

长春理工大学教师教学发展中心

教发中心〔2026〕3号

关于举办长春理工大学第六届吉林省高校教师 教学创新大赛选拔赛的通知

校属各有关单位：

依据中国高等教育学会《关于举办第六届全国高校教师教学创新大赛的通知》（高学会〔2026〕3号）（附件1），学校决定举办第六届吉林省高校教师教学创新大赛选拔赛（简称“选拔赛”），现将有关事项通知如下：

一、比赛主题

推动教学创新 培养一流人才

二、比赛目标

紧扣教育强国建设目标，深入推动高等教育教学改革，有效助力新工科、新文科建设，全面推进课程思政建设，推动产教融合走深走实，深化人工智能技术赋能教学创新，构建新型实验教学体系，精心打造高校教师教学创新与交流的标杆。

三、组别设置及推荐名额

（一）选拔赛设新工科、新文科、基础课程、课程思政、产教融合、人工智能、实验教学，共7个赛道。新工科、新文科、基础课程、课程思政赛道按参赛主讲教师专业技术职务等级下设正高、

副高、中级及以下 3 个组；实验教学赛道按实验类型，下设综合设计型实验课程、研究探索型实验课程 2 个组，共计 16 个组。具体分组如下：

1. 新工科赛道（正高组、副高组、中级及以下组）；
2. 新文科赛道（正高组、副高组、中级及以下组）；
3. 基础课程赛道（正高组、副高组、中级及以下组）；
4. 课程思政赛道（正高组、副高组、中级及以下组）；
5. 产教融合赛道；
6. 人工智能赛道；
7. 实验教学赛道（综合设计型实验课程组、研究探索型实验课程组）。

（二）推荐名额按省教育厅分配名额统筹推荐，另行通知。

四、比赛内容

（一）现场课堂教学

1. 选拔赛现场课堂教学 15 分钟。
2. 选拔赛后，推荐参加省赛的选手，应按不同赛道实施方案的要求准备课堂教学实录视频。

（二）创新成果报告

包括摘要、正文，字数不超过 4000 字，报告文件大小不超过 95M。创新成果报告查重率不得高于 20%。各赛道创新成果报告的要求如下。

1. （新工科、新文科、基础课程赛道）教学创新成果报告：
应基于参赛课程的教学实践经验与反思，体现课程教学的创新举措、过程与成效。聚焦教学实践的真实问题，通过课程内容的重

构、教学方法的创新、教学环境的创设、教学评价的改革等，采用教学实验研究的范式解决教学问题，明确教学成效及其推广价值。

2.（课程思政赛道）课程思政创新成果报告：

应立足于学科专业的育人特点和要求，发现和解决本课程开展课程思政教学过程中的真实问题。

3.（产教融合赛道）产教融合创新成果报告：

应密切围绕高校与社会或行业企业主动合作、人才培养规格与产业需求、学科专业结构与区域发展、组织模式创新与教学模式改革等产教融合方面的内容，以教学研究的范式，聚焦教学实践中的“真实问题”，通过课程内容的重构、教学方法的创新、教学环境的创设、教学评价的改革、师资队伍的建设、协同办学的机制等，解决教学问题，明确教学成效及其推广价值。

4.（人工智能赛道）人工智能创新成果报告：

应立足新时代人才培养与课程建设目标，聚焦真挑战与真问题，紧扣“以学生为中心”“人机协作”等核心理念，重点呈现人工智能技术对教学模式的系统性赋能。报告需详细介绍人工智能技术深度应用如何推动教学内容、方法、环境与评价的整体重构，或重点剖析具有显著创新特征的教学环节；提供可验证的客观证据或对比数据，清晰展示人工智能技术在提升学生专业能力、创新思维、数字素养与伦理认知等方面的实际效果，同时明确相关数据治理、学术诚信与安全合规等安排；最终，应提炼出可复制、可推广的“人工智能+”教学创新模式，配套提供清晰的实施流程、工具链支持及量化评价指标。

5.（实验教学赛道）实验教学创新成果报告：

应锚定专业人才培养目标，聚焦学生核心能力体系的系统构建与持续进阶，系统阐述参赛课程在教学内容、教学方法、教学组织与考核评价等方面的创新举措，重点阐述参赛课程在组织开展能力导向和问题驱动式教学方面的创新特色，突出参赛课程的高阶性、创新性与挑战度，着力展现人工智能等新技术赋能下，实验教学在学生能力培养上所形成的体系化设计、数字化赋能、跨学科融合、及个性化发展的育人新模式。

五、参赛要求

（一）获得本届及前五届校赛一等奖选手，均可参加本届省赛选拔赛（人工智能和实验教学赛道不受校赛一等奖限制）。

（二）在职一线教师，其中主讲教师近5年对所参赛的本科课程讲授2轮及以上。

（三）产教融合组以团队形式参赛，团队成员至少包括1名从企业聘请的兼职教师，且深度参与教育教学时间须达到2年及以上。其他组以个人或团队形式参赛均可，若以团队形式参赛，团队成员包括1名主讲教师和不超3名团队教师。

（四）人工智能赛道的参赛课程须利用国家高等教育智慧教育平台（含接入平台）提供的资源或工具，或依托生成式人工智能技术建设并运用教学智能体开展教学。

人工智能赛道探索基于人工智能技术的教学模式创新，须明确体现数据驱动和人工智能技术运用，至少包括2个如下情境：学情数据采集与分析、数字资源整合与运用、适配的教学场景设计、多维智能评价反馈、师生协同教学、个性化学习支持等。

（五）实验教学赛道的参赛课程可以为单独开设的实验课程，

也可以为本科人才培养方案中某课程的实验教学环节。鼓励教师（团队）开展教学实验装置、平台的自主研发与升级改造，重点支持自制教学实验设备、虚拟仿真实验教学课程及平台等方向。

（六）参赛教师应具有坚定的理想信念，贯彻党的教育方针，热爱教育事业，拥有良好师德师风，将教书育人与个人修养相统一，近两年无教学事故。

六、赛程安排

（一）比赛时间

2026年3月14日。

（二）赛前准备

请参赛教师于3月13日上午9:30-10:30根据分组情况（另行通知）在相应选拔赛教室抽签，确定所在组的比赛顺序，并提交比赛PPT，PPT版式为16:9，比赛环境使用MS Office2019及以上版本演示。

（三）选拔赛

1. 选拔赛当天，参赛教师按分组抽签顺序比赛，至少提前半小时到达比赛现场。

2. 现场课堂教学15分钟，专家点评5分钟。

3. 现场教学环节，采用计时器倒计时，教师可随时查看时间，倒计时结束停止教学。

4. 参赛教师根据参赛演示内容需要，可利用教学模型、挂图等方式展示。

七、成绩评定

（一）选拔赛采取现场评审方式进行，由“现场课堂教学”、

“创新成果报告”两部分组成，课堂教学占 80 分、创新成果报告占 20，满分 100 分。

(二)专家通过对选手的现场展示及提交的相关材料按评分标准进行综合评审（评分标准见附件 2），由高到低进行排序后确定参加省赛人选。

八、材料报送

- (一) 创新成果报告。
- (二) 创新成果报告支撑材料（附件 3）。
- (三) 参赛课程的教学大纲。
- (四) 比赛申报书（附件 4）。
- (五) 参赛教师信息汇总表（附件 5）。
- (六) 现场课堂教学 PPT（抽签时报送）。

材料（一）至（五）电子版放入 1 个文件夹中，命名方式：学院名称-选拔赛，发送至邮箱 jfzx@cust.edu.cn。

材料（一）（三）（四）纸质版各 5 份、材料（二）纸质版 1 份，材料（五）纸质版 1 份（须由学院负责人签字、加盖学院公章），报送时间为 2026 年 3 月 9 日下班前。

九、相关要求

(一)各教学单位要高度重视此次选拔赛，做好宣传动员，对参赛选手进行支持。

(二)各参赛教师对申报材料的思想性、政治性和真实性负责。对参赛教师实行师德师风问题一票否决，发现问题取消参赛资格或当届比赛成绩及奖项。

(三)参赛教师应保证教学创新设计相关材料的原创性，不得

有抄袭、剽窃行为，如产生侵权行为或涉及知识产权纠纷，由参赛教师自行承担相应责任。

联系人：刘悦

联系电话：85582769

邮箱：jfzx@cust.edu.cn

办公地点：南区原华苑宾馆2楼230室

附件：

1. 关于举办第六届全国高校教师教学创新大赛的通知（高学会〔2026〕3号）
2. 评分标准（分赛道）
3. 创新成果报告支撑材料目录
4. 比赛申报书
5. 参赛教师信息汇总表



长春理工大学教师教学发展中心

2026年3月2日印发