成员姓名及排序。校赛教师(团队)名单汇总表中各项信息须与教师(团队)的申报书中各项信息保持一致。(2)校赛工作总结。包括但不限于校赛基本情况，校赛规模与特点(参赛教师人数、组织情况)，校赛举办的效果与亮点，校赛选拔过程中出现的问题与建议等内容。

(二) 参赛教师填报

1. 申报书

参赛教师通过大赛官网填写后导出，加盖公章并提交，提交后原则上不得修改。

2. 创新成果报告

创新成果报告包括摘要、正文，字数不超过4000字，报告文件大小不超过95M。系统将自动对创新成果报告查重，重复率高于20%，将无法上传，需重新提交。

创新成果支撑材料通过大赛官网填写，匿名版本用于专家评审，同步提交原始版本用于资料审核。

3. 课堂教学实录视频及相关材料

参赛教师(团队)提交一到两个课堂教学实录视频。课堂教学实录视频能够体现课程教学创新，主讲教师必须出境且主讲课程，要有学生的镜头，须告知学生可能出现在视频中，此视频会

公开。

课堂教学实录视频录制时不影响正常教学秩序。不得使用摇臂、无人机等脱离课堂教学实际、片面追求拍摄效果的录制手段，拍摄机位不超过 2 个。不允许配音，不得出现画中画。视频文件采用 MP4 格式，分辨率 720P 以上，图像清晰稳定，声音清楚。每个视频文件大小不超过 1200MB。实录视频文件命名按照“课程名称+授课内容”的形式。

与课堂教学实录视频配套相关材料包括：参赛课程的教学大纲、课堂教学实录视频内容对应的教案和课件，其中教学大纲主要包括课程名称、课程性质、课时学分、学生对象、课程简介、课程目标、课程内容与教学安排、课程评价、教材及教学资源等。

人工智能赛道与实验教学赛道课堂教学实录视频与课外教学展示视频要求见附件 5 和附件 6。

4. 证明材料

所有赛道参赛课程需以 PDF 格式上传，教务系统中课程已完成学期的开设信息（包含主讲教师、课表、排课班次、人数、地点等信息截图），参赛课程名称须与教务系统中显示情况一致。

所有证明材料（含附加证明材料）须经学校教务管理部门审核并加盖公章后上传大赛管理系统，包含原始版本和匿名版本，原始版本用于资料审核、匿名版本用于专家评审。

附件：1. 第六届吉林省高校教师教学创新大赛名额分配表

2. 第六届吉林省高校教师教学创新大赛高校联系人信息表
3. 第六届吉林省高校教师教学创新大赛评审专家推荐表
4. 新工科、新医科、新农科、新文科、基础课程赛道实施方案
5. 课程思政赛道实施方案
6. 产教融合赛道实施方案
7. 人工智能赛道实施方案
8. 实验教学赛道实施方案